

Возраст свершений

В 1976 году Белгородский государственный педагогический институт имени М.С. Ольминского - теперь БелГУ - пополнился шестым по счету факультетом - педагогики и методики начального обучения. В нынешнем году факультет отметил 30-летие. Это праздник для каждого из тех, кто с трепетом и любовью вспоминает первого учителя.

«Непрестижно - это не про нас»

За тридцатилетнюю историю педагогического факультета его возглавляли четыре декана: Т.Д. Оксак, П.Т. Фролов, В.Н. Ткачев, И.В. Поддубный. С 2005 года им руководит О.Д. Коптева. С Оксаной Дмитриевной накануне праздничных торжеств встретился наш внештатный корреспондент.

– Оксана Дмитриевна, расскажите немного о своём профессиональном становлении.

– После школы я поступила в Московский педагогический университет на специальность «Дефектология». Почему было избрано именно это направление? Просто моя мама работала с такими детьми, и мне тоже очень хотелось им помогать. Ещё будучи студенткой, на втором курсе я начала заниматься с ребятами, жизнь которых отягощена тяжелой болезнью - детским церебральным параличом. Получив высшее образование, работала по своей специальности в Москве и Киргизии. В 1998 году моя семья переехала в Белгород. Через некоторое время мне предложили работу в университете. Познакомилась с коллективом. Начала преподавать. 8 сентября 2004 года я стала заведующей кафедрой логопедии, и ровно через год меня избрали деканом. Тогда груз ответственности казался неподъемным, и я хочу поблагодарить коллектив факультета и студентов за огромную поддержку и помощь.

- В чем особенность образования на педагогическом факультете?

– Педагогический факультет БелГУ является уникальным в своем роде, так как у нас трудится коллектив, который мог бы составить достойную конкуренцию целому институту, - это биологи, экологи, математики, филологи, экономисты, художники, дизайнеры, методисты, психологи, искусствоведы, дефектологи. Такое многоцветие педагогической палитры позволяет готовить студентов к работе как с обычными и творчески одаренными детьми любого возраста, так и малышами, испытывающими трудности в речевом, физическом и психическом развитии.

Серьёзная теоретическая подготовка и непрерывная практическая работа с детьми и их родителями дает нашим выпускникам бесценный опыт. Этот опыт позволяет им быть успешными не только в педагогической деятельности, но и во многих других сферах, требующих хорошего знания специфики межличностных отношений, креативности, организаторских способностей, умения слушать и быть услышанным. Обучение по специализациям и дополнительным специальностям обеспечивает социальную защищенность наших выпускников, предоставляет широкие возможности для трудоустройства.

Обучение на факультете осуществляется по шести специальностям: «Педагогика и методика начального образования», «Дошкольная педагогика и психология», «Изобразительное искусство», «Домоведение», "Специальная дошкольная педагогика и психология» и «Логопедия». В настоящее время факультет занимает четвертое место в вузе по количеству студентов - их более 1700.

– Сегодня профессия учителя не так престижна, как раньше. Каким вы видите будущее педагогического факультета?

- Мы всегда вспоминаем первого учителя, и он всегда помнит о нас. Первый учитель закладывает в ребенке фундамент для дальнейшего развития. Родители с тревогой и надеждой отдают своих чад на воспитание, и поэтому, я думаю, педфак будет существовать всегда. Большинство поступающих к нам студентов - выпускники школ районов нашей области (всего их более

500), которые говорят; «Я вернусь в свою школу и буду там работать. Приду и скажу: «Я тоже - учитель!»»

Факультет развивается, предлагает новые образовательные услуги. С 2003 года открыта специальность «Домоведение» - одна из самых популярных сегодня. Выпускники смогут работать в организационно-управленческой, образовательной, научно-исследовательской сферах.

В 2006 году на факультете состоялся первый выпуск студентов по специальностям «изобразительное искусство» и «логопедия». Молодые специалисты пополнили ряды преподавателей изобразительного искусства, художников-оформителей, специалистов по дизайну и рекламе, учителей-логопедов.

На факультете впервые в России была осуществлена двухуровневая подготовка специалистов в учебном комплексе «педвуз - педагогический колледж». Сейчас здесь в сокращенные сроки обучаются выпускники всех педагогических колледжей и училищ Белгородской области.

Среди выпускников факультета есть руководители управлений образования, директора школ, заведующие детскими садами, бизнесмены, руководители предприятий и организаций. Стабильно высокие конкурсы на специальности факультета показывают, что коллективу удалось преодолеть стереотип «непрестижности» педагогических специальностей, найти свою нишу в образовательном пространстве.

Мне кажется, наш факультет вполне доказал свою востребованность.

Студентов и даже абитуриентов педфака всегда можно отличить по глазам. Во время вступительных экзаменов я смотрю на наших будущих первокурсников. У них открытый и искренний взгляд!

– Он таким же и остается во время обучения?

– Мне кажется, да! Конечно, студенты взрослеют, но специфика работы с детьми такова, что специалисты в этой области просто не умеют разговаривать на повышенных тонах. Многие из наших преподавателей раньше работали с маленькими детьми. И, даже взрослея, они душой

понимают детский мир: искренний и открытый. Зайдите в любую из наших аудиторий. Здесь теплая атмосфера. Преподаватели понимают и принимают студентов такими, какие они есть. Возможно, поэтому преподавательский состав пополняют именно выпускники факультета, которые остаются работать в БелГУ. Это своего рода традиция, как и то, что наш факультет не забывает сотрудников, долгие годы работавших в нашем вузе. Мы о них заботимся, помогаем и стараемся напоминать, что ученики благодарны им.

О настоящем и будущем....

Студентам педагогического факультета мы предложили ответить на три вопроса:

1. Почему вы поступили на педагогический факультет?
2. Что пожелаете факультету-имениннику?
3. Намерены ли вы в дальнейшем работать по специальности?

Максим Чубаров (группа №060306)

1. По воле случая учусь здесь. Я поступал на специальность «Домоведение». Между прочим - очень даже интересно парню учиться на «женском» факультете.

2. Желая многого и разного. Я скажу так: за четыре года, пока я здесь учусь, факультет изменился - преобразился, помолодел и показал свою значимость в университете. Моё пожелание сводится к тому, чтобы он не останавливался на достигнутом.

3. Скорее всего...

Елена Апанасенко (группа №060408)

1. Поступила, чтобы сохранить семейную традицию. С детства, глядя на маму и бабушку, мечтала быть учителем.

2. Еще столько лет жизни, плюс еще два раза по столько! Успеха и процветания!

3. Да. Преподавателем педагогического колледжа или заведующей центром развития ребенка.

Виктория Бледай (группа №060307)

1. Я - учитель в третьем поколении, и мне нравится работать с детьми.
2. Пусть педфак продолжает расти и развиваться и у него будет как можно больше талантливых студентов и преподавателей.

3. Да.

Любовь Шведчикова (группа № 060307)

1. Поступила, потому что нужно получать высшее образование. Ранее окончила Белгородский педагогический колледж.
2. Долголетия, и чтобы факультет чаще «звучал» в городе и области.
3. Да, я хочу работать учителем. Поняла это после практики, общаясь с детьми. Мне не все равно, какими вырастут дети, каким будет их и наше будущее.

Ирина Либова (группа №060307)

1. Ещё со школьных лет хотела стать педагогом - таким же, как моя первая учительница Татьяна Павловна.
2. Процветания и больше студентов мужского пола.
3. Не знаю, но почему бы и нет.

Материал подготовила Людмила Жихарь