

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
( НИУ «БелГУ» )**

**СОЦИАЛЬНО-ТЕОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра философии и теологии**

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ К ДЕТЯМ В МИРОВЫХ  
РЕЛИГИЯХ И НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ**

**Выпускная квалификационная работа студентки**

**заочной формы обучения  
направления подготовки 48.03.01 Теология  
V курса группы 87001251  
Хирьяновой Марины Александровны**

Научный руководитель:  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры философии и  
теологии Шилишпанов Р.В.

Рецензент:  
кандидат философских наук,  
доцент кафедры социальной рабо-  
ты социально-теологического  
факультета НИУ «БелГУ»  
Кулабухов Д.А.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>I. СВЕТСКИЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ОТНОШЕНИИ К ДЕТЯМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	<b>10</b>
1.1. Отношение к детям в мировых религиях	10
1.2. Феномен детства в современной государственно-правовой системе Российской Федерации	32
<b>II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ НОВАЦИЙ И МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ НА ПРОБЛЕМАТИКУ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b>	<b>46</b>
2.1. Влияние деструктивной деятельности новых религиозных объединений на проблему детства в современной России	46
2.2. Сравнительный анализ отношения к детям в вероучении, а также культовых практиках религиозных созидательных традиций и деструктивных новаций	70
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	<b>83</b>
<b>СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>88</b>

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Действительно, дети – это поле борьбы за умы подрастающего поколения, и это понимают, как традиционные мировые религии, так и новые религиозные объединения, и проблема отношения к детям в христианстве, исламе, буддизме и новых религиозных объединениях является одной из главнейших проблем современности. Дети – наше будущее, а потому потеря, замена или искажение традиционных ценностей – не такое безобидное явление, как может казаться.

По утверждению профессора И.И. Огрызко, дети не рождаются религиозными<sup>1</sup>. Детское сознание формируется и взращивается взрослыми, и на этой почве может вырасти как добрый урожай, так и сорняк; что посеешь, то и пожнешь. Начиная познавать окружающий мир, дети обращают внимание на взрослых и задают вопросы, копируют, берут пример, не обладая достаточным опытом, чтобы отсеять лишнее. Это особенно важно на фоне массового распространения влияния новых религиозных объединений, борющихся за умы подрастающего поколения.

Согласно статистике<sup>2</sup>, составленной в 1997 году, численность граждан Российской Федерации, задействованных в новых религиозных объединениях, составляет около пяти – десяти миллионов, однако это предположение ни на чем не основано: с учетом численности населения России, такая цифра говорит о том, что в новые религиозные объединения вступил почти каждый пятнадцатый житель страны. По более точным подсчетам исследователей, сегодня в Российской Федерации активны около 80 видов новых религиозных объединений, под непосредственное влияние которых подпало около 800 тысяч человек, включая детей, однако официальной статистики на данный момент по этой проблематике не ведется, поэтому трудно точно сказать, сколько конкретно современных детей оказались под влиянием этой паути-

---

<sup>1</sup> Огрызко И.И. Дети и религия: издание второе, исправленное и дополненное / И.И. Огрызко. – Л.: Лениздат, 1970. – С. 9.

<sup>2</sup> Аманова Н. Отдай все и умри. Религиозные секты организованы так же, как преступные сообщества / Н. Аманова // Родная газета. Вып. 11. - Режим доступа: [http://www.religare.ru/2\\_31974.html](http://www.religare.ru/2_31974.html)

ны. И на законодательном уровне возникает большая сложность при борьбе с деструктивными религиозными новообразованиями: в правоохранительные органы обращаются единицы, и в основном лишь в тех случаях, когда лично тем или иным образом пострадали от их действий.

С другой стороны, немалое количество детей является адептами традиционных мировых религий. То есть, на сегодняшний день является актуальным вопрос, что же происходит с личностью ребенка в традиционных религиях и деструктивных новых объединениях. Таким образом, проблема сравнительного анализа воздействия на детей является актуальной.

**Степень разработанности проблемы.** На сегодняшний день проблеме изучения влияния новых религиозных объединений на детей посвящено не так много исследований. Наиболее остро проблема вовлечения как взрослых, так и детей в новые религиозные объединения была поднята в 1994-м году на Архиерейском Соборе Русской Православной Церкви, где и было составлено определение «О псевдохристианских сектах, неоязычестве и оккультизме».

Начиная с 90-х гг. начинают формироваться общие статистические данные, касающиеся проблемы вовлечения детей в новые религиозные объединения деструктивного характера. Богатого материала, изучающего это явление, тем не менее, в русскоязычных исследованиях по-прежнему мало, и вопрос профилактики и ограждения детей от внешнего воздействия – это та тема, которая пока еще не занимает значительную нишу в исследованиях.

Изучение секты как формы религиозной организации и социально-психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних отражено в трудах следующих авторов: А.Л. Дворкин<sup>3</sup>, который проводит научное исследование феномена сектантства, систематизирует способы воздействия тоталитарных сект, а также приводит перечень действующих в России новых религиозных объединений. Научное исследование Прозорова А.Д.<sup>4</sup> напрямую ка-

---

<sup>3</sup> Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты, опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.

<sup>4</sup> Прозоров А.Д. Как спасти себя и своего ребенка от секты / А.Д. Прозоров. – М.: Литера, 2000. – 192 с.

сается темы вовлечения молодого поколения в новые религиозные объединения, описывает методы вербовки детей и дальнейшие последствия. Той же теме касается и автор В.В. Гафнер<sup>5</sup>, работа которого касается проблемы распространения сектантства в подростковой среде и защиты юного поколения от данного воздействия. Р.М. Конь<sup>6</sup> – монография Коня отражает методологию развития современного сектантства в России и представляет конфессиональный и светский подходы к данному феномену. И.В. Олейник<sup>7</sup>, опираясь на научно-светский подход, приводит классификации новых религиозных объединений и уделяет пристальное внимание исследованию феномена влияния сект на взрослых и детей с психологической и социологической точек зрения.

Ряд исследователей непосредственно работают над проблемой профилактики влияния сектантства на молодежь. Т. Лири<sup>8</sup> с точки зрения психолога доступно демонстрирует технологии, к которым прибегают сектанты, привлекая юных последователей. Аналогичной темы касаются К. Сельченко<sup>9</sup>, И.А. Галицкая и И.В. Метлик<sup>10</sup>. Н. Макарова<sup>11</sup> и белорусский профессор-сектовед В. Мартинович<sup>12</sup> вплотную касаются темы дальнейшей судьбы детей, попавших в секту или рожденных родителями-сектантами. Теоретические и организационные аспекты подготовки будущих социальных педагогов к профилактике вовлечения молодежи в религиозные секты освещены в диссертационном исследовании Ж.В. Садовниковой<sup>13</sup>. Педагог-психолог С.А.

---

<sup>5</sup> Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них / В.В. Гафнер, С.В. Петров. – М.: Флинта, 2012. – 320 с.

<sup>6</sup> Конь Р.М. Введение в сектоведение / Р.М. Конь. – Нижний Новгород: Нижегородская духовная семинария, 2008. – 496 с.

<sup>7</sup> Олейник И.В. Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию / И.В. Олейник, В.А. Соснин. – М.: Гenezис, 2005. – 80 с.

<sup>8</sup> Лири Т. Технологии изменения сознания в деструктивных сектах / Т. Лири, М. Стюарт. – М.: Экслибрис, 2002. – 224 с.

<sup>9</sup> Сельченко К. Контроль сознания и методы подавления личности: хрестоматия / К. Сельченко. – М.: Харвест, 2004. – 624 с.

<sup>10</sup> Галицкая И. А. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей / Галицкая И.А., Метлик И. В. – М.: 2001. – 159 с.

<sup>11</sup> Макарова Н. Тайные общества и секты / Н. Макарова. М.: Литература, 1997. - 95 с.

<sup>12</sup> Мартинович В.А. Нетрадиционная религиозность / В.А. Мартинович. – Мн.: Минская духовная академия, 2014. – 558 с.

<sup>13</sup> Садовникова Ж.А. Причины ухода, приемы заманивания и особенности психологического воздействия на молодежь в сектах / Садовникова Ж.А., Монастырский В.А. // Гаудеамус, выпуск №13, 2008.

Гужина<sup>14</sup> в своей работе приводит психотехнологии вовлечения подростков в новые религиозные объединения и дает полезные рекомендации родителям, дети которых оказались под влиянием адептов сект. Статья Ж.К. Аксакаловой<sup>15</sup> охватывает деструктивное влияние сектантства на институт семьи и приводит статистические отчеты, касающиеся количества детей, попавших в секту. Трагические последствия для детей и подростков, попавших в секту, приводит в своем исследовании психолог И.В. Журлова<sup>16</sup>.

Атеистический и христианский взгляды на религиозное воспитание молодежи приведены в научных исследованиях И.И. Огрызко<sup>17</sup> и Е.И. Перовского<sup>18</sup>, полезных наглядной демонстрацией отношения к религии с точки зрения деятеля науки в период СССР и представляют ценность для сравнительного анализа отношения к детям из религиозных семей тогда и сейчас. В противовес данным исследованиям современные авторы Денисова<sup>19</sup>, Киселева<sup>20</sup> и Куломзина<sup>21</sup>, опираясь на светский и конфессиональный подход, раскрывают всю пользу религиозного воспитания.

Представляет интерес мусульманский конфессиональный подход к детям, выраженный в трудах С.У. Кахтани<sup>22</sup>, Ш.Р. Аляутдинова<sup>23</sup> и А.М. Абдул-Мути<sup>24</sup>, а также буддистский взгляд на религиозное воспитание, изложенный у В.Л. Вудворда<sup>25</sup> и Б. Бодхи<sup>26</sup>.

---

<sup>14</sup> Гужина А.С. Ребенок и секта: что же в них ищет подросток? / А.С. Гужина // Pandia. - Режим доступа: <http://pandia.ru/text/78/279/87396.php>

<sup>15</sup> Аксакалова Ж.К. Психологическое влияние сект на семью / Ж.К. Аксакалова // Психология и социология, 2000.

<sup>16</sup> Журлова И.В. Социально-педагогическая виктимология (курс лекций) / И.В. Журлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 272 с.

<sup>17</sup> Огрызко И.И. Дети и религия: издание второе, исправленное и дополненное / И.И. Огрызко. – Лн.: Лениздат, 1970. – 154 с.

<sup>18</sup> Перовский Е.И. Религия и дети / Е.И. Перовский. – М.: Советская Россия, 1959. – 48 с.

<sup>19</sup> Денисова Р.Р. Православные традиции в воспитании детей XIX – XX в. Монография / Р.Р. Денисова, Л.В. Власова. – М.: Флинта, 2015. – 152 с.

<sup>20</sup> Киселева О.Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – М.: АСТ, 2008. – 288 с.

<sup>21</sup> Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети / С.С. Куломзина. – СПб.: Образ, 2008. – 192 с.

<sup>22</sup> Кахтани С.У. Уделение внимания детям в исламе / С.У. Кахтани. – М.: Российский Фонд Ибрагим Бин Абдулазиз Аль Ибрагим, 1981. – 105 с.

<sup>23</sup> Аляутдинов Ш.Р. Дети и ислам / Ш.Р. Аляутдинов. – М.: Диля, 2010. – 192 с.

<sup>24</sup> Абдул-Мути А.М. Воспитание в исламе: наши дети / А.М. Абдул-Мути. М.: Диля, 2007. – 384 с.

<sup>25</sup> Вудворд В.Л. Слова Будды / В.Л. Вудворд, Н. фон Бок. – М.: Ганга, 2012. – 384 с.

<sup>26</sup> Бхиккху Бодхи. Принятие правил обучения / Бхиккху Бодхи, Пер. PavelBure, Buddhist Publication Society, – 1981.

Тем не менее, несмотря на активное изучение и интерес к влиянию сект, возникший сравнительно недавно, но уже принесший несколько фундаментальных научных исследований в области созидательных функций религиозного воспитания и деструктивного воздействия новых религиозных объединений на детей, множество аспектов остаются неизученными, либо находятся на ранней стадии рассмотрения. Необходимо констатировать тот факт, что еще нет работ, в которых исследовались бы педагогические аспекты предупреждения вовлечения детей в новые религиозные объединения.

**Объект исследования:** деятельность, догматика, а также культовые практики мировых религий и новых религиозных объединений в современной России.

**Предмет исследования:** отношение к детям в традиционных мировых конфессиях и новых религиозных объединениях деструктивного характера.

**Целью исследования** является сравнительный анализ проблемы детства и юношества с точки зрения мировых религий и новых религиозных объединений.

Для осуществления поставленной цели предполагается решение **следующих задач:**

- изучить отношение к детям в мировых религиях;
- изучить феномен детства в современной государственно-правовой системе Российской Федерации;
- Изучить влияние деструктивной деятельности новых религиозных объединений на проблему детства в современной России;
- провести сравнительный анализ отношения к детям в вероучении, а также культовых практиках религиозных созидательных традиций и деструктивных новаций.

**Теоретико-методологическую основу исследования** составляют общенаучные методы анализа и синтеза, а также государственно-правовой, научный светский, конфессиональный и сравнительный подходы. В качестве основного были выбраны научный и сравнительный подходы, которые, на

наш взгляд, являются оптимальными для данного исследования. Причина этого заключается в том, что данные подходы позволяют в наибольшей степени учесть характерные черты приемов в воспитании детей в мировых конфессиях и национальных религиях и сравнить их с воздействием, свойственным деструктивным религиозным объединениям. Научный подход, применительно к данному исследованию, заключается в том, что предмет исследования рассматривается с точки зрения психологии и социологии в рамках единства социума, религии и культуры, а также предполагает выделение воспитательного отношения к детям в мировых религиях и новых религиозных объединениях. Работа опирается на сравнительный подход, позволяющий сопоставить основные этапы развития светско-религиозного отношения к детям с отношением в новых религиозных объединениях.

Применение данных методов и подходов позволяет не только провести анализ отношения к детям в мировых религиях, но и определить влияние деструктивных факторов деятельности новых религиозных объединений на основные социальные и педагогические процессы современности.

**Научная новизна исследования** определяется, прежде всего, тем, что в исследовании осуществлено комплексное изучение отношения к детям в мировых религиях и новых религиозных объединениях, а также проведена систематизация новых религиозных объединений и рассмотрены наиболее деструктивные формы воздействия на детей, выраженные в физическом и психологическом насилии, воздействии на психику детей, создании иллюзии семейных отношений между членами секты и так далее.

**Теоретическая значимость** определяется вкладом в разработку проблемы изучения истории и современного состояния мировых религий и новых религиозных объединений. Полученные нами данные углубляют представление об отношении к детям с точки зрения традиционных мировых религий и новых религиозных объединений. Результаты, полученные нами в ходе исследований, могут быть использованы религиоведами, культурологами и социологами для более подробного изучения рассматриваемой проблемы, прак-

тические выводы и теоретические обобщения, содержащиеся в данном исследовании, могут быть применены в научной сфере для дальнейших, более глубоких изучений в целях разработки контрмер, с помощью которых можно противостоять деструктивному воздействию новых религиозных объединений на психику, а также душевное и физическое здоровье детей в дальнейшем.

Материалы исследования могут быть использованы в создании электронного учебно-методического комплекса по дисциплине «Основы православной культуры», а также в процессе преподавания курсов «Духовная безопасность личности», «Новые религиозные движения», «История мировых религий» и некоторых других спецкурсов.

**Структура** исследования обусловлена темой, спецификой ее раскрытия и используемой методологией. Работа состоит из введения, двух глав по два параграфа, заключения, библиографического списка используемой литературы и источников.

# I. СВЕТСКИЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ В ОТНОШЕНИИ К ДЕТЯМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

## 1.1. Отношение к детям в мировых религиях

Возможно, на сегодняшний день в России религия пока еще не играет приоритетной роли, однако ни в коем случае нельзя лишать детей информации о ней. Прежде всего, религия – это важная часть мира, а потому то, насколько полным будет знание о ней у ребенка, скажется на его будущем. Более того, беседы на религиозную тему являются, прежде всего, одной из составляющих дальнейшего формирования личности, поскольку религия учит терпимости и пониманию, заботе, уважению и ответственности перед другими людьми.

Многие родители откладывают общение с детьми на тему религии на неопределенный срок, а зачастую и вовсе предпочитают избегать подобных разговоров, полагая, что эта тема либо слишком сложна для детского ума, либо вовсе не обязательна. Однако такой подход в корне не верен. Ознакомление детей с религией – это, как минимум, одна из основ их дальнейшего ознакомления с миром, которое поможет им в будущем в полном объеме воспринимать то, что их окружает.

Но что делать, если родители сами не обладают той полнотой информации, которая могла бы помочь им ответить на трудные, а иногда и требующие серьезных размышлений вопросы детей? Прежде всего, родители должны сами ликвидировать у себя недостаток знаний. Ведь даже праздники, произведения искусства и многие этапы формирования истории государства неразрывно связаны с религией и Церковью<sup>27</sup>. Даже простая прогулка или поход с ребенком в музей или на выставку может вызвать вопросы: что за женщина изображена на картине, почему люди умирают, почему на куполе храма стоит

---

<sup>27</sup> Преподобный Амвросий (Оптинский). Советы супругам и родителям / Преподобный Амвросий (Оптинский). – М.: Директ-Медиа, 2014. - С. 4.

крест – вопросы могут быть самыми разными, и на них потребуется дать ответ.

Если ребенок не будет ознакомлен с основами, у него может развиваться искаженное восприятие мира. Безусловно, выбор, водить ли ребенка в церковь или нет, и знакомить ли его с Богом – это выбор родителя, и Церковь никого не принуждает в обязательном порядке прививать детям веру в высшие силы, однако Церковь настаивает, что религия – это неотъемлемая часть самого существования человечества, точно так же, как история, наука и искусство<sup>28</sup>. Ограничивать знание ребенка о мире означает целенаправленно обеднять его. Отсутствие религиозного этапа в воспитании в раннем возрасте однозначно пагубно сказывается на характере человека, мешая развитию духовных качеств и формированию нравственных границ. Духовное же развитие ребенка происходит по канонам исповедуемой религии.

Современность для христианства во многих аспектах сходна с ранними веками, и у нас есть много оснований считать, что, как и в первохристианские времена, сейчас не в каждой стране во всеуслышание можно объявить о своей принадлежности к числу христиан. Традиции веры, символы и обычаи слишком часто отождествляются с национальностью или обычаями той или иной культуры. Не менее часто подлинный смысл традиций утрачивается и забывается, и одно поколение передает другому меньше знаний, чем получило само. Даже там, где нет ярко выраженного отрицательного отношения к христианству, трудно получить истинно христианское понимание жизненных ценностей. В школе и в кругу друзей, перед телевизором или с журналами, наши дети знакомятся не только с традиционными ценностями и впитывают их, но и получают информацию, вызывающую у него чувство противоречия.

Семья в христианстве – это одновременно благо и крест. Жизнь в семье приучает человека к ответственности и добродетели. Христианство многое изменило в восприятии человеком семьи: отменило многоженство и устано-

---

<sup>28</sup> Игумен Евмений (Перистый). Аномалии родительской любви / Игумен Евмений (Перистый). – М.: Свет православия, 2009. – С. 3.

вило, что союз заключается между одним только мужем и одной только женой, и что он не может быть расторгим. В первом Послании Апостола Павла говорится: «Также и вы, жены, повинуйтесь своим мужьям, чтобы те из них, которые не покоряются слову, житием жен своих без слова приобретаемы были» (1 Пет. 3,1). «Также и вы, мужья, обращайтесь благоразумно с женами, как с немощнейшим сосудом, оказывая им честь как сонаследницам благодатной жизни» (1 Пет. 3,7).

Семья – главная ценность в жизни человека. Священное Писание предоставляет христианам модель семьи, где жена подчиняется мужу, муж чтит и уважает жену, а дети почитают отцов и матерей. С точки зрения христианства, цель создания семьи, данная Богом человеку, предельно ясна: общее становится выше частного, родители подготавливают детей к Царству Божию, и знание и исполнение христианских заповедей помогают в этом. Резко осуждается христианской Церковью как пренебрежение детей родителями, так и недостаточное внимание родителей к детям. «Дети, повинуйтесь своим родителям в Господе, ибо сего требует справедливость. Почитай отца твоего и мать, это первая заповедь с обетованием: да будет тебе благо, и будешь долголетен на земле» (6 Еф. 1,3).

Воспитывая сегодня наших детей, мы в некоторых аспектах сталкиваемся с теми же ситуациями и влиянием, с которым столкнулась и ранняя христианская Церковь в эпоху расцвета Римской Империи. И посеять ростки веры и правильного понимания традиционных ценностей в душу ребенка, взрастить их в нашу эпоху ставшего модным повального атеизма становится все сложнее. Душа ребенка – чистый лист, и именно от окружения зависит, что будет в итоге написано на этом листке. Григорий Богослов отмечал: «Образовать человека, существо самое непостоянное и самое сложное из всех творений Божиих ... есть искусство из искусств»<sup>29</sup>. Правильно образовать, а затем и защитить ребенка от дурных влияния, посеять в нем понимание пра-

---

<sup>29</sup> Алфеев И. Жизнь и учение святителя Григория Богослова / И. Алфеев. – М.: Издательство Сретенского монастыря. 2007. - С. 75.

вильного и неправильного – вот задача, с которой христианство и, в частности, Православная Церковь успешно справляется.

