

И современность станет Историей



Когда-нибудь сегодняшние студенты БелГУ оглянутся назад и поймут, сколь радостными были пять лет учёбы - с экзаменами, производственными практиками, выездами на природу. Когда-нибудь современность, что сегодня их окружает, станет Историей, А до той поры они, как и положено, живут - от сессии до сессии». И знать го вчерашние студенты Белгородского института были такими же, как они, - пусть без мобильных телефонов и mp3-плееров. Так же совершали и исправляли ошибки. Так же радовались жизни. Так же грызли гранит науки.

Всё началось с купеческого дома

Тогда, 130 лет назад, всё было почти так, как сегодня. От абитуриента при поступлении требовали медицинскую справку о годности «к исполнению учительского долга». Учительские семинарии и училища финансировались из государственной казны. А стать студентом можно было только после сдачи «приемных испытаний в предметах курса начального училища». Зато

выпускных экзаменов как таковых в то время не было: отучился три года («три класса», как тогда говорили) - и иди в народ сеять разумное, доброе, вечное.

Белгородский студент образца 1876 года был разночинцем; распоряжением Министерства народного просвещения в учительский институт, открывшийся в уездном городе Белгороде, принимали молодежь всех сословий. Правда, поступить в высшее учебное заведение тогда было не проще, чем сейчас. Абитуриенты сдавали аж восемь (!) вступительных экзаменов. Из 26 поступающих вступительные испытания выдержали 17 человек, И были зачислены – «16 казеннокоштными и 1 своекоштным».

Чему учили тогдашних студентов-первокурсников? Государственный образовательный стандарт (тогда его называли «таблицей числа недельных уроков в учительском институте») предполагал, что еженедельно воспитанник два часа отводит на изучение геометрии и Закона Божьего, три - на историю, четыре - на естествознание, пять - на русский язык (с церковнославянским чтением), арифметику и черчение с чистописанием. Помимо этого, внеклассного времени два часа в неделю отдавалось пению и один час ежедневно - гимнастике. Так что у сегодняшних физкультурных пятиминуток были свои предтечи.

Первым директором учительского института был филолог Роцин - человек, известный далеко за пределами Белгорода. Именно на него была возложена обязанность сформировать к 1 сентября 1876 года, как сегодня сказали бы, профессорско-преподавательский состав. Количество штатных единиц было невелико - меньше десяти человек. Отец Митрофан преподавал будущим педагогам Закон Божий, харьковчане Комар и Головачев - естествознание с математикой, петербуржец Чеботарев - историю с географией (ему же отдали и часы гимнастики), преподаватель семинарии Талашко - чистописание.

Белгородский учительский институт расположился в доме почетного гражданина Белгорода купца Мачурина. В нанятых у него помещениях купец

к назначенному сроку сделал ремонт и приспособил к потребностям студентов и их наставников. Стараниями директора была приобретена классная (во всех отношениях!) мебель, всевозможные учебные пособия вроде карт и таблиц, сформирована библиотека. Первое занятие началось с традиционной молитвы.

В последнем за 1876 год номере «Журнала Министерства народного просвещения» опубликован репортаж с торжественного открытия учительского института. После торжественного молебна попечитель Харьковского уездного округа выразил надежду, что воспитанники, «будучи обеспечены на средства правительства всем необходимым, всецело отдадутся своим учебным занятиям и серьёзно подготовятся к той роли, которая ожидает их в будущем».

Тень Победы

Два года спустя при учительском институте откроют городское двухклассное училище. Институт, будет расти, и расширяться, число воспитанников превысит сто человек. Незадолго до Первой мировой войны Белгородская городская Дума решит строить новое здание учительского института. Последует «высочайшее соизволение» из Петербурга. А потом...

А потом вместо стройки будет война. Буду реорганизации и реформы. Будут обещания «светлого будущего» при непонятном настоящем. За два послереволюционных года вуз переименуют трижды: сначала в Педагогический институт народного образования, потом - в Белгородский институт народного образования, наконец - в Практический институт народного образования. В 1923-м его «понижат» в звании - назовут педагогическим техникумом. Как воспринимали все эти нововведения педагоги? Сегодня об этом можно только догадываться. Быть может, им просто было некогда? Быть может, неся грамотность в массы, они просто оставляли за пределами своего внимания сиюминутные лозунги и партийные установки? Трудно сказать. А у тех, кто работал на образовательном поприще, несмотря на разруху в стране и в умах, - уже не спросишь.

Лишь за два года до Великой Отечественной войны, когда в стране введут обязательную семилетку и власти осознают необходимость высшего образования, техникуму вернут вузовский статус. История распорядится так, что первые выпускники получают дипломы в конце июня 41-го. Большинство из них никогда не придут в школы. До Победы дожили единицы. Да и вуз на оккупированной территории по понятным причинам не функционировал.

От педагогического к классическому

Оккупация закончилась. Город первого салюта - в руинах. Учительский институт переезжает в Старый Оскол, откуда он вернется только в 1957 году - уже в «звании» педагогического. Расположился в здании обкома партии.

К двум существующим факультетам - физико-математическому и русского языка и литературы - в 1963-м добавился третий - иностранных языков. Три года спустя институт переезжает на улицу Жданова (нынешнюю Студенческую). Открываются еще два факультета - биолого-химический и физического воспитания.

В конце 70-х - начале 80-х один за другим строятся новые учебные корпуса, общежития, концертный зал. На улице Жданова возникает настоящий студенческий городок. Открываются педагогический и исторический факультеты. Всё больше студентов. Всё больше специальностей. Новые факультеты и кафедры. Актуальные научные исследования. И - незабвенные девяностые.

Девяностые были вызовом. Вызовом времени Институт вызов принял - и победил. В октябре 1994-го он становится педагогическим университетом - как сказано в заключение комиссии Министерства образования, «по характеру значимости научно-исследовательских работ, их внедрению в практику вуза и школы, качественному составу преподавателей, наличию научных лабораторий, их оснащенности и результативности».

Еще через два года президент подписывает указ «О создании Белгородского государственного университета». А дальше...

Стройка столетия

А что было дальше, сегодня знает любой первокурсник. «Стройка века»- так назовут возведение новых зданий на улице Победы. Новые корпуса для открывающихся факультетов, общежитие класса «люкс» для студентов и жилые дома для преподавателей. Молодежный культурный центр и строящийся спорткомплекс. И - качественный прорыв в образовании.

Своя церковь. Своя аптека. Своё кафе. Своя турфирма. Свой бизнес-инкубатор. Своя конноспортивная школа. Свой ботанический сад. Гостей города водят сюда на экскурсии. БелГУ - не просто классический вуз, он - местная достопримечательность. Символ созидательной деятельности белгородцев и их верности традициям.

А ты, читатель, попробуй прикоснуться к Истории. Загляни в музей БелГУ, подойди к стенду с фотографиями и посмотри в глаза тем, кто со студенческой скамьи ушел в 41-м на фронт и никогда уже не вернулся. Прогуляйся в сторону железнодорожного вокзала: в этом районе располагался небольшой купеческий дом, с которого начинался ведущий вуз области. Задержись возле здания социально-теологического факультета: здесь пединститут располагался после десятилетней эмиграции в Старый Оскол. Почувствуй дыхание прошлого - когда-нибудь им станет и твоё настоящее.

Сергей ПЕЧОРИН.