Святой Апостол Павел пишет: «Если же кто о своих и особенно домашних не печется, тот отрекся от веры и хуже неверного» (1 Тим. 5,8). Заповедь о любви к ближнему главным образом находит свое отражение в семье. Святые Отцы Церкви и церковные бытописатели рассказывают нам о некоторых примерах христианского смирения, с которым родители относились к спасению своих детей. Блаженный Августин часто вспоминает о том, как его мать трудилась, беспокоясь об утверждении в нем благочестия. А мать святого Климента Анкирского, лежа на смертном одре, говорила, надеясь, что тот унаследует не только материальное наследство, но и ее духовные богатства: «Хотя ты осиротел прежде, нежели узнал об отце своем, но ты не осиротел; ибо отец твой есть Христос Бог, обогащающий тебя Своими дарами. Я родила тебя плотью, а Христос Бог родил тебя Духом. Признавай же Его своим отцом, а себя Его сыном, и смотри, чтобы не напрасно было твое усыновление Богу; служи единому Христу Богу, в Христе полагай твою надежду; ибо Он наше спасение и живот безсмертный...»<sup>30</sup>

Чем же для человека являются его дети? Не собственностью и не материалом. Церковь учит, что дети – дар Божий. Один из главнейших принципов духовного воспитания гласит: каждая душа является уникальной, и первостепенная задача каждого духовника – определить, что именно требуется для духовного роста каждой личности. В последнее время был осознан и понят принцип свободы выбора человека перед Богом, и сейчас Церковь ориентируется на каждую индивидуальную личность, ища к ней свой подход. Вера во Христа и жизнь по принципам, данным Им в проповедях, – это акт добровольный. Она – «уверенность в невидимом» (Евр. 11,1). Без свободы не существует истинной веры, есть лишь обязанность и принуждение, подобные тем, которые происходят в новых религиозных объединениях. Мы не можем за-

---

<sup>30</sup> Маляревский А.И. Энциклопедия семейного воспитания и обучения / Пед. музей воен.-учеб. заведений. СПб.: Родительский кружок, 1899. - С. 8.

ставить маленького человека, ребенка, верить в существование Бога, но можем подтолкнуть его в верном направлении, своим примером демонстрируя ему, как жить по заповедям и быть нравственным, и отличать добро от зла. Воспитание молодого поколения должно основываться не на внушении, а на свободе выбора. В области религиозного воспитания молодежи необходимо найти подход, который поможет детям и подросткам полюбить и самостоятельно выбрать жизнь в вере и Церкви.

Даже сейчас этнически русская молодежь за рубежом склонна считать, что Православие до сих пор остается русским, сербским, греческим или болгарским, однако сдвиги уже имеются, и многие осознают, что Православная Церковь выше этнических и национальных различий – и это огромный прогресс.

Сегодня Православие проводит огромную работу, воссоздавая почти забытые в годы СССР христианские традиции. А христианская традиция, прежде всего, учительная по своей сути. Что семья – это не только отец, мать и сестры с братьями. Семья наследует от предков и, развивая, передает потомкам духовно-нравственные ценности, обычаи и традиции. Учителя в воскресных школах наделены чувством ответственности и преданны своему делу.

В религиозном воспитании молодежи роль Церкви сводится к нескольким основным задачам:

1. Помочь наладить личное общение с родителями и детьми. Церковь учит родителей своевременно заниматься воспитанием своих детей, не откладывая дело на потом и не рассчитывая на то, что все образуется само. Нет столь высокого искусства, как искусство воспитания детей, пишет святитель Иоанн Златоуст – и это правда. Основа большей части проблем, возникающих между родителями и их детьми – недостаток заботы и внимания, а также внутреннее, инстинктивное сомнение детей в том, достойный ли пример истинной христианской жизни подают ему родители. Дети замечают все: и неискреннюю веру, и невнимательность во время богослужения, и разницу в поведении родителей в храме и дома, и даже то, что родители сами не всегда

понимают, что происходит на богослужении. А между тем, воспитывать ребенка нужно, прежде всего, на собственном примере, о котором не может быть речи, если взрослый человек сам еще не принял Бога.

Протоиерей Алексей Уминский неоднократно поднимает в своих публикациях темы о том, как наладить отношения с детьми по учению Православной Церкви<sup>31</sup>. Когда человек обращается к служителю церкви с вопросом «Как правильно воспитать детей?», он на верном пути: именно Церковь способна дать ответы на подобные вопросы. Христианская Церковь учит, что родители сами должны придти к ответу, слушая и воспринимая слова Христа, а также учась у него, как нужно поступать. Тогда появится ответ, и он будет правильным. Поиск правильной, придуманной кем-то другим системы воспитания – это поиск путей для снятия ответственности, причем очевидно, что какие-то конкретные методики воздействия на детей характерны не христианству, а новым религиозным объединениям, стремящимся к уравниванию всех детей по одному лекалу.

2. Организовать полноценную литургическую занятость детей в приходе. В современной России существует множество православных педагогов, посвятивших жизнь организации христианских подростковых объединений, призванных обеспечить детей полезной занятостью.<sup>32</sup> Много внимания уделяется тому, как полноценно, а главное, интересно для ребенка организовать работу в приходе, чтобы эта работа приносила удовольствие. В Москве и Подмосковье на данный момент насчитывается более сотни современных и интересных православных объединений, занимающихся организацией полезной занятости младшего поколения.

Организация занятости не снимает ответственности с родителей, желающих просто отдать ребенка куда-то в свободное время. Напротив, она поз-

---

<sup>31</sup> Протоиерей Алексей Уминский. Ребенок в семье и Церкви: как не навредить детской вере / Протоиерей Алексей Уминский. – М.: Никея, 2016. – С. 18.

<sup>32</sup> Мороз Е. Дети на приходе. Опыт создания подросткового объединения / Е. Мороз. – М.: Подворье ТСЛавры, – 2010. – С. 65 – 67.

воляет родителям полноценно воспитывать своих детей, основываясь на опыте Церкви.

3. Сформировать религиозное обучение детей в воскресных школах и не только.<sup>33</sup> Религиозное обучение не равноценно сухому изложению фактов. Церковь заботится не только о том, чтобы ребенок знал молитву или мог рассказать наизусть Символ Веры, но и о том, чтобы ребенок понимал, кем он является как личность и как сопричастен Богу.

Истории известно множество случаев, когда ученые мужи, отличавшиеся благочестием, набирали юношей, чтобы обучать их христианским предметам. В дальнейшем появились так называемые огласительные училища, впоследствии ставшие полноценными училищами при Церкви. Юноши принимали христианское учение не только на словах, но и на деле, и примером им был образ жизни их наставников. Главной и единственной целью создания подобных училищ было христианское благочестие и сострадание к ближнему, которым обучали учеников. Никто из родителей, таким образом, не сомневался, можно ли доверять наставникам воспитание детей.

Святитель Иоанн Златоуст говорит о том, что местом учения было одновременно и место служения, так что Церковь являлась настоящей матерью этих детей. Церковь была настоящей сокровищницей учения Иисуса Христа, и именно из Церкви дети узнавали, как быть сострадательным, добрым, как не поддаваться злу, выполнять свои обязанности.

4. Дать понять ребенку, что он не одинок. Каждый человек уникален, но не одинок. Вырастая, человек забывает многое из того, что было ему привито в ранние годы, однако внутреннее ощущение духовной причастности к Церкви не забудется, поскольку было воспринято на уровне чувств. Опыт причастности к Богу и единства с Ним в обретается при совокупном участии Церкви и семьи и является первопричиной религиозного роста. Родители закладывают прочный фундамент для становления будущего воцерковленного нрав-

---

<sup>33</sup> Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети / С.С. Куломзина. – СПб.: Образ, 2008. - С. 15.

ственного человека. Православная Церковь же имеет множество возможностей, чтобы подхватить начатое в семье.

5. Воспитать в ребенке чувство реальности и причастности Бога. Воспитание в ребенке чувства реальности Бога – одна из самых сложных задач, поставленных перед Церковью. Важно донести до ребенка не знание о Боге, а помочь ему познать самого Бога. Каждый из нас так или иначе связан с Ним. Взрослый человек, которому ребенок верит, помогает ребенку на духовном уровне понять, что Бог сотворил все и сопричастен со всем. Религиозное воспитание детей в возрасте от шести до десяти лет иногда бывает осложнено тем, что поданный материал кажется абстрактным набором историй, случившихся в давние времена. Это ослабляет ощущение реальности Бога.

Помочь детям почувствовать реальность Бога, а не просто подать материал – важная задача Церкви и родителей.

Христианская Церковь в течение всего лишь трех первых лет жизни ребенка знакомит его с Таинствами – крещением, миропомазанием, причастием. Через посредничество Церкви Бог наделяет новорожденного младенца благодатью и защищает от зла задолго до того, как ребенок начинает понимать значимость совершенных над ним действий. Церковь признает наличие в ребенке внутреннего «Я», более важного, чем уровень сознания, и понимает необходимость просвещать его. Последующая жизнь человека почти целиком и полностью зависит от воспитания, полученного в детстве, детство же во многом зависит от того, что было им воспринято на уровне подсознания. Церковь учит нас тому, что задача православных родителей, в первую очередь заключается в том, чтобы спасти душу ребенка, взрастив в нем понимание образа Божьего.

Каждый православный родитель понимает, что без веры в Бога, без следования Его заповедям и без понимания традиционных ценностей воспитать ребенка достойным человеком очень сложно. В первую очередь Православная Церковь заботится о душах детей. Если ребенок с ранних лет узнает, что за

все дела человек отвечает уже при жизни, а не только на Божьем суде, он сможет противостоять злу.

Существует расхожее мнение, что воспитывать детей надо в строгости. Это не совсем так, ведь чрезмерной строгостью можно полностью подавить волю ребенка и оттолкнуть его от веры. Порой бывает, что дети, которых в раннем возрасте заставляли выстаивать Литургию и причащаться, не обращая внимания на его усталость, вырастая, отказываются от Православия. Это не ошибка Церкви, но прямая ошибка родителей. Церковь не принуждает к вере, но одобряет ее. Если нет любви к Богу, появляется страх перед Богом, возвращенный строгим воспитанием. В Библии сказано: «Отцы, не раздражайте детей ваших, но воспитывайте их в наставлении Господнем» (Еф. 6,4). Православная Церковь призывает не к тому, чтобы позволять детям абсолютно все, но к тому, чтобы подарить ребенку понимание любви<sup>34</sup>.

Аборт в христианской религии считается убийством, таким же, как убийство уже родившегося младенца. Независимо от аргументации матери, решившейся уничтожить своего ребенка (необходимость закончить обучение, отсутствие денег, чтобы прокормить еще один голодный рот, условия не позволяют родить и воспитать, неготовность взять на себя ответственность), Церковь в ужасе не столько от убийства, а от того, насколько обыденной ситуацией оно стало в современном обществе. Церковь учит, что каждый верующий христианин должен помочь будущей матери избежать этого злодеяния, отговорить и помочь понять, что убийство еще не рожденного ребенка – одно из страшнейших преступлений<sup>35</sup>. Игумен Филофей Зервакос пишет следующее: «Родите, крестите своего ребенка и зарежьте его – и вы будете иметь меньше греха в День Судный, так как абортированные дети уходят на тот свет некрещеными»<sup>36</sup>. Прощение для тех матерей, которые уже прошли через это, возможно лишь через искреннее покаяние.

---

<sup>34</sup> Киселева О.Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – М.: АСТ, – 2008. - С. 26.

<sup>35</sup> Архимандрит Георгий (Шестун). За жизнь: диалоги о вреде аборт / Архимандрит Георгий (Шестун). – М.: Сибирская благовонница, – 2015. - С. 30.

<sup>36</sup> Девятова С. Великие Русские Старцы XX века / С. Девятова. М.: Ковчег, 2002. - С. 44.

Что же касается усыновления детей, то Православная Церковь относится к этому как к благу. Усыновление благословляется Церковью, и даже Патриарх в одном из своих обращений призывал верующих христиан совершить добрый поступок. Православный христианин, неся свой крест, может помочь другим нести крест, а у брошенных детей такой ношей является именно их сиротская жизнь. Священник дает благословение на усыновление с радостью и служит молебен.

Во-первых, древние традиции христианства, основанные, в свою очередь, на нравственности и морали, играют особую роль в религиозной христианской семье, а следовательно, в формировании в ребенке человечности, устоев и ценностей. Во-вторых, основу христианского воспитания составляет, в том числе, и воспитание родителями самих себя, потому что лишь своим примером можно воспитать ребенка развитым в духовном плане, ответственным, правдивым, готовым к тому, чтобы продолжить через воспитание самого себя воспитывать уже собственных потомков. Об этом говорили еще святые отцы: святитель Василий Великий, сказавший, что «прежде воспитания других, сумей сначала воспитать себя в Боге», или святитель Феофан затворник, который говорил о том, что «если дух отца и матери пропитан добродетелями, то не может быть, чтобы они, добродетели, не оказали влияния на душу ребенка». Сами дети хорошо понимают, искренни ли их родители и учителя, и потому в основе христианского воспитания лежит, прежде всего, искренность, а не исполнение пустого обряда или формальности<sup>37</sup>. В-третьих, Церковь и семья в христианстве неотделимы друг от друга, ведь недаром в разговорах, касающихся Церкви, мы употребляем те же слова, что и в семье: батюшка – духовник, дети духовные – прихожане, Отец небесный – Господь Бог. Понятия «церковь» и «семья» во многом родственны.

Любые действия Церкви по отношению к детям призваны укрепить родственные связи, сохранить целостность семей, воспитать в человеке ува-

---

<sup>37</sup> Архимандрит Георгий (Шестун). Православная семья / Архимандрит Георгий (Шестун). – М.: Благотворительный фонд "Покровь", – 2012. - С. 116.

жение, благодарность, добродетель, – но ни в коем случае не отделить родителей и детей друг от друга.

Каждая мировая религия сходится во мнении, что дети – продолжение рода и богатство каждой нации, и что Бог вверяет родителям детей, дает им отраду и ответственность. Так и, например, в исламе нужды и права ребенка являются одним из основных столпов этики и права. Защита прав ребенка происходит в исламе еще на этапе планирования и зачатия. Даже нерожденный еще ребенок, находящийся в утробе матери, уже имеет право на законную долю наследства, медицинский присмотр и уход.

С точки зрения ислама, человек – наместник Аллаха на земле. Заботой о маленьком человеке является не только защита его духа и нравственности, но и охрана тела и содержание его в чистоте, довольстве и здравии. В мусульманской священной книге Сунне – книге, исходящей от посланника Аллаха – уделено огромное внимание правилам, касающимся того, какую жизнь должен вести мусульманин.

«Поистине, каждый из вас формируется в чреве своей матери в течение сорока дней в виде капли семени, затем он столько же пребывает в виде сгустка крови и еще столько же – в виде кусочка плоти, а затем к нему направляется ангел, который вдует в него дух. И он получает веление записать четыре вещи: удел, срок его, его дела, а также то, счастливым он будет или злосчастливым»<sup>38</sup>.

Ислам учит, что сыновья и дочери должны любить и почитать своих родителей, заботиться о них при любых жизненных обстоятельствах. Также и родители должны быть добры и заботливы по отношению к своим детям. В Коране прямо сказано об этом:

«Делайте добро родителям, родственникам, сиротам, беднякам, соседям, как родственникам, так и не состоящим с вами в родстве, собратьям, путникам и тем, кем вы владеете» (Коран, 4:36).

---

<sup>38</sup> Парса ал-Бухари М. Ал-адаб ал-муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении / М. Парса ал-Бухари, И. Зарилов. – СПб.: Диля, 2009. - С. 110.

Коран также предписывает уважать и чтить родителей даже в тех случаях, когда они придерживаются многобожия. Хотя нет в исламской религии большего греха, чем многобожие, Коран все равно учит ребенка, что тот должен с почтением относиться к старшим в семье, хотя и может им возражать в вопросах веры. «А если родители будут побуждать тебя поклоняться помимо Меня другим богам, о которых тебе ничего не ведомо, то не повинуйся им. В этом мире иди за ними в добрых делах и следуй путем тех, кто обратился ко Мне. В конечном счете все вы вернетесь ко Мне, и Я поведаю вам о том, что вы вершили [на земле]» (Коран, 31:15).

Родители являются первым примером, глядя на который, ребенок узнает религиозные и нравственные ценности. Религиозные чувства формируются в нравственной среде, и нужно привить детям эти чувства так, чтобы в дальнейшем они положительно сказывались на его нраве и поступках. Любовь к детям переполняла сердце посланника Аллаха. Он учит, что не будет радости в жизни у тех родителей, которые воспитали своих детей, не уделяя внимания этическим нормам. Более того, мало шансов у родителей обрести счастье на том свете, если их дети воспитаны вне имана – веры – и ислама. Законы строго прописывают права детей. Так, мать освобождена от необходимости работать, чтобы посвятить себя ребенку, в то время как отец несет полную ответственность за обеспечение ребенка пропитанием и необходимыми вещами, и условиями. Даже если отец умирает, ответственность за его детей перекладывается на его родственников мужского пола. Таким образом, ребенку гарантируется обеспечение его дальнейшей жизни до достижения им половой зрелости.

Ислам поощряет получение знаний. Каждый верующий мусульманин должен обучаться, и поиски знаний на различные темы являются одной из его основных обязанностей. Исламское воспитание также направлено на получение знаний в разных областях, особенно приносящих пользу обществу, миру и человеку. Образование не должно быть ограничено – напротив, оно должно касаться всего, что способны постичь разум и чувства. Часто в воинских сра-

жениях мусульмане обучали мальчиков, обращенных в ислам, письму и чтению, реализовывая, таким образом, свою обязанность и принося пользу и знания<sup>39</sup>. Праведный ребенок – это достойное продолжение жизни его родителей и надежда людей.

Ислам призывает родителей относиться к своим детям без предвзятости, не выделяя ни сына, ни дочь, любя их одинаково. Лишь последующие действия и то уважение, которое дети, взрослея, заслужат самостоятельно, создадут между ними естественные различия. Одинаковое отношение к детям является проявлением богобоязненности и одной из обязанностей перед Аллахом. В хадисе есть история о том, как однажды к пророку его молодой последователь Ан-Нуман ибн Башир и сказал: я дал раба своему сыну и хочу, чтобы ты стал этому свидетелем. На что пророк спросил его, сделал ли он такие же подарки и другим своим детям, и, получив отрицательный ответ, сказал: ищи другого свидетеля, ибо я не свидетельствую за несправедливость.

Таким образом, этот хадис, как и некоторые другие, прямо утверждает, что Аллах не приветствует фаворитизма в обращении с детьми, чтобы не посеять меж ними зависти. Также сказано, что нельзя отдавать предпочтение сыновьям перед дочерьми. Исключение составляют только дети-инвалиды или те, кто находится в состоянии острой нужды в чем-либо, и отнимать дары у ребенка допустимо лишь в том случае, если те используют их в греховных целях<sup>40</sup>.

Родитель не может отречься от своего ребенка. Законы шариата не обязывают отца воспитывать чужого ребенка, но прежде необходимо доказать факт отсутствия кровного родства.

В отличие от христианства, в исламе запрещено усыновление детей. В доисламские времена усыновление ребенка было очень распространено особенно в состоятельных и бездетных семьях. Усыновленный ребенок признавался родным, получал фамилию отца и право на наследование. Однако после

---

<sup>39</sup> Кахтани С.У. Уделение внимания детям в исламе / С.У. Кахтани. – М.: Российский Фонд Ибрагим Бин Абдулазиз Аль Ибрагим, 1981. - С. 15.

<sup>40</sup> Имам ибн Кудам. Аль-Мугни / Имам ибн Кудам. – Бр: Дар аль-Китаб аль-Араби, 1972. - С. 114.

распространения ислама этот вопрос был пересмотрен. Дело в том, что усыновленный мальчик не является родным по крови ни своей мачехе, ни тетям, ни сестрам, и именно поэтому его появление в семье противоречит хадису о том, что женщина не может находиться с мужчиной наедине, если тот не является ее кровным родственником. Ислам также запрещает усыновление детей из-за закона наследования имущества. Коран признает право на наследство лишь у детей, связанных с отцом кровными узами. Тем не менее, Коран не запрещает брать на воспитание сирот, если те не заменяют родных детей.

Ислам строго запрещает и порицает убийство детей – аборт, – о которых говорится в самом Коране в виде наставления: не убивайте детей своих, ибо это – тяжкий грех.

Права ребенка – права человека – были определены в исламе еще четырнадцать веков назад и соблюдаются по сей день, и они продиктованы не людьми, а Создателем.

Самые счастливые дети – те, которые воспитан в семье, где присутствует любовь и строгость, и ислам в точности соответствует данной формулировке. В исламе с ранних лет прививают детям почитание семьи, вежливость, важность уважения к старшим, и дети-мусульмане вырастают в мужчин и женщин, свято чтущих нравственные устои и традиции. Имам Ахунд утверждал, что воспитание ребенка подобно гравировке камня: то, что родитель высечет в его душе, сформирует его как личность в будущем. Ислам не призывает к тому, чтобы дети отдалялись от родителей, – напротив, в священных книгах мусульман прямо говорится о том, что семья – это неоспоримая ценность, которую надо оберегать.

В буддизме, как и в других мировых религиях, содержится учение Будды о том, как воспитывать детей, согласно традициям. Однако их не так много, как в других религиях, поскольку деторождение в целом не является задачей первостепенной важности. В буддизме, исторически разделенном на множество течений, зачастую сильно отличающихся друг от друга, наиболее важную роль играют традиции монашества, неразрывно связанные с обетом

безбрачия, который, в свою очередь, является главной частью всей буддистской культуры. Отказ от мирских наслаждений, сдержанность во всем и повторение пути учителя – Будды – есть первая задача буддиста, и, в отличие от других мировых религий, монашескую жизнь человек может начать не по достижению определенного возраста, а в раннем детстве.

Медитация, совершенствование собственной души, гармония внутри самого себя и равноценная любовь ко всем живым существам – этим аспектам в Буддизме уделяется значительно больше внимания, нежели обрядам жизни в миру<sup>41</sup>.

Однако и семья имеет огромную ценность с точки зрения буддизма. Внутрисемейные взаимоотношения могут быть приравнены к корню дерева, который, будучи крепким и сильным, принесет здоровые плоды, а поврежденный, не принесет ничего. Уже на этапе планирования ребенка будущие родители чувствуют свою ответственность и подготавливают себя к зачатию со всей ответственностью. Не менее одного года они посвящают тому, чтобы путем медитации подготовить тело и душу к ответственному событию, а после при помощи астролога высчитывают наиболее благоприятный день.

Воспитание ребенка начинается не с момента его рождения, а еще с момента появления на свет обоих его родителей – то, как воспитали их, отразится и на нем. Ребенок, будучи в утробе, подсознательно впитывает в себя не только то, что происходит в окружающем мире, но и реакцию и эмоциональное состояние своей матери. Считается, что девочек должна воспитывать мать, а мальчиков – отец. Известный индийский брахман Чанакья<sup>42</sup> писал, что до пятнадцати лет к ребенку нужно относиться со строгостью, чтобы не причинить вреда его психике, а после – как к товарищу, чтобы не унижить его. С другой стороны, с точки зрения тибетского буддизма – ламаизма, – к ребенку нужно в первые годы жизни относиться как к царю и ни в коем случае не

---

<sup>41</sup> Сигаловада сутта: Беседа с Сигалой, кодекс дисциплины для мирянина / пер. Д. Ивахненко, Н. Тхера. - Режим доступа: <http://dhamma.ru/canon/dn/dn31.htm>

<sup>42</sup> Сатсварупа дас Госвами. Нити-шастры / Сатсварупа дас Госвами. – М.: Гита-Нагари Пресс, – 2008. - С. 196.

применять физических наказаний. В любом случае, после наступления пятнадцатилетия воспитывать детей уже поздно, и родителям остается лишь пожинать плоды трудов своих, глядя на то, что получилось.

Мальчики и девочки воспитываются по-разному, однако в целом воспитание детей в буддистской традиции сводится к короткому тезису: если родитель уделит достаточно внимания своим детям, то общество будет целиком состоять из благочестивых людей, которые будут поддерживать мир<sup>43</sup>. Девочку учат состраданию и скромности, мальчиков – самостоятельности и терпению. Таким образом, дети буддистов заметно отличаются добротой и миролюбивым отношением к окружающим их живым существам. Радость, гармония и способность видеть частицу Бога во всем вокруг и внутри самого себя и жить в любви – так родители приучают ребенка жить вне материального рабства и стремиться к обретению абсолютного освобождения<sup>44</sup>.

В книге «Сигаловада Сутта» есть пять наставлений родителям, касающихся воспитания детей:

1. Удерживать их от порока;
2. Поощрять к добру;
3. Обучать профессии;
4. Устраивать брак;
5. Вручать наследство в нужное время.

А также пять наставлений детям, касающихся отношений с родителями:

1. Поддерживать их;
2. Выполнять их обязанности;
3. Сохранять семейную традицию;
4. Быть достойным наследства;
5. Раздавать милостыню в память об умерших родственниках.

---

<sup>43</sup> Неаполитанский С. Ведыческие предания Древней Индии. Бхагавата-пурана / С. Неаполитанский. – М.: Амрита, – 2016. - С. 439.

<sup>44</sup> Абхай Чаранаравинда Бхактиведанта Свами Прабхупада. Бхагавад-гита как она есть / Абхай Чаранаравинда Бхактиведанта Свами Прабхупада. – М.: Бхактиведанта Бук Траст, – 1986. - С. 425.

Усыновление детей в буддизме однозначно считается благим делом, но особых поучений на эту тему нет.

Что касается прерывания беременности, то с точки зрения буддизма, жизнь человека – бесценное сокровище, и потому проводить контроль рождаемости путем прерывания беременности крайне нежелательно.<sup>45</sup> Аборт – это убийство, а одним из обетов буддистского монаха, следующего пяти правилам обучения<sup>46</sup>, является обет «воздержание от лишения жизни». Если монах окажет помощь женщине, решившей избавиться от ребенка, он нарушит главную клятву<sup>47</sup>. Однако в своей книге «Бодхичарья-аватара» знаменитый мудрец Шантидева добавляет, что тема перенаселения планеты – одна из острейших проблем современности, и действовать надо, исходя из обстоятельств: в исключительных случаях прерывание беременности допустимо, но оно должно оставаться исключением из правил, а не тенденцией. Контролировать рождаемость необходимо до зачатия, а не после. С точки зрения буддизма, аборт в подавляющем большинстве случаев не имеет оправданий<sup>48</sup>.

Таким образом, буддизм, хоть и не является религией единобожия в полном смысле этого слова, поскольку в ней отсутствует Бог как таковой, проповедует уже известные ценности, присущие другим мировым религиям, а именно – нравственные нормы, которые сходны как с христианскими, так и с мусульманскими и иудейскими. Карма – это причинно-следственная связь, и воспитание детей сводится именно к тому, что за каждый дурной или добрый поступок человек получит соответствующий ответ, и для буддизма не столь важно, от Бога придет этот ответ или от мироздания. Для буддизма важны связи, объединяющие детей и родителей, и значимость понимания, что каждое действие в данный момент определяет будущее и превращает взрослеющего ребенка в того человека, который будет щедрым по отношению к дру-

<sup>45</sup> Шантидева. Бодхисаттвы (Бодхичарья-аватара) / Шантидева. – М.: Карма Йеше Палдрон, Уддияна, – 2000. - С. 104.

<sup>46</sup> Бхиккху Бодхи. Принятие правил обучения / Бхиккху Бодхи, Пер. PavelBure, Buddhist Publication Society, – 1981. - С. 17.

<sup>47</sup> Вудворд В.Л. Слова Будды / В.Л. Вудворд, Н. фон Бок. – М.: Ганга, – 2012. - С. 11.

<sup>48</sup> Шри Дхаммананда. Во что верят буддисты: страдания можно прекратить / Шри Дхаммананда, Аджан Ча. – М.: ИПЛ, – 2015. - С. 201.

гим, добрым и полезным обществу. Буддизм не приветствует никаких форм давления или принуждения.

То же касается и национальных религий. В качестве примера отношения к детям с точки зрения одной из национальных религий, возьмем иудаизм. Талмуд учит, что у детей и родителей есть взаимные обязанности по отношению друг к другу. Правила взаимодействия между членами семьи устанавливаются Торой – Пятикнижием Моисеевым – и впоследствии раввинами. В Торе не раз говорилось о том, что обязанность учить детей и внуков своим законам, данным людям Богом, – это одна из первых заповедей иудея. Во многом благодаря неукоснительному следованию законам, евреи как народ сохранились до наших дней.

Еврейские родители, так же, как и все, естественно, хотят, чтобы ребенок добился поставленных целей, реализовал свои амбиции, стал уважаемым членом общества и был удачлив в своих делах. Воспитание во многих аспектах ведет к тому, чтобы подготовить детей к взрослой жизни и тем ролям, которые им предстоит играть, так что все, что делают родители-евреи, должно быть строго сопоставлено с текстами Торы. Тогда их ребенок чтит то, что написано, и исполняет свои обязательства перед другими людьми и Всевышним. Внутрисемейные отношения строятся на доверии, уважении и любви друг к другу и к Богу. Результат – то есть, взрослый человек, воспитанный в детстве по законам священных книг – это тот человек, который не только сердечен к окружающим, бескорыстен и добр, но и который при этом стремится к постоянному самосовершенствованию и избавлен от беспокойства.

Структура воспитания детей в еврейских семьях напрямую зависит от того, как были воспитаны сами родители, что они усвоили из священных книг, и живут ли они сами в соответствии с Торой. Прежде всего, взрослые проделывают серьезную работу над собой, чтобы их дети брали с них пример. Нельзя, сказано в Торе, учить детей тому, что не выполняешь сам. Родители обязаны не только обеспечивать своих детей всем необходимым до тех пор, пока те находятся в юном возрасте, но и подавать им личный пример честной

жизни. В Талмуде сказано, что родитель обязан обучить своего ребенка трем вещам: Торе, ремеслу и умению плавать (что подразумевает искусство выживания в целом)<sup>49</sup>. Начинать обучение ребенка необходимо по достижении им трехлетнего возраста, донося до него самые простые вещи: умение одеться, помолиться перед сном и перед едой, понимание Шабата и праздников. В три года мальчика впервые стригут, а девочка впервые зажигает свечи в субботу, что символизирует освещение ее будущего жизненного пути<sup>50</sup>.

Далее начинается обучение предметам более сложным: ивриту, Пятикнижию, которое сразу читают на том языке, на котором она была написана. Затем наступает совершеннолетие, которым в Иудаизме считается не восемнадцать лет, а тринадцать для мальчиков и двенадцать для девочек – это именно тот возраст, когда ребенок превращается во взрослого человека и уже может нести ответственность за свои поступки. Совершеннолетие также называют бар-мицва (для мальчиков) и бат-мицва (для девочек).

Новые религиозные объединения часто стремятся отвести родителей и детей друг от друга, посеять между ними семена вражды, тогда как в любой мировой религии, будь то Христианство, Ислам или Иудаизм, одной из главных заповедей, данных людям Всевышним, является заповедь любви и почитания к отцу и матери.

Евреи учат своих детей с особенным уважением относиться к членам своей семьи, и хотя цдаке, или пожертвования бедным, тоже считаются важной частью благочестивой жизни, помощь родным – например, дядям и тетям, сестрам и братьям – должна быть на первом месте.

Знаменитый раби Ерухам Лейбович неоднократно говорил следующие слова: человеку необходимо отыскивать в своих родителях самые лучшие черты, чтобы мицва – или та самая заповедь о почитании детьми родителей – выполнялась наилучшим образом. Все, что родитель когда-либо совершал или произносил вслух в присутствии своих детей, оставляет в душе ребенка глу-

<sup>49</sup>Талмуд (Трактат Кидушин). – М.: Л. Городецкий, – 2006. - С. 900.

<sup>50</sup> Рабби Вагшал. Еврейское воспитание: руководство для родителей / Рабби Вагшал. – М.: Швут Ами, – 1990. - С. 17.

бокий след и имеет последствия. В иудейском Талмуде учтено это. Родитель всегда ответственен за свои слова и поступки.

Если дети не испытывают уважения к собственным родителям, значит, они не смогут должным образом любить, бояться и почитать Всевышнего<sup>51</sup>.

Ребенок должен бояться ответственности за плохое поведение, и тогда он, повзрослев, будет страшиться и наказания за свои грехи. Однако никогда не следует забывать, что «страх» детей по отношению к родителям вовсе не означает ужас, напротив, он также строится на любви и означает, что ребенок будет бояться не родителей, но оскорбить или недостойно повести себя с ними. Опасение обидеть того, кого любишь – вот истинный смысл этого слова.

Доверие, страх и любовь – три аспекта, выделенных в Торе, которые помогают детям и взрослым добиться взаимопонимания, и только тот, кто испытывает эти три чувства, может жить по закону Создателя. Без доверия не будет послушания; без любви не будет желания слушаться; без страха не будет повиновения: ребенок, не испытывающий страха, может начать искать свой путь в жизни в обход наставлений и заповедей<sup>52</sup>.

Усыновление детей в Иудаизме подразделяется на усыновление еврейских детей и усыновление детей не евреев. В любом из случаев отношение ребенка к биологическим родителям считается незыблемым. Усыновление же считается милосердным деянием. Даже после прохождения полной юридической процедуры, ребенок, рожденный от матери, не принадлежащей к иудаизму, не может считаться евреем. Для того чтобы стать им, ребенок должен совершить гиюр – переход в веру. Он проводится тремя раввинами, входящими в состав религиозного суда, и состоит из обрезания и окунания ребенка в микву. Для девочек обряд ограничивается только окунанием. После усыновленный ребенок получает новое еврейское имя и может считаться евреем. Что касается детей, о которых доподлинно известно, что они рождены от ма-

---

<sup>51</sup> Левит из Барселоны. Сефер га-хинух. Книга наставления / Левит из Барселоны. М.: Книжники. – 2014. - С. 690.

<sup>52</sup> Телушкин Д. Еврейский мир (энциклопедия) / Д. Телушкин. М.: Мосты культуры / Гешарим, – 1992. - С. 436.

тери-еврейки, то нужно узнать о том, был ли он первенцем у биологических родителей.

Что касается прерывания беременности, в книге «100 законов Шульхан арух»<sup>53</sup> есть ответ и на этот вопрос. Беременность испокон веков считалась радостным событием, независимо от того, сколько в семье уже есть детей. В Иудаизме считается, что душа в оплодотворенной яйцеклетке появляется на сороковой день развития в утробе матери. Именно поэтому аборт запрещается делать, когда уже истек срок формирования души в плоде, и единственным исключением в подобных случаях является ситуация, при которой рождение ребенка напрямую угрожает жизни его матери. В Торе есть правило, звучащее так: «при выборе между ясным и неясным, отдавай предпочтение ясному». Жизнь матери – это «ясное», жизнь ребенка же находится под вопросом, поэтому относится к «неясному». В то же время неявная угроза жизни матери – то есть, физические повреждения ее внутренних органов или даже инвалидность – не являются показателем для совершения аборта. В любом случае, верующая еврейка должна проконсультироваться с раввином, прежде чем принимать решение.

Если описать вероучение иудаизма вкратце, то евреи верят, что на них возложена особая миссия – просвещать мир и нести в свет идеи Бога. Воспитание подразумевает не только дачу детям образования, но и оказание им всевозможной помощи и поддержки, равно как и наоборот – дети должны оказывать родителям уважение, как и сказано в книге Малахии: «И он обратит сердца отцов к детям и сердца детей к отцам их, чтобы Я, придя, не поразил земли проклятием» (Малахия 4:6). Для достойного иудея вера в богоизбранность отнюдь не является привилегией, наоборот, это означает, что евреи считают себя дополнительно обязанными перед Богом<sup>54</sup>. А значит, и структура воспитания детей у них сводится не столько к избранности, сколько к приви-

---

<sup>53</sup> Ганцфрид С. Кицур Шульхан Арух / С. Ганцфрид. М.: Конгресс Еврейских Религиозных Организаций и Объединений в России, 1999. - С. 221.

<sup>54</sup> Лесков Н.С. Евреи в России. Несколько замечаний по еврейскому вопросу / Н.С. Лесков. Петроград: Государственное издательство. 1920. - С. 33.

ванию максимальной ответственности. Иудаизм никогда не отдаляет родителей, разумных взрослых, от детей, а наоборот, возводит институт семьи в абсолют и учит, как и прочие мировые религии, уважению и почтению. Манипуляция ребенком отсутствует.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что абсолютно все перечисленные мировые религии имеют сходную позицию по отношению к детям и семье в целом, в большинстве аспектов не меняющуюся с течением веков. Изменяются лишь частности, что является неизбежным, учитывая различные исторические периоды, однако суть остается прежней. Ислам, христианство, буддизм и иудаизм, как пример национальной религии, – каждая из этих религий ставит отношения внутри семьи на приоритетное место.

Познать всю радость бытия человек способен лишь тогда, когда он руководствуется нравственными законами, и нет ничего более действенного, чтобы узнать их, чем создание полноценной семьи. Разрушение семьи как института неизбежно приводит сначала к деградации личности, а затем к разрушению общества в целом. В современном обществе, даже в России, стране, где до сих пор чтятся традиции, зачастую правит материальное состояние, капитал, и нет для современных атеистов или язычников чего-то более важного, чем материальные интересы. Безнравственные активисты пытаются распространить пороки: гомосексуализм, разводы, аборты, – все то, что ведет к разрушению института семьи, – пытаясь при этом представить такие вещи как норму. Цель – разрушение не только православия, но и религиозности в целом, потому что именно религия устанавливает духовные ценности и показывает нравственные ориентиры.

В нравственной религиозной семье наиболее важной добродетелью является бескорыстная любовь. В христианстве рождение и воспитание детей в религиозной семье – это, прежде всего, благословение Всевышнего. В исламе супружество и деторождение – нерушимый договор между людьми и Творцом и дар, нуждающийся в заботе и приносящий радость. В буддизме союз мужчины и женщины – это взаимодополнение, а рождение детей – путь к са-

мосовершенствованию, ведь лишь собственный пример позволяет вырастить нового человека достойным. Ну а создание семьи и рождение детей в национальной религии иудаизме – это один из путей достичь баланса и гармонии, причем не только внутренней, но и гармонии в обществе.

Права ребенка с точки зрения мировых религий священны, и каждая религия стремится к тому, чтобы мужа и жены, родители и дети жили в мире, любви и согласии друг с другом.

## 1.2. Феномен детства в современной государственно-правовой системе Российской Федерации

Права ребенка священны и с точки зрения государственно-правовой системы. Всеобщая декларация прав человека, в которой впервые был изложен полноценный комплекс социально-экономических, гражданских, культурных и политических прав и свобод отдельного человека, утверждает: «Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах». Каждому ребенку необходимо с ранних лет знать о своих правах, чтобы в случае необходимости уметь ими воспользоваться, и законодательная система Российской Федерации поддерживает это. Доступ к необходимой информации у детей ограничен, а если нет, то подан в форме, недоступной для понимания младшего поколения. Нередко взрослые пользуются детской неграмотностью, заявляя, что ребенок «обязан», но не упоминая, что ребенок «может» и не приучая к тому, что, независимо от возраста, он такой же полноправный гражданин своей страны, как и взрослые.

На данный момент в Российской Федерации есть несколько основных законов, регулирующих права детей:

1. Семейный кодекс Российской Федерации; 2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон об образовании; 4. Закон об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации; 5. Закон о социальной защите

инвалидов в Российской Федерации, а также некоторые другие документы, в которых права детей упоминаются по ходу дела.

Главным актом, защищающим права человека, на территории Российской Федерации является Конституция Российской Федерации<sup>55</sup> – высший нормативно-правовой акт, принятый 12 декабря 1993 года и вступивший в силу 25 декабря того же года. Статья 38 Конституции разделена на три пункта, в которых сказано, что материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Также во втором и третьем пункте показаны обязанность родителей заботиться о своих несовершеннолетних детях, и обязанность детей, уже достигших совершеннолетия, оказывать поддержку своим родителям. Материнство, детство и отцовство – это ценность социальной жизни, и для Российской Федерации данные вопросы также актуальны. По данным официальной статистики за 2007 год, в России насчитывается 748 тысяч детей-сирот, что является 2,8% от общего количества детей в стране. Защита материнства, детства и семьи в государстве осуществляется комплексными методами и совмещает в себе различные отрасли права, такие как административное, трудовое, гражданское и так далее, а также мерами общественного воздействия.

Поддержание рождаемости и защита материнства играет очень большую роль в Российской Федерации, поскольку даже сейчас, несмотря на предпринятые правительством меры по увеличению рождаемости, смертность до сих пор превышает число родившихся на территории страны детей. С 1 января 2007 года каждая женщина, вставшая на учет в медучреждении в период второй беременности и уже имеющая одного ребенка, может рассчитывать на денежные выплаты. Сумма выплат незначительно повышается с каждым годом. Также будущая мать может быть уверена в получении пособия по беременности, составившим стопроцентную величину среднего заработка по стране, но не превышающим 25 тысяч в месяц.

---

<sup>55</sup> Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2016. – 36 с.

Дополнительная информация о распределении прав и обязанностей, указанных в Конституции, расположена в различных федеральных законах, принятых на территории Российской Федерации, таких, например, как: «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Каждый субъект Российской Федерации имеет право дополнять и регулировать законы таким образом, чтобы они не вступали в противоречие с Конституцией.

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – это Федеральный закон №124-ФЗ, принятый Государственной Думой 3 июля и одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года. Этот Федеральный закон устанавливает гарантии на защиту прав детей, записанных в Конституции Российской Федерации<sup>56</sup>. Данный Федеральный закон в первых главах содержит всю понятийную базу и не позволяет двойственно трактовать остальные нормы Закона, в том числе и подкорректировано основное понятие «ребенок». С точки зрения Федерального закона ребенком также считается лицо, не достигшее восемнадцати лет, однако возраст эмансипации может наступить и раньше при условии признания самостоятельности в судебном порядке. Основаниями для признания лица шестнадцати лет совершеннолетним могут стать: а) работа по трудовому договору или контракту; б) занятие родителей предпринимательской деятельностью.

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» содержит все тезисы, направленные на недопущение любых видов дискриминации детей и осуществление прав ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

Следующим документом, способствующим осуществлению прав ребенка и родителей на законодательном уровне, является Семейный Кодекс Российской Федерации №223-ФЗ, который был принят Государственной Думой 8 декабря и утвержден 29 декабря 1995 года. Последние правки были внесены в Семейный Кодекс 10 января 2016 года. Семейный Кодекс – это нормативный правовой акт, который регулирует внутрисемейные отношения на территории

---

<sup>56</sup> Конституция Российской Федерации. – М.: Омега-Л, 2016. – 36 с.

России. Кодекс состоит из 170 статей, многие из которых посвящены именно детям.

Так, в частности, статья 63 Семейного Кодекса уточняет нормы ответственности, которую несут родители перед детьми, а также регулирует права родителей и те аспекты воспитания, которые те могут себе позволить.

Сейчас можно уже с уверенностью говорить о том, что в период между 1999 и 2002 годом ситуация с заботой о детях в стране начала улучшаться, и это явление стабильное. Огромное внимание было уделено региональным программам, функционирующим на территории той или иной области или района. Также стоит сказать о том, что в некоторых областях осуществление программ ведется путем сотрудничества органов власти и различных общественных структур, значение которых за последние годы значительно возросло. Партнерские отношения между государством и общественной деятельностью, ведущей активную работу в самых различных сферах помощи детям и родителям, приносят свои плоды.

Что касается международной правовой системы, регулирующей права младшего поколения, то на международном уровне существует несколько актов, защищающих права детей. Независимо от различий, таких как расовая принадлежность, пол, вероисповедание, национальности, места рождения или социальный статус родителей, ребенком в Российской Федерации считается человек, не достигший возраста восемнадцати лет. Конвенция о правах ребенка<sup>57</sup>, принятая 20 ноября 1989 года, увеличивает этот возраст до двадцати лет на территории Соединенных Штатов Америки.

Впервые вопрос разработки правовых механизмов по защите детей был поднят в Женевской декларации прав ребенка, принятой Ассамблеей Лиги Наций в 1924 году. Именно тогда возникла острая необходимость выделить вопрос о защите прав ребенка в отдельную категорию. Основанием, послужившим написанию самого документа, стало создание в 1919 году первого

---

<sup>57</sup> Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 48 с.

международного Фонда Безопасности детей сестрами из Лондона Джебб Эглантин и Дороти Бакстон. Целью создания организации стало создание международной коалиции по защите прав детей, которая имела бы свои филиалы во всех странах мира.

Пять принципов, разработанных в Женевской декларации прав ребенка, безусловно, не являются идеальными с юридической точки зрения. Они гласят следующее:

1. Каждому ребенку должны предоставляться средства, необходимые для его нормального физического и духовного развития;
2. В тяжелое время именно ребенок должен получать помощь в первую очередь;
3. Ребенку необходимо прививать осознание того, что его качества должны развиваться на пользу окружающим его людям;
4. Каждый ребенок должен быть защищен от всяких видов физической и моральной эксплуатации;
5. Бездомные дети и дети-сироты должны получать приют; голодные дети должны быть накормлены; больным детям должна быть оказана помощь.

С юридической точки зрения, данный документ допускает несколько значительных промахов:

Во-первых, в нем отсутствует определение понятия «ребенок» и не указан возраст, по окончании которого человека правильно считать взрослым.

Во-вторых, права детей как таковые здесь не указаны. Они заменены обязанностями взрослых по отношению к детям, касающимися запрета на детский труд, торговлю детьми и рабство – темы, актуальные даже в начале двадцатого века.

Однако значение данного документа для истории и права, несмотря на то, что ее выполнение было необязательным для подписавших документ стран, очень велико, ведь именно Женевская декларация прав ребенка положила начало дальнейшему усовершенствованию уже существующих актов и составлению уже новых, современных документов о защите прав детей.

Следующей ступенью в вопросе обеспечения и урегулирования прав детей в мире стало создание 11 декабря 1946 года международного детского фонда UNICEF – United Nations International Children's Emergency Fund – организации, занимающейся оказанием помощи пострадавшим в ходе Второй Мировой войны детям. Предполагалось, что организация будет функционировать всего несколько лет, однако польза оказалась неоспорима, и потому организация существует по сей день.

Русская Православная Церковь и Римская Католическая Церковь единодушно подвергли организацию ЮНИСЕФ критике, но по разным причинам:

Римская Католическая Церковь в опубликованной критике ссылается на то, что организация ЮНИСЕФ финансирует создание абортариев на территориях густонаселенных стран третьего мира и поддерживает аборты.

Зарубежные правозащитники уже давно предъявляют организации ЮНИСЕФ претензии касательно акций по контролю над рождаемостью, характеризуемого принудительной стерилизацией женщин детородного возраста, замаскированных под обязательные вакцинации. Отказ от прививки приравнивается к нарушению прав будущих детей. Так, в густонаселенных странах – Мексике, Филиппинах, Таиланде – были проведены массовые вакцинации женщин, приведшие к многочисленным выкидышам и дальнейшему бесплодию. ЮНИСЕФ проводил подобные акции в 157 странах мира. Российская Федерация отказалась от сотрудничества: Министерство иностранных дел Российской Федерации в октябре 2012 года высказало дипломатическое пожелание, чтобы к 2013 году ЮНИСЕФ завершил все свои дела в России.

Тем не менее, несмотря на периодическую и, вероятно, обоснованную критику, обрушивающуюся на организацию от РКЦ, в 2003 году в Перу было подписано соглашение между представителями ЮНИСЕФ и перуанским епископатом о взаимном сотрудничестве, направленном на осуществление защиты подростков и детей.

Исходя из заявления Патриаршей комиссии по вопросам семьи, Русская Православная Церковь, полностью поддерживая вышеизложенные претензии,

также ссылается на официальную позицию организации, касающуюся прямого одобрения однополых браков на законодательном уровне<sup>58</sup>. В 2014 году организация выложила в публичный доступ обращение «Eliminating Discrimination Against Children and Parents Based on Sexual Orientation and/or Gender Identity», дающее исчерпывающее определение терминов «гендерная идентичность» и «сексуальная ориентация» и призвала остановить так называемую дискриминацию потенциальных родителей по признакам сексуальной ориентации и половой идентичности. Патриаршая комиссия по защите прав детей, семьи и материнства Русской Православной Церкви опубликовала ответ, в котором ссылается на традиционные ценности и выражает серьезную обеспокоенность тем, что организация ЮНИСЕФ, выкладывая свою позицию, пытается дискредитировать само понятие семьи и брака, что по сути своей является не защитой прав, а одной из форм нарушения закона и традиций.

Следующим шагом по урегулированию прав и свобод детей стало принятие Всеобщей декларации прав человека Генеральной Ассамблеей ООН в третьей сессии 10 декабря 1948 года. Декларация, написанная под руководством Элеоноры Рузвельт, состоит из тридцати статей и определяет права всех людей. Статья 25 Всеобщей декларации указывает, что материнство, а также младенчество – детство – дают особые права на обеспечение защиты и предоставление помощи. Одинаковая степень защиты, предоставляемой социальными структурами, предусмотрена для всех детей, независимо от того, были ли они рождены в браке или вне брака.<sup>59</sup> На данный момент в состав ООН, организации, созданной незадолго после войны в 1945 году, входит 192 страны, каждая из которых подписала Всеобщую декларацию прав человека. Таким образом, начиная с 1948 года, международное сообщество признало необходимость обеспечения детей повышенным уровнем поддержки, и дальнейшие документы лишь дополняли уже существующие акты.

---

<sup>58</sup> Заявление Патриаршей комиссии по вопросам семьи в связи с публикацией официальной позиции ЮНИСЕФ, поддерживающей законодательное признание однополых союзов / Патриаршая комиссия. - Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3883181.html>

<sup>59</sup> Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12 с.

В частности, Декларация прав ребенка, принятая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН в 1959 году, напрямую основана на Всеобщей декларации прав человека. В ней были подробно оговорены основные принципы, касающиеся защиты и обеспечения благополучия детей. В ней доступно излагается, что каждый ребенок, ввиду своей умственной и физической незрелости, нуждается в заботе и охране его прав как до своего рождения, так и после. Принимая во внимание, что человечество обязано дать ребенку все лучшее, Декларация прав ребенка включила в себя десять принципов, соблюдение которых позволит обеспечить ребенку счастливое детство. Также документ включает в себе призыв к организациям, органам местного самоуправления и национальному правительству о том, чтобы те признали и начали соблюдать изложенные в документе права законодательными мерами<sup>60</sup>.

Принцип первый: ребенок может рассчитывать на соблюдение всех изложенных в Декларации прав, независимо от цвета кожи, национальной принадлежности, политических и религиозных взглядов и так далее;

Принцип второй: ребенку должна быть обеспечена должная защита со стороны социальных служб и предоставлены все условия, способствующие его правильному умственному и физическому развитию;

Принцип третий: право на имя и гражданство должно быть признано за ребенком с момента его рождения;

Принцип четвертый: за ребенком признается право на рост и развитие, а за его матерью признается полное право на послеродовой уход и уход во время беременности. За ребенком и матерью признается право на питание, жилище и медобслуживание;

Принцип пятый: ребенок, признанный неполноценным в умственном, физическом или каком-либо еще плане, может рассчитывать на дополнительную заботу ввиду его особого состояния;

---

<sup>60</sup> Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 48 с.

Принцип шестой: ребенок, рожденный вне атмосферы семейной любви, может рассчитывать на должную поддержку со стороны социальных структур. Органы власти несут ответственность за обеспечение необходимыми условиями детей, отданных в детские дома и не имеющих семьи. Многодетные семьи вправе рассчитывать на пособия со стороны государства;

Принцип седьмой: ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным, как минимум, на стадии начальной школы, которое может развить в нем чувство ответственности перед социумом и сделать его полезным членом общества. Прежде всего, ответственность за полученное ребенком образование должна лежать на его родителях;

Принцип восьмой: ребенку полагается приоритет в очереди на оказание помощи любого рода;

Принцип девятый: ребенок имеет право рассчитывать на защиту от любых форм жестокости и эксплуатации, таких как торговля детьми, рабство и так далее. Ребенок может быть принят на работу лишь по достижении им минимального возраста, когда подобное допустимо. Ребенок имеет право на защиту от тех видов деятельности, которые каким бы то ни было образом препятствуют его физическому, умственному или нравственному развитию;

Принцип десятый: ребенок должен быть защищен от навязывания дискриминационных воззрений по расовому, национальному, половому или какому бы то ни было еще признаку. Ребенок должен быть воспитан в идее того, что его последующие действия, совершенные в сознательном возрасте, должны быть направлены на благо окружающих его людей.

Декларация прав ребенка, начиная от ее принятия в 1959 году, в течение последующих тридцати лет была одним из основных документов, регламентирующих и защищающих права и свободы детей. В то же самое время были приняты и другие документы, однако все они основывались именно на Декларации и конкретизировали ее принципы.

Следующим документом, изрядно дополнившим и вышеназванную декларацию и направившим ее положения к условиям определенной категории

событий, стала принятая Генеральной Ассамблеей ООН 16 мая 1974 года «Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов». Данный документ был составлен в связи с озабоченностью Генеральной Ассамблеи, касающуюся тягот, перенесенных женщинами и детьми – иными словами, гражданским населением – в условиях войны. Женщины и дети – это именно та категория населения, которая наиболее уязвима в нестандартных условиях и зачастую становится жертвой бесчеловечных актов, и испытывают в связи с этим страдания.

Выражая глубокую заинтересованность в том, чтобы жертв среди мирного населения в условиях чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов были сведены к минимуму, Генеральная Ассамблея ООН провозглашает Декларацию и призывает все государства, входящие в состав ООН, строго ее соблюдать. Документ содержит в себе перечень действий, которые подлежат осуждению: нападение на гражданское население в ходе конфликта; использование химического оружия; унижительные действия, пытки и карательные меры; репрессии и заключение в тюрьмах.

Более десяти лет спустя, а именно, в 1986 году той же Генеральной Ассамблеей ООН была принята «Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях»<sup>61</sup>, которая ссылается на акты, принятые ранее, и уделяет повышенное внимание детям, оставленным родителями или ставшим беспризорными в результате насильственной потери родителей в ходе вооруженных конфликтов или чрезвычайных обстоятельств. Декларация о социальных и правовых принципах, состоящая из 24 статей, как и прежние документы, базируется на том, что внимание в первую очередь должно уделяться интересам ребенка и семьи. Здесь же во второй статье говорится, что благополучие ребенка в первую очередь зависит от благополучия его родителей.

---

<sup>61</sup> Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновление на национальном и международном уровнях. / Генеральная Ассамблея, 1987. - Режим доступа: <http://www.refworld.org.ru/docid/5290a2054.html>

В Декларации повышенное внимание уделено условиям, при которых ребенок может быть передан под опеку родственников родителей либо в государственные учреждения до наступления совершеннолетия. Также вкратце означены условия усыновления ребенка за границей.

1989 год стал переломным в вопросе укрепления прав и свобод детей на международном уровне<sup>62</sup>. Именно в этом году той же Генеральной Ассамблее ООН была принята Конвенция о правах ребенка, остающаяся и по сей день основным документом, закрепляющим права детей на законодательной основе. Конвенция, текст которой составлялся и прорабатывался в течение десятилетия, является на данный момент наиболее полным документом, основанным на Декларациях прошлых лет, и касается не только прав детей, но и обязанностей родителей, принципы системы усыновления детей, запрет на любые формы эксплуатации, уделено внимание и участию детей в вооруженных конфликтах. Иными словами, Конвенция по правам ребенка совмещает в себе Женевскую декларацию прав ребенка 1924 года и Декларацию прав ребенка 1959 года, а также существенно их дополняет. В отличие от Декларации прав ребенка, именно Конвенция установила минимум, который необходимо соблюдать абсолютно всем государствам, которые ратифицировали Конвенцию. Впервые права детей приобрели силу международного права.

Сам документ состоит из 54 статей. Участниками, подписавшими данную Конвенцию 26 января 1990 года, являются страны, входящие в состав ООН, исключая Соединенные Штаты Америки, а также Палестина и Святой Престол. По данным ратификации третьего факультативного протокола, к октябрю 2012 года количество стран, участвующих в протоколе, составило 191 государство.

Первая часть Конвенции посвящена основным положениям: выделено определение понятия «ребенок», подробно расписанное с первой по четвертую статьи. Также дан перечень основных прав, включающий в себя стандартные положения – право на жизнь, свободу, обязанности родителей и так

---

<sup>62</sup> Шнекендорф З. К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка / З.К. Шнекендорф – М., 1997.

далее, – занимающий статьи с пятой по одиннадцатую. Свобода мысли, слова и совести, свобода на выражение собственных взглядов и доступ ребенка к информации оговаривается в статьях с двенадцатой по семнадцатую. С восемнадцатой по двадцать седьмую статью Конвенция определяет обязанности государства по защите детей и помощи их родителям. Также этот перечень статей оговаривает положение беженцев, детей-инвалидов, детей, неполноценных умственно или физически, а также имеет пункты, касающиеся социальных выплат и обеспечения ребенку такого уровня жизни, который поможет ему развивать потенциал. Статьи с двадцать восьмой по тридцать шестую включают в себя положения об образовании, досуге и полноценном отдыхе и устанавливают степень ответственности государств по обеспечению защиты детей от эксплуатации.

И наконец, с тридцать шестой по сорок первую статью в Конвенции подробно рассмотрен запрет на пожизненное тюремное заключение без права досрочного освобождения лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, и устанавливается запрет на проведение смертной казни. Государство берет на себя ответственность за обеспечение детей, пострадавших в ходе вооруженных конфликтов, а также имеет право применять более проработанные меры защиты, чем те, что предусмотрены непосредственно в положениях Конвенции.

Во второй части Конвенции рассматривается структура Комитета по правам ребенка, а также его функции и обязанности. Комитет составляется раз в два года из десяти экспертов, граждан стран, подписавших Конвенцию, чья компетентность в вопросе не вызывает сомнений. Выбранные голосованием эксперты берут на себя обязанность представлять Комитету отчеты с прогрессом в области действия Конвенции раз в пять лет. Фактически, однако, это правило не всегда выполняется без опозданий или задержек. Так, например, Российская Федерация отправляла отчет Генеральному секретарю еще в 2005 году.

Третья часть, включающая в себя статьи с сорок шестой по пятьдесят четвертую, регулирует перечень действий, выполняемых государством в ходе соблюдения положений Конвенции.

Еще одну немаловажную роль в привлечении внимания к проблеме прав ребенка является учрежденный в 1949 году и впервые отмеченный в 1950 году праздник – День защиты детей. Помимо этого, детям посвящен также ноябрьский праздник Всемирный день ребенка. Эти праздники призваны в первую очередь защитить неприкосновенное право ребенка на жизнь, являющееся первым правом в любом документе, и потому именно их организации по защите детей выбрали для проведения мероприятий, направленных на борьбу с абортами. В Российской Федерации эти акции тоже проводятся: так, в 2014 году защитниками детей с помощью движения «Божья воля» был запланирован митинг. Именно в эти дни особое внимание уделено сборам благотворительных пожертвований на лечение тяжелобольных детей и привлечение внимания общественности к проблеме онкологических заболеваний.

Таким образом, можно сделать вывод: ООН предпринимает все нужные меры для того, чтобы права детей были соблюдены должным образом на законодательном уровне. Пока еще рано однозначно говорить о том, достаточно ли уже предпринятых мер: например, количество детей, получивших образование, с запланированным, серьезно отличается, и на этом основании можно предположить, что меры недостаточны. Однако невозможно не заметить, что в целом в обеспечении прав детей наблюдается значительный прогресс по сравнению даже с двадцатым веком, не говоря уж о прошлых веках. Из этого можно сделать предположение о том, что одного законодательства недостаточно: необходим еще и стимул, который бы мог подтолкнуть государства к соблюдению законов о правах детей.

ООН должно взять на себя обязанность по взаимодействию с теми государствами, на территории которых права детей систематически нарушаются, чтобы изменить ситуацию к лучшему. Необходимо создавать соответствующие органы, следящие за исполнением Конвенции и прочих актов, устанавли-

вающих и закрепляющих права ребенка. Также нельзя забывать о том, что право ребенка непосредственно соотносится с правами человека, и пренебрежение Конвенцией в большинстве случаев происходит именно в тех государствах, где нарушаются права человека в целом.

ООН и мировое сообщество должно проводить дополнительную работу над созданием более эффективных мер по защите прав человека. Тем не менее, несмотря на некоторые недочеты существующей системы, прогресс налицо, и с каждым годом мировое сообщество предпринимает все новые шаги к достижению цели, и прогнозы оптимистичны.

## II. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ НОВАЦИЙ И МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ НА ПРОБЛЕМАТИКУ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

### 2.1. Влияние деструктивной деятельности новых религиозных объединений на проблему детства в современной России

«Свобода отдельной религии должна быть ограничена в интересах демократического общества с целью охраны общественной безопасности, для сохранения общественного порядка, здоровья или морали, или для охраны прав и свобод других...» – так написано во втором пункте девятой статьи Конвенции о защите прав человека и основных свобод.

В числе опасностей, угрожающих молодежи, следует упомянуть о деструктивных религиозных объединениях, сектах и культах. Прежде всего, вспоминая о сектах, мы представляем себе зрелых самостоятельных людей, не всегда всерьез задумываясь о том, что нередко взрослые ведут за собой и детей – своих или чужих. Для представителей подавляющего большинства культов или объединений свойственно рассматривать окружающий их мир враждебно, а людей, не входящих в культ, считать слепцами, а то и врагами. Религиозные секты вовлекают молодежь, умело используя развитие технологий сетевых организаций, почти всегда опирающихся на мощную финансовую базу, как правило, зарубежную.

Служители новых религиозных объединений всегда проявляют терпение и настойчивость, навязчиво, но умело направляя детей и молодых людей в нужное им русло. Даже если подросток не обратит внимания на предложенный ему буклет организации, не воспримет всерьез беседы на религиозную тематику и забудет о предложении посетить собрание или семинар, его подсознание запомнит сказанные ему слова и продолжит работать, дожидаясь удобного момента, когда подросток окажется в подходящем положении или

трудных жизненных обстоятельствах, при которых ему захочется вспомнить о беседе с представителем культа. И это воспоминание может подтолкнуть подростка к тому, чтобы поверить служителю и попасть под влияние.

Во многих сектах активно практикуется насилие, в том числе и сексуальное, над детьми и несовершеннолетними подростками. Подобные действия практиковались в изначально австралийской псевдохристианской секте «Семья», основанной выходцем из семьи пятидесятников Дэвидом Бергом<sup>63</sup> и часто характеризующейся как аморальная, псевдоевангельская, порноцентрическая или оккультная; в организации «Богородичный Центр», основанной около 1988 года Вениамином Янкельманом, более известным под псевдонимом Иоанн Береславский; в «Международном Обществе Сознания Кришны», появившемся в Индии XV века, когда из верований индуистской веры в Вишну Чайтанья Марапрахбу вывел доктрину Кришны.

Насилие над детьми практикуется и во множестве других объединений: детей и подростков развращают, принуждают к вступлению в отношения с самими лидерами и нужными лидерам людьми, потворствуют гомосексуальным связям.

Однако даже если дети явно не претерпевают физического или морального насилия в секте, они все равно являются ее собственностью, особенно в тех случаях, когда оба родителя сами попали под влияние. На первый взгляд кажется, что в подобных семьях царит абсолютное взаимопонимание, но на самом деле дети, родившиеся в таких семьях, посвящаются родителями, также отдавшими себя служению, именно секте. Фактически дети являются рабами без свободы воли, воспитанными для служения: в них не закладывается понимание культурных и национальных ценностей, патриотизм, причастность к социуму, близость к народу и государству. Родители не приносят пользы обществу, работая на секту и отдавая себя на служение, и воспитывают своих

---

<sup>63</sup> Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты, опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. - С. 334.

детей, прививая им те же убеждения, которые когда-то повлияли на них самих.

Представители культов откровенно игнорируют законы Российской Федерации, в том числе и Федеральный закон «Об образовании», «О свободе совести и о религиозных объединениях», закон «О здравоохранении», но зачастую местные власти просто не знают, что предпринять. А в последние годы, чувствуя свою безнаказанность, новые религиозные организации стали распространять свое учение посредством бесплатных театральных представлений, в том числе и в детских садах, домах культуры и школах.

Однако, прежде всего, необходимо рассмотреть, какие уровни опасности несут в себе секты и новые религиозные объединения. Границы крайне неустойчивы. Опасность новых религиозных объединений (группы, появившиеся недавно), культов (группы, возникающие вокруг личности лидера), сект (группы, отгораживающиеся от основной конфессии)<sup>64</sup> и так далее заключается в нескольких пунктах, каждый из которых одинаково важен:

Опасность для семьи. Практически каждая секта представляет себя в виде некой псевдо-семьи, стремящейся к тому, чтобы встать на место подлинной семьи. Родственные узы и семейная привязанность считаются помехой и всеми способами вытесняются. Деятельность подобных организаций не только унижает фундаментальные права отдельной личности, но и формирует серьезную угрозу самой целостности семьи.

Опасность для социума<sup>65</sup>. Отличие новых религиозных объединений от традиционных конфессий заключается в том, что представители объединения в подавляющем большинстве случаев ничего не производят и не создают, существуя исключительно паразитическим образом, чем создают отток из социума человеческих, финансовых и иных ресурсов. Общественная полезность

---

<sup>64</sup> Классификация тоталитарных сект и деструктивных культов Российской Федерации (В помощь епархиальному миссионеру) / Миссионерский отдел Московского Патриархата РПЦ. – Белгород. 1996. - С. 5.

<sup>65</sup> Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них / В.В. Гафнер, С.В. Петров. – М.: Флинта, 2012. - С. 55..

подобных организаций в лучшем случае сомнительна, в худшем – полностью деструктивна.

Опасность для государства. Каждая из организаций подчиняется своду собственных законов и правил, и зачастую их правила могут не только игнорировать, но и полностью противоречить государственным законам. Равно как и морально-этические принципы новых религиозных организаций зачастую могут идти вразрез с традиционными общечеловеческими ценностями.

Опасность для личности. Нередко новые объединения полностью лишают человека свободы, эксплуатируя его как физически, так и психологически. Некоторые законы сект и культов подавляют даже во взрослом человеке, не говоря уж о детях, свободу воли и причиняют непоправимый вред здоровью, физическому и психическому.

Оккультные, целительные и духовно-экологические секты. Сам термин «оккультизм» означает учение о внутренних (скрытых) силах человека и контроле над ними. Соответственно, религиозные объединения оккультного типа, привлекая в свою среду новых последователей, дают на то, что некогда подобные «глубинные» познания были доступны лишь посвященным – избранным, – тем самым давая человеку понять, что он тоже может приобщиться к так называемому внутреннему кругу. Влияние оккультных сект на детей, которых невозможно привлечь столь «взрослой» формулировкой, происходит посредством родителей, стремящихся дать ребенку легкий способ приобщиться к природе, силе предков, внутреннему Я и так далее. («Последователи Порфирия Иванова», «Движение “Живая этика”»)<sup>66</sup>.

Обладание «гуру» чудодейственными способностями целителя – это то, во что верят члены некоторых сект. Нередко случается так, что отчаявшиеся больные приходят сами, приводят детей, надеясь на простое исцеление, вместо того чтобы обратиться к врачу. Медицинского образования адепты подобных организаций, как правило, не имеют, а препараты, заявленные ими

---

<sup>66</sup> Чайковский А.Е., Капочкина Н.А., Кудрявцев М.С. История религий / Чайковский А.Е., Капочкина Н.А., Кудрявцев М.С. – Нижний Новгород. 2001. - С. 90.

как медицинские, не проходят официальных проверок. В редких случаях исцеление от некоторых болезней действительно может произойти, однако подобный эффект происходит не от реальных сил лидера организации, а благодаря известному науке эффекту плацебо.

Противоборство так называемым целительным организациям оказывается, в том числе, и на законодательном уровне: так, например, в 2015 году суд Оренбургской области официально запретил деятельность секты, берущей начало в Казахстане, «Ата Жолы». Основателю секты было предъявлено обвинение в оказании услуг, повлекших смерть человека, а также в организации религиозного объединения.

Интернет-портал «Вести» от ВГТРК в статье от 5 июня 2011<sup>67</sup> года сообщает, что в Оренбурге подошло к концу расследование нашумевшего дела о секте Вячеслава Веснина. Количество обвиняемых с момента задержания, произошедшего в июне 2010 года, возросло с четырех до восьми человек. Сам Вячеслав Веснин и несколько его последователей были задержаны в 2010 году в Оренбурге, изначально – за непристойное поведение в общественных местах: лидер секты и его адепты проводили оргии на территориях общественных парков, муниципальных культурных центров и пляжей. Самое страшное выяснилось позднее. Как выяснилось в ходе официального расследования, к участиям в оргиях были привлечены не только Веснин и его последователи, но и несовершеннолетние дети. Сам Веснин, в прошлом практикующий психотерапевт, призывал людей к самосовершенствованию при помощи раскрепощения.

Группу Веснина посещали исключительно состоятельные, успешные люди: владельцы частных предприятий, врачи, юристы и банкиры. А также их супруги и дети.

Сначала под стражу был заключен только Веснин и четыре его помощника, однако позже количество подозреваемых возросло до восьми человек:

---

<sup>67</sup> Панина Ю. В Оренбурге завершено расследование дела о секте Вячеслава Веснина / Вести.ру, 2011. - Режим доступа: <http://www.vesti.ru/doc.html?id=499191&cid=17>

семь его последовательниц оказались под подпиской о невыезде, сам же лидер был заключен под стражу. Им была назначена судебно-психиатрическая экспертиза, призванная определить степени вменяемости, а также назначены мероприятия, направленные на окончание расследования, чтобы направить дело в суд. Всего по делу Веснина проходили четырнадцать несовершеннолетних детей, которым также назначили судебно-психиатрическую экспертизу.

Наибольшую опасность таят в себе религиозные объединения, маскирующиеся под традиционные религиозные конфессии: псевдохристианские («Богородичный центр»), псевдомусульманские (движение Талибан), псевдоиндуистские, псевдоиудейские. Опасны они тем, что человек, пришедший на собрание членов секты, может до последнего не подозревать, что слушает не проповедь священника. Нередко осознание реального положения дел приходит слишком поздно или не приходит вообще. Одним из таких новых религиозных объединений, умело маскирующихся под истинное – «правильное» – христианство, является организация «Свидетели Иеговы».

РИА «Новости» в статье от 29 июня 2011 года<sup>68</sup> сообщает о происшествии, случившемся в Воронеже. Трагедия произошла в ночь на 8 января: родители избили собственную дочь до смерти во время ссоры, заметив в ее поведении признаки сатаны. Их предположение о присутствии нечисти окончательно укоренилось после того, как девушка пожаловалась, что иногда слышит чужие голоса в голове. Отец и мать вместе вливали в свою дочь огромное количество святой воды, а после того, как та потеряла сознание, принялись ее избивать, решив, видимо, что это окончательно изгонит бесов. От полученных травм девушка скончалась. Ее тринадцатилетняя сестра смогла вызвать бригаду скорой помощи лишь спустя некоторое время.

Как признались родители на допросе, они рассчитывали на то, что дочь, избавившись в ходе сеанса изгнания от бесов, должна воскреснуть. Чуда не

---

<sup>68</sup> В Воронеже супруги насмерть забили дочь, изгоняя из нее бесов / РИА «Новости», 2011. - Режим доступа: <http://www.anticekta.ru/?p=1491>

произошло. Как сообщил позже брат погибшей в интервью для газеты «МОЕ!», оба родителя состояли в рядах Свидетелей Иеговы: их квартира была постоянным местом собраний сектантов, в ходе которых неоднократно заводились разговоры о грядущем конце света.

В феврале того же года супругов отправили в институт имени Сербского, расположенном в Москве, чтобы обследовать их на предмет вменяемости. В ходе экспертизы оба подсудимых уже в мае того же года были признаны невменяемыми и отправлены на принудительное лечение. Отбывать наказание по части 4 статьи 11 УК РФ – причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего, – предусматривающей до пятнадцати лет лишения свободы, они смогут только после выздоровления.

В содеянном сектанты не раскаялись: они были свято уверены в том, что смогли спасти душу своей дочери.

Это не единственный случай так называемого «экзорцизма», проводимого на дому. За год до упомянутых событий, в июле 2010 года, в результате сеанса изгнания демонов был убит четырехлетний мальчик, родители которого обратились к знахарке. Еще за пятнадцать лет до этого, также в Воронеже, представители секты Париновой расчленили восемнадцатилетнюю девушку, сочтя ее киборгом. Девушка посещала их собрания и была одной из них. На этот раз все участники уголовного преступления были признаны полностью вменяемыми и понесли соответствующее наказание.

Это также не последнее происшествие, в котором участвовали свидетели Иеговы. По сообщению новостного сайта «Антисекта» в статье от 13 мая 2011 года, в следственный отдел Саратовской области поступило сообщение об исчезновении десятилетнего ребенка. После проверки было установлено, что девочка десяти лет, проживавшая в поселке Сергиевском, ушла 7 мая от подруги, но домой так и не вернулась. Родители предприняли попытки поиска ребенка, но не смогли установить местонахождение. 8 мая вечером тело девочки было обнаружено у лесополосы в трех километрах от поселка с признаками насильственной смерти от асфиксии. Уголовное дело было возбуждено

следственным отделом по статье 105 пункта «В» – убийство малолетнего или иного лица, заведомо для обвиняемого находящегося в беспомощном состоянии.

В результате следственных действий лицо, совершившее преступление, удалось установить: им оказался житель того же поселка, который задушил девочку и спрятал тело в лесополосе. По словам местных жителей, подозреваемый был человеком набожным, каждый день совершал молитвы и знал наизусть Писание, хотя не признавал никаких религиозных обрядов, называл иконы просто картинками и не носил креста. Он вел закрытый образ жизни и являлся одним из последователей псевдохристианской организации «Свидетели Иеговы», деятельность которой на настоящий момент запрещена на территории Москвы. Литература организации недавно была признана экстремистской.

По отношению к подозреваемому было назначено судебно-медицинское освидетельствование, также назначили судебно-медицинскую экспертизу тела девочки, направленную на установление обстоятельств совершенного преступления и закрепление доказательств вины подозреваемого.

Впрочем, секты могут принадлежать не только к религиозной сфере деятельности. Нередко сетевые фирмы, действующие сегодня, используют те же самые методы организации и приемы воздействия, как в сообществах религиозного типа. Они называются коммерческими сектами и привлекают ничуть не меньше людей. Как и обычные околорелигиозные организации, коммерческие секты ставят перед собой цель возбудить в потенциальных последователях веру, но не в некую высшую силу или сверхспособности, а в чудодейственные свойства определенного товара. Нередко основная опасность заключается в демонстрации товара, якобы имеющего целебные свойства. Например, пользующаяся дурной славой в Соединенных Штатах Америки организация «Amway»<sup>69</sup> (дословно – американский образ жизни), являясь из-

---

<sup>69</sup> Э. Аронсон. Современные технологии влияния и убеждения: эпоха пропаганды / Э. Аронсон, Э. Пратканис. М: Прайм-Еврознак, 2008. С. 63.

вестной сетевой организацией, использует давно отточенные и в новых псевдорелигиозных сообществах – например, в «Нью Эйдж» – способы вербовки и развивает в последователях серьезную зависимость от своей организации. Многие люди теряют в коммерческих сектах не только материальные средства, но и терпят урон в сфере психического здоровья и даже семейной жизни. Идеология «Amway», являющаяся, по своей сути, обычной «теологией процветания», также главенствующей и в сайентологии и у неопятидесятников-харизматиков, говорит, что финансовое благополучие является прямым доказательством истинной веры человека. Зачастую погоня за богатством оборачивается для человека проблемами не только финансовыми, но и расстроенной семейной жизнью и даже психологическими травмами, не говоря уж о растраченных впустую годах собственной жизни.

Несколько лет назад компания «Amway» инициировало так называемый «крестовый поход», на первый взгляд кажущийся положительным. Его целью было найти каждому ребенку-сироте, в том числе и из других, не только развитых, но и развивающихся стран, новую, «христианскую» семью. В этой идее четко прослеживаются идеи обыкновенного прозелитизма – иначе, настойчивого стремления обратить в свою веру новых последователей – и использование вечной проблемы сиротства для увеличения количества последователей данной коммерческой структуры. И не только этой. Идею в скором времени подхватили и некоторые другие секты, объединения и культы, включая неопятидесятников, мормонов, баптистов, неопротестантов и так далее. Устроенный псевдоевангелистскими организациями и непосредственно организацией «Amway» ажиотаж в данной сфере резко поспособствовал повышению уровня коррупции и привел к ситуациям, когда усыновлялись не только сироты, но и дети из неблагополучных или бедных семей, а также дети, имеющие живых родственников либо одного родителя.

Попытки ограничить деятельность организации предпринимались в том числе и на уровне ООН, однако значительных успехов до сих пор достигнуто не было. Более того: в 2013 году в Сенат Соединенных Штатов Америки по-

средством группы сенаторов был внесен законопроект, целью которого являлось объявление усыновления в других странах приоритетным направлением внешней политики государства. Нашлись также и противники подобной инициативы, и вскоре был достигнут определенный результат: активисты добились отмены продвижения законопроекта, а в социальных сетях была создана официальная группа его противников<sup>70</sup>.

Наиболее опасный вид новых религиозных объединений, непосредственно работающий с детьми и подростками, именуется педагогическими сектами. Оккультизм, а также термины, связанные с ним, так прочно вошел в жизнь человека, что мало кто замечает, как использует определения, присущие различным сектам. Так, например, термины «энергетика», «аура», «чакры» и так далее используются многими, равно как и многие, прежде чем что-либо сделать, смотрят в свой гороскоп. Почва для появления все новых и новых оккультных объединений достаточно благодатна. Секты и деструктивные культы зачастую скрываются за вполне безобидными культурными, общественными, оздоровительными и даже педагогическими организациями, ориентированными в большинстве случаев на работу с детьми и подростками.

Основная опасность, как это часто бывает, кроется в стремлении родителей развить потенциал своих детей<sup>71</sup>. Уловки, используемые педагогическими сектами, весьма обширны, но все они базируются на необходимости разъяснить родителю, что их ребенок особенный, одаренный, знающий, и единственное, что требуется для раскрытия потенциала, это суметь разбудить скрытые в подсознании ребенка таланты. И многие родители, не зная об опасности, но желая для своих детей лучшего, сами отдают тех в эти детские организации.

Так называемыми первооткрывателями – теми, кто начал деятельность на территории Российской Федерации в качестве организации, выполняющей педагогические функции, – были отнюдь не оккультисты. Это были зарубеж-

---

<sup>70</sup> Режим доступа: <https://www.facebook.com/StopCHIFF>

<sup>71</sup> Протоиерей Александр Новопашин / А. Новопашин // М.: Русская линия, 2006. Режим доступа: <http://rusk.ru/st.php?idar=110039>

ные секты, преимущественно американские. Уже в 1993 году их представители появились на территории Новосибирска с так называемой «Международной школьной программой», и в ходе этой конференции была поднята тема, ранее не поднимавшаяся в сфере российского образования: тема христианской нравственности и этики. Целью данной встречи, повторившейся позднее в 2004 году, было обсуждение проблем воспитания детей, но на деле это был способ собрать необходимую информацию о системе образования в стране. Всего за пять лет, начиная от 1991 года и заканчивая 1995, было проведено несколько десятков основанных американскими миссионерами конференций об образовании, в которых приняло участие более двадцати пяти тысяч преподавателей и директоров российских образовательных учреждений<sup>72</sup>.

Немного позже представители Русской Православной Церкви выразили беспокойство по поводу навязчивой политики распространения влияния американских миссионеров, и в итоге к возражениям Церкви прислушались на государственном уровне, и дальнейшее сотрудничество с некоторыми миссиями было полностью прекращено, чему также немало способствовал скандал вокруг организации «CoMission», поднятый в то же самое время в журнале «Newsweek», сообщившем, что под руководством единой организации «CoMission» собрались более восьмидесяти американских евангельских организаций.

Говоря о следующем движении, способном причинить вред детям, нельзя не упомянуть известные сатанинские культы. Современное сатанинское движение берет свое начало в Соединенных Штатах Америки, откуда оно в скором времени распространилось по всему миру, и возникло оно примерно в конце первой половины двадцатого века. Однако самые корни данного явления возникли еще в древнем Ираке<sup>73</sup>. Кризис христианской веры и социальная неустроенность молодежи явились первопричиной возникновения целого ряда современных сатанинских сект, основой которых являлась полностью пе-

---

<sup>72</sup> Трофимчук Н.А. Экспансия / Н.А. Трофимчук, М.П. Свищев. – М.: РАГС. 2000. - С. 64.

<sup>73</sup> Яблоков И. Основы религиоведения / И. Яблоков, К. Никонов, Ю. Борунков. – М.: Высшая школа. 2008. - С. 171.

ревернутая система христианских ценностей. Официальные власти Соединенных Штатов нередко делают вид, будто сатанинские секты – явление, присущее сугубо «отсталым» странам, к которым они причисляют Мексику и Кубу, где местное население, по их уверениям, придерживается веры в дохристианских языческих богов.

Вероучение данного движения представляет собой абсолютную противоположность христианству. В Российской Федерации интерес к сатанизму не столь высок, как, например, в Соединенных Штатах Америки, однако для него есть благодатная почва в виде религиозной безграмотности, возникшей в результате гонений на Церковь в период существования Советского Союза.

В каждое сатанинском движении можно выделить несколько уровней, зависящих, прежде всего, от возраста адептов и степени вовлеченности в организацию. Наибольший для нашей работы интерес представляет самый низший уровень, состоящий полностью из подростков и детей школьного возраста, для которых культ сатанизма является не чем иным, как одним из способов выражения подросткового духа противоречия. Дети не принимают участия в культовых ритуалах, однако нельзя считать, что на низшем уровне все завершится: значительная часть подростков, ранее просто читавших соответствующую литературу, впоследствии может перейти в более высокий ранг, где и спрос выше.

Официальные власти Соединенных Штатов Америки фактически отрицает постоянное увеличение количества преступлений, совершенных сатанистами над детьми, однако по неофициальной статистике огромный процент развратных деяний, совершаемых педофилами над детьми, происходит в ходе ритуальных действий сатанистских сект. Считается, что нашумевшие убийства, совершенные так называемым «Сыном Сэма» Дэвидом Берковицем в период с 1976 по 1977 года, а также массовые убийства детей в Атланте, произошли под влиянием медиапродукции, в том числе с участием детей, производимой сатанистами.

Зачастую исчезновение детей не фиксируется официально, если об этом не заявляли в полицию, однако бывает и так, что не регистрируется не только исчезновение, но даже само рождение ребенка, потому что матери, состоящие в сектах сатанистов или дьяволопоклонников рожают их тайно, чтобы позднее принести в жертву сатане. Такие матери нередко и сами являются несовершеннолетними подростками. Но дети, даже растущие в полной благополучной семье, не всегда на сто процентов застрахованы от преступных деяний сатанистов.

Нашумевшая история, в которой фигурировал калифорнийский детский сад Макмартинов, произошла в восьмидесятых годах прошлого века на территории города Манхэттэн-Бич. Судебный процесс, призванный доказать факт насилия над детьми, длился более трех лет, но развалился. Преступления стали публичной историей, когда одна из матерей обратилась в полицию по поводу странного поведения своего ребенка. Не считая официальных данных медицинской проверки, обвинение было выстроено на показаниях более четырехсот детей, которые рассказали, что их заставляли участвовать в съемках порнографических фильмов. Журнал «The Wall Street Journal» в статье от 12 января 1990 года активно отрицал обвинение в сатанизме, предъявленное прокуратурой владельцам детского сада, а несколько лет спустя обвинение распалось.

Это не первый и не последний случай, когда сатанинские организации, проводящие соответствующие ритуалы и совершающие преступные действия по отношению к детям, официально уходят от ответственности, чтобы не создать прецедент, способный вызвать массовое недовольство в адрес официальных властей.

Сейчас сатанизм особенно широко распространен на территории Западной Европы, основные центры сатанинских сект же по-прежнему находятся в Соединенных Штатах Америки и Великобритании.

Нередко сатанизм почти неразрывно связан с так называемыми сектами-убийцами. Термин «секты-убийцы» используется социологами, эксперта-

ми-криминалистами и богословами по отношению к различным группам и общинам религиозной и нерелигиозной направленности, которые причиняют физический вред обществу и своим последователям. Зачастую в доктрине сект-убийц имеется апокалипсическая направленность. Секта-убийца – это максимальная форма тоталитарной секты, когда подобные организации могут быть обвинены в убийстве, доведении до самоубийства как посторонних людей, так и собственных последователей<sup>74</sup>.

В отличие от сатанинских сект, секты-убийцы провозглашают идеалы, близкие к традиционным христианским, исламским и прочим верованиям – праведные идеалы, способные привлечь не только людей, разочаровавшихся или каким бы то ни было иным образом отошедших от традиционной религии, но и обычных людей – тех, кто соблюдает заповеди и ведет праведный образ жизни. Люди вступают в такие секты, прикрываясь идеологией, по неведению, а не от чувства противоречия. Некоторые общины объявляют о своем нежелании жить в мире, полном зла, другие привлекают новых последователей тем, что обещают общество, близкое им духовно, а близость к вхождению в третье тысячелетие в конце прошлого века породило десятки обществ, фанатично ожидающих предполагаемого апокалипсиса. От Чарльза Мэнсона, основавшего общину под названием «Семья»<sup>75</sup> в шестидесятых годах, до Дэвида Кореша, создавшего в девяностых секту «Ветвь Давидова», за последние полвека опасность, угрожающая обществу и детям от сект-убийц, стала более чем очевидна. Детям – потому что они не имеют права голоса.

Подобные общины собираются вокруг одного человека – харизматического лидера, который отнюдь не ассоциирует себя с сатаной. Таким, например, был Джим Джонс, основавший в 1977 году секту под названием «Народный храм». Джим Джонс был проповедником, умело выбирающим приоритеты: так, например, ввиду сложного положения чернокожих в Соединенных Штатах, он во всеуслышание провозглашал идею равенства рас и народно-

---

<sup>74</sup> Большая энциклопедия «Терра» в 20 томах / С. Кондратов. – М.: Терра, 2009. – С. 910.

<sup>75</sup> Эммонс Н. Чарльз Мэнсон: Подлинная история жизни, рассказанная им самим / Н. Эммонс. – Екатеринбург: ИП Клепиков М.В., 2006. – С. 40.

стей, чем завоевал немало симпатий со стороны афроамериканцев. На территории Гайаны Джим Джонс основал закрытое поселение Джонстаун, где собрались его надеющиеся на лучшую жизнь последователи, привезшие с собой в том числе и собственных детей. Теперь в закрытом городке, окруженном джунглями, Джонс мог полностью контролировать своих последователей. Нарушения влекли за собой строгое наказание, от которого не освобождались даже дети – физические истязания и даже пытки. Позже выяснилось, что покинуть Джонстаун невозможно: охрана, поставленная по периметру, состояла из самых фанатичных адептов, которые отстреливали каждого, кто предпринимал попытки к бегству.

Джим Джонс выражал открытую симпатию идеологии СССР и намеревался сотрудничать с советским посольством, но не сложилось.

18 ноября 1978 года случилась трагедия: основатель поселения, которого последователи звали отцом, собрал всех жителей и, прочтя проповедь, убедил их совершить массовое самоубийство, названное им же «революционным актом». В результате его проповеди от цианистого калия погибли 909 человек, среди которых было 276 детей, сам лидер позднее также был найден мертвым. Дети, приехавшие в Джонстаун за своими родителями, права голоса не имели вообще: следуя примеру родителей, они также принимали яд, а кто не делал этого добровольно, тех силой принуждали выпить отраву<sup>76</sup>. Новорожденным младенцам также впрыскивали яд.

Из всей коммуны выжило всего 80 человек, многие из которых, продолжая верить проповедям лидера, совершили самоубийство уже позднее.

Стародавний конфликт поколений между детьми и родителями порой становится особо обостренным в тот период, когда ребенок вырастает в подростка, и недавний ребенок начинает собственный поиск тех людей извне, кто разделит его увлечения, жизненную позицию и предпочтения, и для него нет большего авторитета, чем взрослый, активно одобряющий его интересы. Это подводит нас к деструктивным и тоталитарным сектам. Сам термин «тотали-

---

<sup>76</sup> Вахтин Б.Б. Гибель Джонстауна / Б.Б. Вахтин. – СПб.: Советский писатель, 1986. - С. 310.

тарная секта» впервые был использован в 1993 году профессором А.Л. Дворкиным. Он означает авторитарную секту, в которой широко применяется целый комплекс психологических и социальных ухищрений, призванных контролировать поведение, мысли и мироощущение нового последователя<sup>77</sup>. Основная цель лидеров подобных организаций заключается в абсолютной власти над новыми последователями и их эксплуатации.

Тоталитарные секты целенаправленно ищут новых последователей и занимаются вербовкой, используя все известные психологические приемы. Опасность попадания ребенка в тоталитарную секту стремительно возрастает именно в период переходного возраста. Столкнувшись с феноменом сектантства родители не понаслышке знают, как сложно убедить ребенка, попавшего в секту, вернуться к нормальной жизни: нередко они не только не знают, что делать, но и не представляют, где конкретно и с кем проводят время их дети-подростки.

Психологическое воздействие лидера тоталитарной секты на разум ребенка отягощается тем, что любые попытки родителей поговорить со своими детьми зачастую оканчиваются ничем: ребенок воспринимает разговор как осуждение, являющееся прямым доказательством правоты лидера. Выход один: обращение к специально обученным психологам и психотерапевтам. Сегодня на территории Российской Федерации и стран СНГ насчитывается несколько десятков специализированных информационно-консультационных центров, созданных специально для того, чтобы сотрудники позаботились о детях, некогда попавших под влияние сектантов.

Процесс восстановления в таких случаях может быть психологически трудным как для самих детей, так и для их родителей.

Деструктивная или опасная, разрушительная для личности организация имеет такое название не столько из-за открыто выраженных религиозных верований и психологического воздействия на разум как взрослого человека,

---

<sup>77</sup> Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты, опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. - С. 38.

так и ребенка, сколько из-за эффекта, производимого ею на личность. То есть ложь, используемое скрытое психологическое и, возможно, физическое насилие, широко применяемое по отношению к человеку, которое зачастую сопровождается откровенным вымогательством и прямым шантажом. Все это призвано противозаконным образом заставить новообращенного последователя слепо повиноваться доктрине организации и ее лидеру. Для того чтобы ускользнуть из-под контроля официальных властей и социальных норм, а также ввести в заблуждение потенциальных последователей, ряд сект пользуется многочисленными прикрытиями в виде создания дочерних обществ, связь которых с материнской общиной тщательно скрывается от общественности.

Наиболее известными деструктивными организациями является широко известная на территории Соединенных Штатов Америки Церковь Сайентологии, учение которой уже успело просочиться в том числе и на территорию Российской Федерации и стран, входящих в состав СНГ, а также Церковь Унификации, более известная под общим названием Церковь Муна<sup>78</sup>.

По сообщению интернет-версии газеты «Комсомольская правда» в статье от 7 июля 2011 года<sup>79</sup>, в одном из пансионатов для детей под Наро-Фоминском было изъято полицейскими около сотни книг Рона Хаббарда – основателя нового религиозного объединения «Церковь Сайентологии». Директору пансионата было предъявлено обвинение в незаконном предпринимательстве, однако самое страшное заключается не в мелком правонарушении, а в том, что произведения находились в библиотеке пансионата, в открытом для детей доступе. И дети изучали эти книги. Один из мальчиков, указывая на книгу «Занятие по дороге к счастью» туманно рассказывает, как она на многое открыла ему глаза.

Сайентологическая литература пока официально не запрещена на территории Российской Федерации, однако специалисты в один голос утвержда-

---

<sup>78</sup> Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера (справочник) / Ростов-на-Дону: Миссионерский Отдел Московского Патриархата РПЦ, 1998. - С. 44.

<sup>79</sup> Режим доступа: <http://www.lipetsk.kp.ru/daily/25716.4/914735/>

ют, что учиться в подобных школах, где детям буквально преподается учение Хаббарда, крайне опасно. В пансионаты, как признался заместитель директора, попадают только дети из элитных (читай: обеспеченных) семей, которые учатся по специально разработанной зарубежными сайентологами методике: не продвигаться в обучении, пока ребенок не поймет каждое слово из того или иного – разумеется, сайентологического – произведения. Но это еще не все. Основа данной программы обучения заключается не в том, чтобы объяснить ребенку морально-этические последствия того или иного поступка, а в том, чтобы рассказать, выгодно ли плохо поступать: если невыгодно, например, красть – значит, красть не надо. Мораль сайентологов проста, и они ее не скрывают: вести себя плохо – невыгодно. Не аморально, не совестно, не дурно по отношению к окружающим, а именно нерентабельно.

Журналистка «Комсомольской правды», проводящая расследование в пансионе, обратилась к специалистам в центре Св. Ирины Лионского, и специалисты вынесли свой вердикт: подобная система обучения не дает каких-то реальных знаний и не улучшает способности к дальнейшему обучению, а лишь затачивает мозг для автоматического проведения конкретных операций. Обучение «одному слову», сначала обычному, постепенно вытесняется обучением сайентологическим терминам, и ребенок привычно зубрит их, мало-помалу начиная мыслить сектантскими терминами. Разумеется, это издевательство над малолетними детьми не бесплатно: стоимость обучения колеблется от 32 до 50 тысяч, исключая взносы. Родители платят за то, чтобы из их детей делали восприимчивых к внешнему влиянию марионеток.

По утверждению профессора Дворкина, сам Рон Хаббард не единожды упоминал, что существует 2,5% населения, невосприимчивого к учению, и именно этим 2,5% можно лгать, лишать их собственности и даже устранять физическими методами, поскольку они – явная помеха адептам сайентологического учения...

Последователем деструктивного культа может стать любой человек, соответствующий требованиям организации, а требование одно: личная уязви-

мость потенциального последователя. Тактика, используемая так называемыми вербовщиками, оттачивается и совершенствуется год от года, и именно личная уязвимость в виде трудных жизненных обстоятельств, склонности человека к депрессии, одиночества, желания самоутвердиться, недостаток общения, личностного кризиса и так далее является благодатной почвой для насаждения сектантской доктрины. Именно дети и подростки более других соответствуют заявленному требованию: малый жизненный опыт вкупе с переходным возрастом, характеризующимся изменением гормонального фона и нестабильностью психики в целом, дает деструктивным организациям превосходную возможность воздействовать на наиболее уязвимые точки<sup>80</sup>.

Наиболее известными на данный момент деструктивными религиозными общинами, чьей известности в немалой степени поспособствовала активность средств массовой информации, выпускающей многочисленные репортажи об их деятельности, являются:

- Сатанисты;
- Свидетели Иеговы;
- Аум Сенрике;
- Белое братство;
- Сайентологи.

Подобные секты отличаются и хорошо развитой прозелитской деятельностью и активным – даже навязчивым – внедрением своей доктрины в массы<sup>81</sup>. Разрушено множество семей, число несовершеннолетних детей, оставленных родителями, перешедшими в деструктивную организацию, стремительно растет, и это становится уже не столько религиозной, сколько самостоятельной социальной проблемой.

Причины попадания детей и подростков под влияния новых религиозных объединений, культов и сект, могут быть различны. В молодом возрасте у человека нередко есть тяга к чему-то необычному, волшебному, и основате-

---

<sup>80</sup> Полищук Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека / Журнал практического психолога. - М.: Фолиум, 1997. №1. С. 93-97.

<sup>81</sup> Ли Р. Ангелы обмана / Р. Ли, Э. Хиндсон. – М.: Протестант, 1994. - С. 215-223.

ли новых религиозных объединений пользуются этим, популяризируя и поощряя нерациональные взгляды детей на мир. Не имея достаточно жизненного опыта в том возрасте, когда представление об окружающем мире еще не является достаточно четким, дети поддаются на различные ухищрения сектантов.

В обществе бытует мнение, что чаще всего под влияние новых религиозных объединений попадают дети из несостоятельных в материальном плане семей, однако это не совсем так: наоборот, выросшие в сложных финансовых условиях дети, в отличие от своих более обеспеченных материально товарищей того же возраста, уже имеют некоторое количество необходимой закалки и являются психологически более стойкими. Конечно, это совсем не означает, что дети из небогатых семей полностью защищены – они также поддаются уговорам, ища в секте достаток, которого им не хватает, – однако процент их попадания в сектантские организации несколько ниже.

Также бытует мнение, будто дети, воспитанные верующими родителями, более подвержены влиянию лидеров религиозных объединений, однако это тоже не совсем верно. Безусловно, они тоже могут довериться сектантам, но причиной попадания верующего ребенка в секту может быть его же детская доверчивость и наивность, а не собственно его вера. Дело в том, что, уже имея стойкую веру, привитую ему родителями, такой ребенок от нее не отступает, а значит, он несколько меньше подвержен влиянию извне.

Исследования, проведенные журналистами сайта «Psychodic»<sup>82</sup>, позволило путем опроса респондентов, выделить три основных гипотетических причины, влияющие на вступление детей и подростков в секту.

1. Эмоциональная прохлада родителей по отношению к ребенку, а также поверхностные, нечуткие межличностные отношения между членами одной семьи.

---

<sup>82</sup> Серова И. Взрослые дети в "холодной семье": причины вступления подростков в секты / И. Серова, К. Сидорина, И. Тюрюмова // Psychodic, 2009.

2. Социально неприемлемое, деструктивное поведение родителей – иными словами, совершение родителями преступлений, пьянство и так далее.

3. Телесные наказания и побои, перенесенные в детстве.

На основе полученных от респондентов данных, две из трех гипотез подтвердились. Первая гипотеза – эмоциональная прохлада родителей по отношению к ребенку – оказалась характерной причиной вступления в секту для всех испытуемых. Вторая гипотеза – социально неприемлемое поведение родителей – подтвердилась лишь частично: лишь 25 процентов опрошенных подтвердили, что родители не были для них примером для подражания. Третья гипотеза – телесные наказания и побои – также подтвердилась. Информация о них была получена из интервью с респондентами и методике А.Адлера «Ранние детские воспоминания».

Существует целый перечень психологических факторов, способствующих вовлечению молодых людей, детей и подростков в новые псевдорелигиозные объединения:

- Формы психических расстройств. Психические отклонения, не только шизофрения, но и простые неврозы в том числе, либо заболевания в стадии ремиссии даже во взрослом возрасте могут стать подспорьем сектантов в вербовке новых последователей;
- Предрасположенность к психическим заболеваниям;
- Депрессии, одиночество, стресс. Ребенок, не имеющий друзей, либо страдающий от нападок сверстников, может стать мишенью для сектантов, предлагающих дружбу, тепло и семью;
- Предрасположенность к работе с группой людей. В детском возрасте подобную предрасположенность легко можно выявить путем простого опроса или небольшим тестом;
- Проблема самоидентификации и затруднение в общении;
- Неприятие ребенком влияния родителей на их дальнейшую жизнь и нежелание следовать родительскому плану. Даже простое желание подрост-

ка выбрать не ту профессию, на которую рассчитывают его родители, может подтолкнуть его искать новое, разделяющее его взгляды, окружение;

- Неблагоприятная ситуация в семье, неудовлетворенность, чувство вины. Многие дети, а особенно подростки склонны винить себя, например, в разводе родителей. Чувство вины может подтолкнуть их искать ответы и оправдания, чем адепты новых религиозных объединений активно пользуются<sup>83</sup>.

И это далеко не полный перечень групп риска.

Как отличить ребенка, подвергнувшегося влиянию представителей новых религиозных объединений, и какие признаки более всего характерны для таких детей?

Для начала, ребенку несвойственен резкий интерес к темам, которые ранее были прерогативой взрослых. Так, например, если ребенок начинает заводить с родителями диалоги на такие темы, как добро и зло, смысл жизни, интерес к тому, что ждет человека после смерти, а также на подобные темы, особенно если ранее он вообще не заводил таких разговоров, родителям стоит задуматься о том, что подобный интерес взят не с потолка. Он заимствован извне, у кого-то, и в этом случае, прежде всего, необходимо узнать, кто подтолкнул его к таким мыслям. Не стоит также обходить вниманием резкое изменение стиля одежды ребенка и, тем более, подростка, а также игнорировать атрибутику в виде появления у него символов, свечей и оберегов. Красочные листовки, журналы и брошюры о Боге, смерти, истине и смысле жизни, приглашения на бесплатные собрания, способные «открыть глаза» на истину и обещающие «правду», также игнорировать нельзя: в этом случае нужно объяснить ребенку, но навязчивость не является положительным качеством, красочные картинки призваны лишь привлечь внимание, а убеждение в том, что все бесплатно, и подавно не может вызывать доверия.

---

<sup>83</sup> Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учеб. пособие / В. В. Лебединский. – М.: Академия, 2003. – С. 121.

Резкое изменение в поведении ребенка также является тревожным звонком. Если ребенок может целыми часами сидеть и думать о чем-либо, о чем не хочет рассказывать, что-то шептать, использовать в речи слова, характерные сектантским организациям (внутренний сленг), если он игнорирует родителей или открыто говорит о том, что они не являются для него авторитетом – это веский повод проявить беспокойство<sup>84</sup>.

Если ребенок уходит, а родители не знают, где он, – это повод проявить внимание и попытаться узнать, что происходит. Уже попавшего под влияние сектантов ребенка переубедить достаточно сложно, и лучше, если это произошло, делать это на начальном этапе, который важно не пропустить.

Одних переубеждений мало: адепты новых религиозных организаций готовы к этому и заранее подготавливают детей реагировать на попытки переубеждения. Родителям в подобных случаях придется говорить не только с самим ребенком, но и развенчивать все, что говорили тому в секте, а для этого нужно самому разбираться в вопросе, а при недостатке знаний срочно обращаться к специально обученным психотерапевтам. Шансы возрастут, если родитель при разговоре о будущем проявит терпение, любовь и понимание к своему ребенку.

Лучше всего не ждать, а предпринимать превентивные меры: предупредить ребенка о возможных попытках сектантов привлечь его в свою организацию, рассказать, какими последствиями подобные предложения могут обернуться. И если озаботиться этим заранее, ребенок будет готов к встрече с адептами новых религиозных объединений и сможет самостоятельно оказать сопротивление и не поддастся на уговоры.

Попав под влияние представителей новых религиозных объединений, дети весьма быстро ассимилируются в новом окружении, благодаря усиленному воздействию, и может впитать идеи, ранее не приходившие ему в голову или считавшиеся неприемлемыми.

Способы воздействия деструктивных культов на детей разнообразны:

---

<sup>84</sup> Мартин У. Царство культов / У. Мартин. – СПб.: СП "Ло-гос", 1992. - С. 54.

- Адепты культа убеждают ребенка, что только у них ребенок может найти то, что ему не хватает;
- Даже одна встреча – личная встреча – откроет пути, следуя которым можно найти ответы на любые вопросы;
- Доктрина объединения способна решить любые проблемы;
- Лидер знает все, лишь он один знает, что нужно делать;
- Критика извне в адрес нового религиозного объединения лишь подтверждает ее полную правоту.

В заключение можно сказать, что религиозные объединения, деноминации, культы и секты – это явление отнюдь не новое, и за всю историю существования человечества в истории было множество групп, состоящих из настоящих фанатиков, следующих за своим лидером и использующих самые разнообразные методы для привлечения новых последователей. Но именно в XX веке у них появилось нечто такое, чего раньше не было: система в изучении и использовании психологических приемов, направленных на подавление самостоятельного критического мышления человека. Даже в Российской Федерации за последние 25 лет появилось множество сообществ, активно нарушающих права своих последователей, как взрослых, так и детей.

Новые псевдорелигиозные организации целенаправленно причиняют вред физическому и психическому здоровью своих членов, подрывают основы внутрисемейных отношений, обрывают все связи людей с их близкими, а зачастую и подталкивают к совершению преступлений – убийств, краж, самоубийств.

Если традиционные конфессии исполняют созидательную функцию, их представители и последователи приносят пользу социуму, народу и своей стране, то полезность новых религиозных объединений, культов и сект действуют только в интересах собственной общины, а нередко лишь на благо своего лидера. Деструктивная функция сект заключается также и в том, что они забирают в свои ряды молодое поколение, детей, не давая ничего взамен, поскольку считают, что цель оправдывает средства. Уверенные в правоте ли-

дера и благой цели, последователи не останавливаются ни перед чем: они могут осознанно вводить в заблуждение, клеветать, устранять неудобных, прибегнуть к способам контроля сознания своих собратьев – иными словами, применить методы, которые находятся под запретом у традиционных конфессий<sup>85</sup>.

Притягательная сила новых религиозных объединений для детей и подростков имеет множество причин, начиная от любопытства и свойственного юному возрасту желания пойти против системы, и заканчивая неудовлетворенностью и психической предрасположенностью к влиянию. У сект и культов особый подход к детям, где учитываются все психологические факторы: тонкие методы контроля сознания, призванные оттолкнуть ребенка от семьи и друзей, убеждение и множество других приемов, оканчивающихся уничтожением индивидуальности. Нередко дети и подростки, попав в секту, бросают семью и обучение, посвящая себя лишь культуре и лидеру.

Именно поэтому чрезвычайно важно внимательно исследовать уязвимость детей и подростков к влиянию культов, как минимум, с целью применения превентивных мер.

## 2.2. Сравнительный анализ отношения к детям в вероучении, а также культовых практиках религиозных созидательных традиций и деструктивных новаций

В речах архиепископа Константинопольского и богослова святителя Иоанна Златоуста можно найти множество упоминаний о детях и о том, как православные христиане должны к ним относиться. Он пишет, что рождение детей, когда люди стали смертными, стало бы для них величайшим из утешений, и оттого Господь из своего человеколюбия и доброты, чтобы смягчить наказание прародителей за грехопадение и ослабить их страх перед смертью,

---

<sup>85</sup> Лири Т. Технологии изменения сознания в деструктивных сектах / Т. Лири, М. Стюарт. – М.: Экслибрис, 2002. - С. 110.

даровал им чудо рождения, таким образом явив в нем наглядный образ воскресения<sup>86</sup>. Зачатие ребенка и его рождение не совершаются без Божьего промысла, и то, и другое является Его даром человеку, и оттого в Слове Божиим сказано, что дети – это не столько достояние родителей, сколько награда от Бога и, соответственно, принадлежат они тоже Богу. «Вот наследие от Господа: дети; награда от Него – плод чрева» (Псалтирь 126:3).

Божий промысел не только награда, он – также и серьезная ответственность, налагаемая на родителей, и у Иоанна Златоуста в «Творениях...» есть упоминание и об этом: «Не рождение делает отцом, но хорошее образование, и не ношение во чреве делает женщину матерью, но доброе воспитание». В христианстве нерадение о собственных детях является наибольшим из грехов, приводящих к нечестию, и даже если вся жизнь человека благополучна и украшена благими деяниями, родители, не радеющие о спасении и благополучии собственных детей, все равно подвергнутся строгому наказанию.

Мировые религии – христианство, ислам, иудаизм и буддизм в том числе – рекомендуют родителям обучать детей собственным примерам, ибо дети чаще всего подражают именно родителям, повторяют то, что замечают в них, будь то доброе или злое дело. Потому каждая из мировых религий учит, что родителям самим необходимо уберечься от соблазнов и подавать собственный пример добродетельной и достойной жизни, иначе не преуспеют ни в чем. Дети больше смотрят, нежели слушают, и больше чувствуют, чем запоминают<sup>87</sup>.

Преподобный иеромонах, старец Амвросий Оптинский, пишет о детях и родителях: будет довольно уже того, что вы озаботитесь воспитать в детях своих православное понятие, воспитать их в страхе Божиим и внушить им благонамеренными наставлениями страх перед понятиями, чуждыми Православной Церкви. Передавать надо своим детям сведения об этих предметах, и

---

<sup>86</sup> Иоанн Златоуст. Иже во святых отца нашего Иоанна архиепископа Константинопольского Златоустого. Избранные творения. Беседы на книгу бытия (Том 4) / И. Златоуст. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – С. 640.

<sup>87</sup> Архимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского / Архимандрит Иоанн (Маслов). – Загорск, 2003. – С. 97.

в этом никто не может заменить родителей. Наставления посторонних воздействуют на ум, а наставление матери укореняется в сердце<sup>88</sup>.

В то же время, христианское вероисповедание родителей еще не является панацеей от всех бед. Важно не «ходить в храм», насаждая в ребенке веру посредством вбивания в голову целой системы разнообразных запретов, а дать понять ребенку, что христианская вера – это, прежде всего, внутреннее ощущение радости и полноты своего бытия в Боге, и что Бог есть любовь. И тогда последующая жизнь будет укреплять в ребенке его религиозные чувства. Христианство учит людей тому, что любовь Бога познается через любовь родителей к детям, христианство не проводит черту между членами одной семьи, не заставляет отказываться от близких во имя неких идеалов. Христианство наставляет родителей в том, что детей нужно учить любви, жалости, состраданию как к ближним, так и посторонним, учить ребенка, прежде всего, понимать и ощущать переживания других, помогать им и жалеть их. И когда ребенок понимает милосердие и сострадание, тогда он учится и любви, уважению и ответственности, а ответственность – один из признаков развития человека.

Существует множество весьма поучительных примеров из истории, связанных с поступками людей, воспитанных в детстве в христианской вере. Великие отцы Церкви, совершившие бесчисленное множество благих дел и за это прославляемые потомками и по сей день, вышли преимущественно из тех семей, где главенствовало благочестие, соблюдались каноны, и чтилась вера. Святитель Василий Великий и преподобный Григорий Нисский, братья, были выходцами из такой семьи. Их было десять сыновей и пять дочерей, и, по словам Григория Богослова, каждый из них был образчиком добродетели. Пятеро из них – Василий Великий (архиепископ Кесарии), Григорий Нисский (богослов, отец и учитель Церкви), Петр Севастийский (пресвитер, епископ Севастии), Макрина Каппадокийская (настоятельница, удостоенная даром чу-

---

<sup>88</sup> Преподобный Амвросий (Оптинский). Советы супругам и родителям / Преподобный Амвросий (Оптинский). – М.: Директ-Медиа, 2014. - С. 45.

дотворения) и Феозва диакониса (девственная монахиня, посвятившая жизнь помощи страждущим) – были причислены к лику святых. Их родители сами стремились к добродетели и передали это стремление своим потомкам<sup>89</sup>.

Также и в мусульманской религии, как и в христианстве, отношение к детям предельно ответственное. Исламская религия ставит семейные отношения во главу угла. Ислам учит, что семейные отношения должны строиться на основе взаимного согласия, понимания и любви. Существует множество книг-наставлений для детей, призванных привить им доброту, благочестие и уважение к окружающим. Так, например, существует записанное наставление одного из ученых собственному сыну, в котором сказано: «Если твоя отрицательная сторона (нафс) начинает побуждать и подталкивать тебя совершать скверное и греховное, обрати свои взоры в небеса и застыдись. А если ты не сделаешь этого, тогда взгляни на землю и постыдись тех, кто ее населяет. А если не боишься ты ни тех, кто на земле, ни того, кто на небесах, а также не испытываешь стыда перед теми, кто лежит под землей – можешь причислить себя к животным».

По сути, все мировые религии учат тому, что ребенок должен опираться на пример родителей.

Чего нельзя сказать о новых религиозных объединениях, сектах, деноминациях и культах, старающихся отделить тех, кто вхож в общину, от тех, кто не подпал под их влияние, даже если это родители и дети. Переходя непосредственно к рассмотрению вопроса отношения к детям в новых религиозных объединениях в современной России, нельзя не отметить, что их внимание к детям и подросткам далеко не только от какой бы то ни было религии в целом, но и от элементарных норм морали и нравственности. Тому существует неисчислимое множество примеров.

Так, например, прерывание беременности. Все мировые религии придерживаются однозначного мнения на эту тему, и заключается оно в том, что

---

<sup>89</sup> Певницкий В.Ф. Религия и воспитание: сборник статей по вопросам христианской веры и жизни / СПб.: 1903. - С. 65.

аборт является самым настоящим убийством еще не родившегося человека. В американском агитационном фильме «Немой крик», призывающем к отказу от абортов, наглядно показано, что эмбрион, находящийся в утробе матери, даже на ранних сроках проявляет признаки жизни и чувствует все, что с ним происходит. На данную киноленту ссылаются многие представители Церкви, призывая будущих матерей, желающих сделать аборт, отказаться от своего решения<sup>90</sup>. С точки зрения мировых религий, в частности, христианства и ислама, жизнь человека начинается не в момент появления на свет, а заканчивается не с последним ударом сердца. Это лишь один из этапов существования человека. Жизнь есть и до рождения, как есть и после смерти.

Иных взглядов на прерывание беременности придерживаются многие новые религиозные объединения. По утверждению профессора Дворкина, хоть Свидетели Иеговы и не признают абортов, как и традиционное христианство, они поддерживают методы контрацепции, в том числе и радикальные – например, хирургическая стерилизация, навсегда лишаящая супружескую пару способности к деторождению. Профессор предполагает, что, поскольку многие адепты данного движения могут официально задекларировать низкие доходы семьи, расходы на хирургическое вмешательство могут быть покрыты из программы соцобеспечения<sup>91</sup>.

Также, например, российская секта «Центр Аштар», появившаяся в 1991 году, открыто оправдывает аборты тем, что, по мнению сектантов, душа вселяется в эмбрион лишь через три месяца с момента зачатия, а значит, из чрева будущей матери вытаскивают не живое существо, а всего лишь некий лишний «объект». Тем не менее, даже основательница данного псевдорелигиозного объединения, придерживаясь хоть какой-то морали, рекомендовала прерывать беременность на сроке до двух с половиной месяцев. Лидер «Центра Аштар»

---

<sup>90</sup> Захаров А. Безмолвный крик / А. Захаров // Православная беседа, 1998. Вып. 3.

<sup>91</sup> Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты, опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. - С. 107.

Людмила Шуванова представляет свое учение как не противоречащее Библии, чем может подтолкнуть к аборту многих сомневающихся женщин<sup>92</sup>.

Почти так же, как и к прерыванию беременности, Церковь относится и к ситуациям, где фигурирует моральное и физическое насилие над детьми. Святые Отцы Церкви говорят о наказании детей, что наказывать их следует с сожалением, наставляя, прежде всего, добродушно, а обличать с кротостью и смирением, иначе ребенок будет искушен желанием поколебать пределы своей свободы<sup>93</sup>. Священное же Писание в Притчах говорит более чем определенно: «Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его». В то же время, новые религиозные объединения не считают нужным объяснять ребенку, где тот был неправ, предпочитая воздействовать на него, добиваясь слепого подчинения.

По данным новостного сайта «Профи-ньюс», в 2011 году в Черновецкой области наряд милиции задержал так называемого пастора секты, который держал на цепи женщину и совершал развратные действия с несовершеннолетними детьми. Прокуратура быстро возбудила уголовное дело по факту посягательства на здоровье (статья 181 УК РФ: Посягательство на здоровье людей под предлогом проповедования религиозных вероучений или совершения религиозных обрядов) женщины, а также за совершение половых отношений с лицом, не достигшим половой зрелости.

Как сообщила женщина, найденная в доме в ходе обыска, так называемый пастор мучил ее в течение полутора лет. Также были обнаружены двадцать детей, которые были сразу же доставлены в больницу с целью установления их психического и физического здоровья.

Новостной ресурс «Интерфакс-Россия» в статье от 5 мая 2011 года сообщает: на территории города Миасс Челябинской области мать, предположительно состоявшая в секте, убила свою девятимесячную дочь. Труп младенца, умершего от черепно-мозговой травмы, был обнаружен 4 мая в квар-

---

<sup>92</sup> Шуванова Л.В. Люди, вы нас слышите?! / Л.В. Шуванова. – М.: Фолио-Плюс, 2001. - С. 65.

<sup>93</sup> Святитель Филарет (Дроздов). Слова и речи: Т.3 / Святитель Филарет (Дроздов). – М., 1877. - С. 252.

тире тридцатилетней женщины, его собственной матери. Согласно предварительным данным, она пришла в школу к своей старшей дочери, где сообщила той, что убила младшего ребенка. Учителя сразу же вызвали сотрудников правоохранительных органов.

По словам собеседника агентства, в квартире, где было обнаружено тело девятимесячного ребенка, нашли литературу сектантского происхождения. И обнаруженные книги, и сама женщина были отправлены на экспертизу, прокуратура возбудила уголовное дело.

Газета «Сегодня» в Украине в статье от 16 июля 2011<sup>94</sup> года сообщает о происшествии в городе Котелево Черновицкой области. На психиатрическую экспертизу по обвинению в растлении малолетней девочки был направлен сектант-многоженец Сергей Лысак, основавший новое закрытое религиозное движение тоталитарного типа АТАРВЕ. Пятнадцатилетняя девушка ждала от организатора секты ребенка, причем не первого: до этого у нее уже был выкидыш. Жен и детей у многоженца и растлителя Лысака оказалось столько, что милиция не смогла сразу пересчитать.

Представителям правоохранительных органов предстояло выяснить, что происходило в доме сектанта за последние двадцать лет, а происходили там ужасные вещи, о чем свидетельствовал тот факт, что одну из жен Лысак приковал к кровати цепью и заставил рожать дома, чтобы она не выходила на улицу. В прошлом в этой семье уже случались прецеденты: так, осенью 2010 года было возбуждено уголовное дело по статье за совершение преступлений против жизни и здоровья одной из последовательниц, которую заморили голодом. Председатель сельсовета утверждал, что сектант агрессии не проявлял и в нездоровом интересе по отношению к несовершеннолетним ранее замечен не был.

Вместе с лидером секты в одном доме проживало четыре семьи, включающие семнадцать детей и несколько беременных женщин. Как сообщал Ва-

---

<sup>94</sup> Atarve - секта Александра Лысака, 2011. - Режим доступа: <http://ukrsekta.info/forum/index.php?topic=3424.0>

лерий Каралаш, главврач Новоселицкой районной больницы, дети, проживавшие в этом доме, не выходили за пределы двора с самого рождения. Первое время они отказывались есть что-то кроме хлеба и воды, отказывались надевать новые вещи и долгое время не могли проявить никаких эмоций.

Что касается переливания крови и иного медицинского вмешательства, в том числе и пересадки органов, – действий, запрещенных с точки зрения нового религиозного объединения «Свидетели Иеговы», – то ответ христианства на этот вопрос однозначен: сам Иисус Христос готов был из любви к человечеству отдать свою кровь и доказал собственным примером, что пожертвовать собственной жизнью ради жизни другого человека – добрый поступок, угодный Богу. Это – проявление любви, доброты и заботы. Церковь говорит нам, что здоровье – Божий дар, который нужно беречь. Поэтому сдавать свою кровь ради других и принимать чужую кровь, чтобы сохранить Божий дар в целостности – поступок правильный с точки зрения религии.

Однако некоторые новые религиозные объединения, например, Свидетели Иеговы, придерживаются совершенно иных взглядов на данный вопрос. Руководствуясь превратно понятым переложением наставления из Книги Левита «Это постановление вечное в роды ваши [...] никакой крови не ешьте» (Лев.3:17), адепты данной организации наотрез отказываются от данной процедуры, даже если дело касается жизни и смерти маленького ребенка. Свой отказ они объясняют по-разному, но наиболее часто встречается следующая трактовка: «Воздержание от крови – это полный отказ, включающий в себя не только употребление крови в пищу, но и переливание; ведь мы воздерживаемся от разврата полностью и не предаемся ему, даже если сильно нужно».

Нечто странное произошло в городе Ростове, как сообщает новостной ресурс «161» в статье от 26 июля 2011 года. Вопреки желанию родителей, врачи областной ростовской детской больницы спасли жизнь их четырнадцатилетнего сына. После серьезного дорожно-транспортного происшествия подростка привезли без сознания в больницу и провели переливание крови. Родители подали на врачей в суд. Как выяснилось чуть позже, оба родителя

состояли в числе свидетелей Иеговы. Эта организация, начиная с 1961 года наложила строгий запрет на переливание, несмотря на то, что ранее Сторожевая Башня (журнал организации) смотрел на доноров совершенно иначе. В одной из статей за 1940 год доноров даже воспевали как современных героев.

Ребенка забрали в операционную, где и совершили переливание. Главврач ростовской больницы сообщил следующее: «Действовать нужно было незамедлительно. Мы дали родителям ознакомиться с информационным листом, и они должны были либо его подписать, либо не давать согласие на переливание»<sup>95</sup>. Родители наотрез отказались от предложенной процедуры, несмотря на то, что мальчик уже находился в коме, и заявили, что отказываются от помощи медиков.

Невзирая на категорический отказ родителей, врачи все же провели реинфузию крови, тем самым сохранив мальчику жизнь. Родители угрожают врачам жалобами во многие инстанции и обращением в суд.

К подобным случаям, когда родители осознанно отказываются оказать помощь ребенку, находящемуся в критическом состоянии, существует целый законодательный процесс, суть которого заключается в том, что, если имеются основания полагать, что жизни и здоровью ребенка угрожает, какая бы то ни было опасность, родители могут быть отстранены от воспитания. Прежде чем запустить данный процесс, с родителями должны провести беседу органы опеки и провести проверку изложенных фактов.

Подобные случаи уже происходили и в Ростовской области, и во Владикавказе, и в других субъектах, расположенных на территории России, и ситуация с четырнадцатилетним подростком не первая и, к сожалению, не последняя. Во Владикавказе, как сообщает газета «Life-Новости» в статье от 9 сентября 2010 года, случилось нечто подобное. Мать, состоящая в рядах свидетелей Иеговы, запретила делать своей шестнадцатилетней дочери, больной лимфогранулематозом, более известным как лимфома Ходжкина, переливание крови. Специалисты в один голос твердили о необходимости срочного

---

<sup>95</sup> Кровавый бог Иегова, 2011. - Режим доступа: <http://161.ru/text/news/417909.html>

переливания крови, однако разрешение может дать только родитель больного ребенка, и с матерью шестнадцатилетней Анны на этой почве возникли серьезные разногласия. Сама Анна также разделяла мнение своих родителей-иеговистов.

Сама девочка объяснила свой отказ следующим образом: «Неизвестно, от кого взята кровь, соответственно, она может быть заражена чем угодно». Видимо, свидетели Иеговы не в курсе, что, прежде чем попасть к реципиенту, донорская кровь подвергается строгому карантину и тщательно исследуется специалистами. Некоторую толику благоразумия сектанты проявляют, говоря следующее: «В Библии ничего не говорится о возврате потерянной во время самой операции крови, равно как и ничего не сказано об использовании мелких фракций крови»<sup>96</sup>. Данный вопрос каждый свидетель Иеговы решает сам для себя.

Представители Русской Православной Церкви открыто осуждают решение, принятое родителями девочки. Представительница РПЦ Светлана Романченко объясняет, что свидетели Иеговы придают процедуре переливания крови преувеличенно мистическое значение, тогда как православие учит тому, что здоровье каждого человека – это Божий дар, и обращаться к врачу необходимо.

Что касается юридической стороны произошедшей во Владикавказе ситуации, то пренебрежение родителей к здоровью ребенка может быть поводом для привлечения к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ – Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Однако свидетели Иеговы не прислушиваются ни к доводам прокуратуры, ни, тем более, к представителям Русской Православной Церкви. Так, например, пресс-секретарь Управленческого центра Свидетелей Иеговы в Российской Федерации Григорий Мартынов после случая с попавшим в ДТП четырнадцатилетним мальчиком сам обратился к корреспондентам и попытался уверить тех в исключительной правоте представителей своей организа-

---

<sup>96</sup> Кровавый бог Иегова, 2011. - Режим доступа: <http://161.ru/text/news/417909.html>

ции. Он настаивал на том, что переливания крови следует избегать, а на вопрос, что делать с умирающим ребенком, когда донорская кровь необходима, заявил, что нужно искать другие способы лечения.

Но нет ничего хуже, чем секта, поощряющая не один или два порока, а целую их совокупность: аборт, употребление наркотических веществ, педофилию, гомосексуализм, даже ритуальные человеческие жертвоприношения и многое-многое другое. Доктрину, провозглашающую для последователей абсолютную вседозволенность, можно найти в секте Ошо (Бхагаван Шри Раджниш), в которой уже набралось свыше 350 тысяч последователей. Представители данной секты находятся не только за границей, но и на территории России, их так называемые штаб-квартиры расположены в Санкт-Петербурге, Воронеже и других городах, где они называют себя «Тантра йога». Учение Ошо является совокупностью тантрических техник, в особо грубых формах включающих в себя практику черной магии, массовых оргий и даже жертвоприношений, и откровений самого лидера организации.

Исследователь Тэл Брук, встречавшийся с некоторыми последователями Ошо, рассказывает о встречах сектантов<sup>97</sup>: групповые изнасилования, аборт, проводимые в кустарных условиях людьми, не имеющими представления о медицине, принуждение к актам гомосексуализма, самоубийства и ритуальные убийства – это не все, что происходило на встречах последователей Ошо. И хотя средний возраст адептов, по подсчетам исследователей, составляет 35 лет, многие родители приводили с собой на собрания своих несовершеннолетних детей, чтобы показать им, как «остановить время» и «погрузиться в одно мгновение».

По утверждению Ошо, человек – это бог, зависящий лишь от влияния самого Ошо, так называемый «новый человек», который должен отвергать устоявшиеся традиции и не зависеть от нравственных норм. Семья и дети, по учению Ошо, обуза, сам институт семьи – устаревшее проклятье, от которого необходимо избавляться. Однако, несмотря на то, что к рождению детей в

---

<sup>97</sup> Ли Р. Ангелы обмана / Р. Ли, Э. Хиндсон. – М.: Протестант, 1994. - С. 39.

секте Ошо относятся резко отрицательно, у лидера есть наставления для тех, кто уже успел родить до вступления в его организацию. Руководствуясь своим кодексом «одно мгновение», поощряющим всевозможные наслаждения, Ошо призывает родителей не препятствовать познанию детей собственного тела и публично одобряет сам и призывает родителей к поощрению детской мастурбации. Так, утверждает он, дети с малолетства научатся отдаваться удовольствиям и жить в наслаждениях<sup>98</sup>.

К счастью, начиная с середины восьмидесятых годов, в различных странах культ Ошо стал встречать активное сопротивление. Чрезмерно свободные взгляды лидера секты на институт семьи, деторождение, физические контакты и личную свободу человека не пришелся по душе обществу, вызвав волну неодобрения. Российская Федерация не стала исключением и также осудила действия сектантов, признав их на законодательном уровне деструктивной тоталитарной сектой. В 1998 году было составлено обращение к президенту лично, Федеральному Собранию и правительственным органам. Было составлено письмо в МВД Российской Федерации, касающееся последствий воздействия данной организации на здоровье и психику пострадавших, и призыва о помощи. Также был составлен официальный документ<sup>99</sup>, вышедший в серии «Оборона и безопасность».

Литература и учение секты Ошо были признаны экстремистскими и запрещены на территории России.

Некоторые вышеизложенные свидетельства целенаправленно охватывают короткий промежуток времени – май-июнь 2011 года. Это было сделано намеренно, чтобы показать, что даже за один месяц происшествий с участием новых религиозных объединений и всевозможных псевдорелигиозных группировок и сект набирается достаточно, чтобы бить тревогу. Подобные происшествия – отнюдь не разовое явление и не исключение из правил, они – тен-

---

<sup>98</sup>Мартин У. Царство культов / У. Мартин. – СПб.: СП "Логос", 1992. - С. 227.

<sup>99</sup>О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций: Аналитический вестник / Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Серия: "Оборона и безопасность - 8".- Выпуск 28.- М., 1996.

денция, с которой необходимо бороться на законодательном уровне. Представители сект и различных культов усматривают в Федеральном законе № 124-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» лазейку и апеллируют к нему всякий раз, когда на них начинают обращать нежелательное для них внимание.

Мы уделили пристальное внимание вреду сект на психическое здоровье детей и наглядно рассмотрели вред физический. Раствление, избиение, хищение средств обманным путем, ограничение личных свобод, причинение вреда здоровью и даже угроза жизни – это далеко не полный перечень того, что может случиться с ребенком, оказавшимся под влиянием представителей новых псевдорелигиозных объединений, прикрывающих свои истинные намерения показной религиозностью. Председатель комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций объявил, что данный Федеральный закон воспрепятствует развитию тоталитарных сект и создаст барьер на пути религиозной экспансии, ограничив действие зарубежных миссионеров, но при этом создаст необходимые условия для развития традиционных конфессий в Российской Федерации.

Эти аргументы убедили не всех, и их трудно назвать неоспоримыми. Основываясь на пятнадцатилетнем опыте применения данного закона можно отметить, что он показал себя недостаточно жизнеспособным, и ему необходимы изменения. Расчет на то, что данный закон полностью устранил из жизни российского народа угрозу тоталитарных сект и новых религиозных объединений не оправдался.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного, можно с уверенностью говорить о том, что отношение к детям в мировых религиях и разновидностях новых религиозных объединений далеко не одинаково.

Абсолютно все перечисленные мировые религии имеют сходную позицию по отношению к детям и семье в целом, в большинстве аспектов не меняющуюся с течением веков. Изменяются лишь частности, что является неизбежным, учитывая различные исторические периоды, однако суть остается прежней: ислам, христианство и буддизм – каждая из этих мировых религий ставит отношения внутри семьи на приоритетное место.

Познать всю радость бытия человек способен лишь тогда, когда он руководствуется нравственными законами, и нет ничего более действенного, чтобы узнать их, чем создание полноценной семьи. Разрушение семьи как института неизбежно приводит сначала к деградации личности, а затем к разрушению общества в целом. В современном обществе, даже в России, стране, где до сих пор чтятся традиции, зачастую правит материальное состояние, капитал, и нет для современных атеистов или язычников чего-то более важного, чем материальные интересы. Безнравственные активисты пытаются распространить пороки: гомосексуализм, разводы, аборты, – все то, что ведет к разрушению института семьи, – пытаясь при этом предоставить такие вещи как норму. Цель – разрушение не только христианства, но и религиозности в целом, потому что именно религия устанавливает духовные ценности и формирует нравственные ориентиры.

В нравственной религиозной семье наиболее важной добродетелью является бескорыстная любовь. В христианстве рождение и воспитание детей в религиозной семье – это, прежде всего, благословение Всевышнего. В исламе супружество и деторождение – нерушимый договор между людьми и Творцом и дар, нуждающийся в заботе и приносящий радость. В буддизме союз мужчины и женщины – это взаимодополнение, а рождение детей – путь к са-

мосовершенствованию и улучшению мира, ведь лишь собственный пример позволяет вырастить нового человека достойным членом общества. А создание семьи и рождение детей в иудаизме – это один из путей достижения баланса и гармонии, причем не только внутренней, но и гармонии в обществе.

Права ребенка с точки зрения мировых религий священны, и каждая религия стремится к тому, чтобы мужа и жены, родители и дети жили в мире, любви и согласии друг с другом.

Сейчас можно уже с уверенностью говорить о том, что в период между 1999 и 2002 годом ситуация с обеспечением прав детей в Российской Федерации начала улучшаться, и это явление стабильное. Огромное внимание было уделено региональным программам, функционирующим на территории той или иной области или района. Также стоит сказать о том, что в некоторых областях осуществление программ ведется путем сотрудничества органов власти и различных общественных структур, значение которых за последние годы значительно возросло. Партнерские отношения между государством и общественной деятельностью, ведущей активную работу в самых различных сферах помощи детям и родителям, приносят свои плоды.

В то же время и ООН предпринимает все нужные меры для того, чтобы права детей были соблюдены должным образом на законодательном уровне. Пока еще рано однозначно говорить о том, достаточно ли уже предпринятых мер: например, количество детей, получивших образование, серьезно отличается от запланированного, и на этом основании можно предположить, что меры недостаточны. Однако невозможно не заметить, что в целом в обеспечении прав детей наблюдается значительный прогресс, по сравнению даже с двадцатым веком, не говоря уж о прошлых веках. Из этого можно сделать предположение о том, что одного законодательства недостаточно: необходим еще и стимул, который бы мог подтолкнуть государства к соблюдению законов о правах детей.

ООН должна взять на себя обязанность по взаимодействию с теми государствами, на территории которых права детей систематически нарушаются,

чтобы изменить ситуацию к лучшему. Необходимо создавать соответствующие органы, следящие за исполнением Конвенции и прочих актов, устанавливающих и закрепляющих права ребенка. Также нельзя забывать о том, что право ребенка непосредственно соотносится с правами человека, и пренебрежение Конвенцией в большинстве случаев происходит именно в тех государствах, где нарушаются права человека в целом.

ООН и мировое сообщество должно проводить дополнительную работу над созданием более эффективных мер по защите прав человека. Тем не менее, несмотря на некоторые недочеты существующей системы, прогресс налицо, и с каждым годом мировое сообщество предпринимает все новые шаги к достижению цели, и прогнозы оптимистичны.

Что же касается новых религиозных объединений, различных деноминаций, культов и сект, то это явление отнюдь не новое, и за всю историю существования человечества в истории было множество групп, состоящих из настоящих фанатиков, следующих за своим лидером и использующих самые разнообразные методы для привлечения новых последователей. Но именно в XX веке у них появилось нечто такое, чего раньше не было: система в изучении и использовании психологических приемов, направленных на подавление самостоятельного критического мышления человека. Даже в Российской Федерации за последние 25 лет появилось множество сообществ, активно нарушающих права своих последователей, как взрослых, так и детей.

Новые псевдорелигиозные организации целенаправленно причиняют вред физическому и психическому здоровью своих членов, подрывают основы внутрисемейных отношений, обрывают все связи людей с их близкими, а зачастую и подталкивают к совершению преступлений – убийств, краж, самоубийств.

Если традиционные конфессии исполняют созидательную функцию, их представители и последователи приносят пользу социуму, народу и своей стране, то полезность новых религиозных объединений, культов и сект действуют только в интересах собственной общины, а нередко лишь на благо

своего лидера. Деструктивная функция сект заключается также и в том, что они забирают в свои ряды молодое поколение, детей, не давая ничего взамен, поскольку считают, что цель оправдывает средства. Уверенные в правоте лидера и благой цели, последователи не останавливаются ни перед чем: они могут осознанно вводить в заблуждение, клеветать, устранять неудобных, прибегать к способам контроля сознания своих собратьев – иными словами, применить методы, которые находятся под запретом у традиционных конфессий.

Притягательная сила новых религиозных объединений для детей и подростков имеет множество причин, начиная от любопытства и свойственного юному возрасту желания пойти против системы, и заканчивая неудовлетворенностью и психической предрасположенностью к влиянию. У сект и культов особый подход к детям, где учитываются все психологические факторы: тонкие методы контроля сознания, призванные оттолкнуть ребенка от семьи и друзей, убеждение и множество других приемов, оканчивающихся уничтожением индивидуальности. Нередко дети и подростки, попав в секту, бросают семью и обучение, посвящая себя лишь культуре и лидеру.

Именно поэтому чрезвычайно важно внимательно исследовать уязвимость детей и подростков к влиянию культов, как минимум, с целью применения превентивных мер.

Трагических происшествий с участием новых религиозных объединений и всевозможных псевдорелигиозных группировок и сект даже за один месяц набирается достаточно, чтобы начинать бить тревогу. Подобные происшествия – отнюдь не разовое явление и не исключение из правил, они – тенденция, с которой необходимо бороться на законодательном уровне. Представители сект и различных культов усматривают в Федеральном законе № 124-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» лазейку и апеллируют к нему всякий раз, когда на них начинают обращать нежелательное для них внимание.

Итак в данном исследовании, мы уделили пристальное внимание вреду сект на психическое здоровье детей, а также наглядно рассмотрели вред фи-

зический. Раствление, избиение, хищение средств обманым путем, ограничение личных свобод, причинение вреда здоровью и даже угроза жизни – это далеко не полный перечень того, что может случиться с ребенком, оказавшимся под влиянием представителей новых псевдорелигиозных объединений, прикрывающих свои истинные намерения показной религиозностью. Председатель комитета Государственной Думы по делам общественных объединений и религиозных организаций объявил, что данный Федеральный закон воспрепятствует развитию тоталитарных сект и создаст барьер на пути религиозной экспансии, ограничив действие зарубежных миссионеров, но при этом создаст необходимые условия для развития традиционных конфессий в Российской Федерации.

Эти аргументы убедили не всех, и их трудно назвать неоспоримыми. Основываясь на пятнадцатилетнем опыте применения данного закона, можно отметить, что он показал себя недостаточно жизнеспособным, и ему необходимы изменения. Расчет на то, что данный закон полностью устранил из жизни российского народа угрозу тоталитарных сект и новых религиозных объединений не оправдался.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

**Источники:**

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. – США-Швеция: Русское библейское общество, 1991. – 1342 с.
2. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006. – 12 с.
3. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 48 с.
4. Конституция РФ. – М.: Омега-Л, 2016. – 36 с.
5. Коран / Пер. И.Ю. Крачковского. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003 – 544 с.
6. Псалтирь / Пер. П. Юнгеров. – Екб.: Сибирская благовонница, 2007. – 256 с.
7. Талмуд (12 томов). – М.: Л. Городецкий, 2006. – 6000 с.
8. Тора: Пятикнижие и Гафтарот. – Израиль-Россия: Мосты культуры/Гешарим, 2008. – 1462 с.

**Монографии:**

9. Абдул-Мути А.М. Воспитание в исламе: наши дети / Абдулла М. Абдул-Мути. М.: Диля, 2007. – 384 с.
10. Абхай Чаранаравинда Бхактиведанта Свами Прабхупада. Бхагавад-гита как она есть / Абхай Чаранаравинда Бхактиведанта Свами Прабхупада. – М.: Бхактиведанта Бук Траст, 1986. – 832 с.
11. Алфеев И. Жизнь и учение святителя Григория Богослова / И. Алфеев. – М.: Издательство Сретенского монастыря. 2007. - 592 с.
12. Аляутдинов Ш.Р. Дети и ислам / Ш.Р. Аляутдинов. – М.: Диля, 2010. – 192 с.
13. Арвон А. Буддизм / А. Арвон. – М.: АСТ, 2005. – 160 с.

14. Аронсон Э. Современные технологии влияния и убеждения: эпоха пропаганды / Э. Аронсон, Э. Пратканис. М: Прайм-Еврознак, 2008. - 544 с.
15. Архимандрит Георгий (Шестун). За жизнь: диалоги о вреде аборт / Архимандрит Георгий (Шестун). – Екб.: Сибирская благовонница, 2015. – 336 с.
16. Архимандрит Георгий (Шестун). Православная семья / Архимандрит Георгий (Шестун). – М.: Благотворительный фонд "Покровъ", 2012. – 232 с.
17. Архимандрит Иоанн (Маслов). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского / Архимандрит Иоанн (Маслов). – Зг.: ДАРЪ, 2003. – 1206 с.
18. Белотелова М. Возможности церковной среды нашего времени в решении семейных задач воспитания и образования. / Семья в пост атеистических обществах: Изд. 2-ое. К.: Дух і літера, 2003. – 222 с.
19. Булгаков С.В. Расколы. Ереси. Секты. Противные христианству и православию учения. Западные христианские вероисповедания. Соборы Западной Церкви / С. В. Булгаков. – М.: Современник, 1994. – 164 с.
20. Бхиккху Бодхи. Принятие правил обучения / Бхиккху Бодхи, Пер.: PavelBure. – М.: Buddhist Publication Society, – 1981.
21. Вахтин Б.Б. Гибель Джонстауна / Б.Б. Вахтин. – СПб.: Советский писатель, 1986. – 328 с.
22. Вудворд В.Л. Слова Будды / В.Л. Вудворд, Н. фон Бок. – М.: Ганга, 2012. – 384 с.
23. Ганцфрид С. Кицур Шульхан Арух / С. Ганцфрид. М.: Конгресс Еврейских Религиозных Организаций и Объединений в России, 1999. – 512 с.

24. Гонсалес Х.Л. История христианства в 2 т. Т2. От эпохи Реформации до нашего времени / Х.Л. Гонсалес. – СПб.: Библия для всех, 2002. – 378с.
25. Дворкин А.Л. Сектоведение: тоталитарные секты, опыт систематического исследования / А.Л. Дворкин. – Нижний Новгород: Христианская библиотека, 2008. – 813 с.
26. Девятова С. Великие Русские Старцы XX века / С. Девятова. М.: Ковчег, 2002.
27. Денисова Р.Р. Православные традиции в воспитании детей XIX – XX в. Монография / Р.Р. Денисова, Л.В. Власова. – М.: Флинта, 2015. – 152 с.
28. Игумен Евмений (Перистый). Аномалии родительской любви / Игумен Евмений (Перистый). – М.: Свет православия, 2009. – 336 с.
29. Имам ибн Кудама. Аль-Мугни / Имам ибн Кудама. – Бейрут: Дар аль-Китаб аль-Араби, 1972.
30. Иоанн Златоуст. Иже во святых отца нашего Иоанна архиепископа Константинопольского Златоустого. Избранные творения. Беседы на книгу бытия (комплект из 2 книг) / И. Златоуст. – М.: Издательский отдел Московского Патриархата, 1993. – 1840 с.
31. Кахтани С.У. Уделение внимания детям в исламе / С.У. Кахтани. – М.: Российский Фонд Ибрагим Бин Абдулазиз Аль Ибрагим, 1981. – 105 с.
32. Киселева О.Ф. Традиции православного воспитания / О.Ф. Киселева. – М.: АСТ, 2008. – 288 с.
33. Конь Р.М. Введение в сектоведение / Р.М. Конь. – НН: Нижегородская духовная семинария, 2008. – 496 с.
34. Куломзина С.С. Наша церковь и наши дети / С.С. Куломзина. – СПб.: Образ, 2008. – 192 с.

35. Лебединский, В. В. Нарушения психического развития в детском возрасте: учебное пособие / В.В. Лебединский. – М.: Академия, 2003. – 142 с.
36. Леви М. Эффективное еврейское воспитание / М. Леви. – Режим доступа: [http://toldot.ru/cycles/cycles\\_341.html](http://toldot.ru/cycles/cycles_341.html)
37. Левит из Барселоны. Сефер га-хинух. Книга наставления / Левит из Барселоны. М.: Книжники, – 2014. – 1256 с.
38. Лесков Н.С. Евреи в России. Несколько замечаний по еврейскому вопросу / Н.С. Лесков. Пг.: Государственное издательство, 1920. – 96 с.
39. Ли Р. Ангелы обмана / Р. Ли, Э. Хиндсон. – М.: Протестант, 1994. – 240 с.
40. Лири Т. Технологии изменения сознания в деструктивных сектах / Т. Лири, М. Стюарт. – М.: Экслибрис, 2002. – 224 с.
41. Маляревский А.И. Энциклопедия семейного воспитания и обучения: В 59 вып. / А.И. Маляревский. СПб.: Родительский кружок, 1899.
42. Мартин У. Царство культов / У. Мартин. – СПб.: СП "Логос", 1992. – 352 с.
43. Мартинович В.А. Нетрадиционная религиозность / В.А. Мартинович. – Минск: Минская духовная академия, 2014. – 558 с.
44. Митрополит Афанасий. Открытое сердце Церкви / Митрополит Афанасий. Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2015. – 320 с.
45. Мороз Е. Дети на приходе. Опыт создания подросткового объединения / Е. Мороз. – М.: Подворье ТСЛавры, 2010. – 336 с.
46. Мчедлов М.П. Политика и религия / М.П. Мчедлов. – М.: Советская Россия, 1987. – 256 с.
47. Неаполитанский С. Ведические предания Древней Индии. Бхагавата-пурана / С. Неаполитанский. – М.: Амрита, 2016. – 528 с.

48. Огрызко И.И. Дети и религия: издание второе, исправленное и дополненное / И.И. Огрызко. – Л.: Лениздат, 1970. – 154 с.
49. Олейник И.В. Тоталитарная секта: как противостоять ее влиянию / И.В. Олейник, В.А. Соснин. – М.: Генезис, 2005. – 80 с.
50. Парса ал-Бухари М. Ал-адаб ал-муфрад. Хадисы Пророка о достойном поведении / М. Парса ал-Бухари, И. Зарилов. – СПб.: Диля, 2009. – 544 с.
51. Перовский Е.И. Религия и дети / Е.И. Перовский. – М.: Советская Россия, 1959. – 48 с.
52. Преподобный Амвросий (Оптинский). Советы супругам и родителям / Преподобный Амвросий (Оптинский). – М.: Директ-Медиа, 2014. – 94 с.
53. Прозоров А.Д. Как спасти себя и своего ребенка от секты / А.Д. Прозоров. – М.: Литера, 2000. – 192 с.
54. Протоиерей Алексей Уминский. Ребенок в семье и Церкви: как не навредить детской вере / Протоиерей Алексей Уминский. – М.: Никая, 2016. – 152 с.
55. Протоиерей Шугаев И. Один раз на всю жизнь: беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях / Протоиерей И.Шугаев. – М.: Издательство московской патриархии, 2016. – 208 с.
56. Рабби Вагшал. Еврейское воспитание: руководство для родителей / Рабби Вагшал. – М.: Швут Ами, 1990. – 76 с.
57. Радугин А.А. Введение в религиоведение / А.А. Радугин. – М.: Центр, 2004. – 304 с.
58. Римашевская Н.М. Россия: 10 лет реформ, социально-демографическая ситуация / Н.М. Римашевская. – М.: ИСЭПН РАН, 2002. – 366 с.
59. Сатсварупа дас Госвами. Нити-шастры / Сатсварупа дас Госвами. – М.: Гита-Нагари Пресс, 2008. – 352 с.

60. Святитель Филарет (Дроздов). Слова и речи: Т.3 / Святитель Филарет (Дроздов). – Екб.: Сибирская благовонница, 1877. – 114 с.
61. Трофимчук Н.А. Экспансия / Н.А. Трофимчук, М.П. Свищев. – М.: РАГС. 2000. – 218 с.
62. Хвыля-Олинтер А.И. Опасные тоталитарные формы религиозных сект. / А.И. Хвыля-Олинтер, С.А. Лукьянов. – М.: Свято-Владимирское Братство, 1996. – 83 с.
63. Шантидева. Бодхисаттвы (Бодхичарья-аватара) / Шантидева. – М.: Карма Йеше Палдрон, Уддияна, 2000. – 232 с.
64. Шри Дхаммананда. Во что верят буддисты: страдания можно прекратить / Шри Дхаммананда, Аджан Ча. – М.: ИПЛ, 2015. – 320 с.
65. Шуванова Л.В. Люди, вы нас слышите?! / Л.В. Шуванова. – М.: Фолио-Плюс, 2001. – 192 с.
66. Эммонс Н. Чарльз Мэнсон: Подлинная история жизни, рассказанная им самим / Н. Эммонс. – Екатеринбург: ИП Клепиков М.В., 2006. – 272 с.

#### Статьи:

67. Альтшуллер Б.Л. О соблюдении прав детей в Российской Федерации. / Б.Л. Альтшуллер // Права женщин в России, 2002, № 2.
68. Заявление Патриаршей комиссии по вопросам семьи в связи с публикацией официальной позиции ЮНИСЕФ, поддерживающей законодательное признание однополых союзов / Патриаршая комиссия. - Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3883181.html>
69. Захаров А. Безмолвный крик / А. Захаров // Православная беседа, 1998. № 3.
70. Мельникова Э. Российская модель ювенальной юстиции / Э. Мельникова, Г. Ветрова // Правозащитник, 1996, № 1.
71. О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций: Аналитический вестник / Федеральное собра-

ние - Парламент Российской Федерации // Оборона и безопасность, 1996, № 28.

72. Полищук Ю.И. Влияние деструктивных религиозных сект на психическое здоровье и личность человека / Журнал практического психолога. - М.: Фолиум. 1997. №1. С. 93-97.

73. Смирнова Е.С. Проблемы защиты прав ребенка в рамках института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. / Е.С. Смирнова // Права женщин в России, 2002, № 2.

#### **Энциклопедии, словари, справочники, хрестоматии, учебники:**

74. Архимандрит Алипий (Кастальский-Бороздин). Догматическое богословие. Курс лекций / Архимандриты Алипий (Кастальский-Бороздин), Исая (Белов). – М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 2012. – 288 с.

75. Большая энциклопедия «Терра» в 20 томах / С. Кондратов. – М.: Терра, 2009. – 3840 с.

76. Галицкая И. А. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей / Галицкая И.А., Метлик И. В. – М.: 2001. – 159 с.

77. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них / В.В. Гафнер, С.В. Петров. – М.: Флинта, 2012. – 320 с.

78. Дигха Никая 31. Сигаловада сутта: Беседа с Сигалой, кодекс дисциплины для мирянина / пер. Д. Ивахненко, Н. Тхера.

79. Классификация тоталитарных сект и деструктивных культов РФ (В помощь епархиальному миссионеру) / Миссионерский отдел Московского Патриархата РПЦ. – Белгород. 1996. – 80 с.

80. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера (справочник) / Миссионерский Отдел Московского Патриархата РПЦ. – Ростов н/Д, 1998.

81. Православие: Словарь атеиста. – М.: Политиздат, 1988. – 270 с.
82. Сельченко К. Контроль сознания и методы подавления личности: хрестоматия / К. Сельченко. – М.: Харвест, 2004. – 624 с.
83. Современные секты в России / Прокофьев. – СПб.. 1994.
84. Телушкин Д. Еврейский мир (энциклопедия) / Д. Телушкин. М.: Мосты культуры / Гешарим, – 1992. – 576 с.
85. Чайковский А.Е., Капочкина Н.А., Кудрявцев М.С. История религий / Чайковский А.Е., Капочкина Н.А., Кудрявцев М.С. – Нижний Новгород. 2001. – 109 с.
86. Шнекендорф З. К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка / З.К. Шнекендорф – М.: 1997.
87. Яблоков И. Основы религиоведения / И. Яблоков, К. Никонов, Ю. Борунков. – М.: Высшая школа. 2008. – 568 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

88. <http://www.islamreligion.com>
89. <http://www.india.ru>
90. <http://www.anticekta.ru>