

# КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ УНИВЕРСИТЕТ XXI ВЕКА?

Одним из победителей конкурса инновационных образовательных программ в 2007 г. стал Белгородский государственный университет. Каких результатов удалось достичь вузу благодаря выполнению инновационной программы, рассказывает ректор БелГУ Леонид Дятченко.

**7** из досье



**Леонид Яковлевич Дятченко,**

доктор социологических наук, профессор, ректор Белгородского государственного университета.

— Леонид Яковлевич, чем сегодня может гордиться Белгородский госуниверситет?

— Предмет нашей гордости — это то, что за 10 лет создан один из новейших классических университетов не только России, но и Европы. Не случайно наши студенты придумали такой удачный пиар-ход раскручивания нашего вуза: «БелГУ — университет XXI века».

БелГУ создавался с прицелом на будущее, на это направлена вся технология: и дидактическая, и социальная, и научно-исследовательская, и архитектурно-дизайнерская. Мы даже новые специальности и наиболее перспективные направления науки выбирали соответственно задачам XXI века. Причем не просто внедряли то, что уже есть в Москве или Петербурге, в Курске или Воронеже. Мы брали то, чего еще нет, и создавали новые направления в науке. И это нам удалось.

Возьмем такое направление, как нанотехнологии. Мы одни из первых в стране ввели эту новую специальность, открыли кафедру и создали Центр наноструктурных материалов и нанотехнологий, первыми приобрели уникальный ионно-растровый микроскоп, аналитическое и контрольно-измерительное оборудование. Мы как бы «заманили» этим микроскопом ученых из-за рубежа — и к нам поехали наши соотечественники, которые в 1990-е гг. покинули Россию. Они вернулись из Японии и Германии работать к нам, потому что поверили в перспективы науки XXI века.

В образовательном процессе мы демонстрируем инновационный подход. Знаете, как проходит обуче-

ние студента-нанотехнолога? Сначала он усваивает новые знания в лекционной аудитории, затем идет в лабораторию, где проводит исследования на современном оборудовании, оттуда следует в опытно-производственный цех, своими руками получает там конкретный инновационный продукт, а затем сверяет результаты своей работы в сертификационной лаборатории. Это ли не вершина качества подготовки специалиста!

Одними из первых в России — еще в начале 2000-х — мы начали разработку информационно-телекоммуникационных технологий цифрового телевидения и радио. Наши студенты добиваются успехов по таким актуальнейшим направлениям науки, как высокие технологии и геоинформатика. Они имеют возможность учиться на самом лучшем оборудовании, приобретение которого стало возможным после того, как БелГУ стал участником национального проекта «Образование».

**— Вы упомянули, что в БелГУ возвращаются из-за рубежа ученые. Чем привлекает их именно ваш вуз?**

— Поймите одну простую вещь: люди, которые составляют гордость отечественной науки, уезжали из страны в «разорванные» 1990-е гг. лишь потому, что им было негде и не на что жить, не было и оборудования, на котором они могли бы реализовать свои идеи. То есть они покидали не Родину, а те условия, в которых им приходилось жить и работать.

Мы предложили им конкурентоспособную заработную плату, интересные гранты, лучшее оборудование и достойные условия проживания. БелГУ построил собственными силами два дома для профессорско-преподавательского состава. Люди увидели перспективу — и потому приехали и едут именно к нам.

**— Российская наука традиционно ощущает проблему с внедрением инновационных разработок в производство. Как вы ее решаете?**

— Во-первых, университет самостоятельно организовал опытное производство, на котором наши студенты на практике овладевают необходимыми навыками и могут

осуществлять свои исследования. Во-вторых, БелГУ делает все возможное, чтобы заинтересовать своими разработками бизнес-структуры. Конечно, производственники относятся к научным разработкам в целом настороженно. Поэтому наша работа требует специальных, в том числе организационных технологий. Мы приглашаем на тематические семинары руководителей бизнеса. Они находят для себя что-то полезное и в следующий раз уже приезжают с технологами, другими специалистами. А затем уже привозят заказ: научите наших людей, сделайте исследования, проверьте оборудование и так далее.

**— Закономерно возникает вопрос: для кого вы готовите специалистов в сфере нанотехнологий? Ведь они учатся работать на таком оборудовании, которого пока нет в промышленности...**

— Все дело в том, что мы сами создаем новую наукоемкую промышленность. Наши студенты знают, что они будут нашими сотрудниками и смогут работать здесь же, на десятках предприятий, которые образуются в результате коммерциализации инновационных результатов ученых БелГУ. То есть мы сами создаем новые наукоемкие рабочие места. Плюс аспирантура и докторантура по новым специальностям. Вот такой селективный подход.

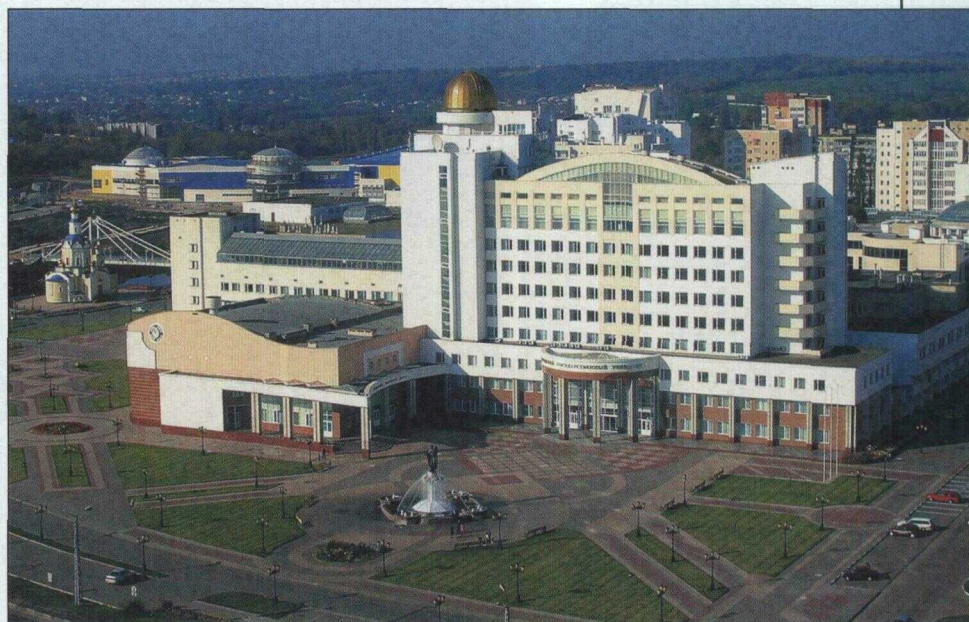
Недавно к нам приезжали аспиранты и докторанты по геоэкологии из Германии и сказали, что у

них нет такого оборудования, как у нас. Они попросили разрешения приезжать к нам и проводить свои исследования в Белгороде. Конечно, это престижно для нашего вуза. Мы привыкли, что там, за границей, все лучшее, но, оказывается, у нас тоже есть чему поучиться. И нужно сделать, чтобы так было в каждом российском вузе.

**— Насколько мне известно, Белгородский госуниверситет славится своей социальной политикой...**

— Да, мы трижды становились победителями во всероссийском конкурсе «Организация высокой социальной эффективности». Ученый совет ежегодно рассматривает и принимает постановление о социальном пакете, на основании которого назначаются выплаты социально незащищенным студентам, осуществляется помощь многодетным семьям и ветеранам вуза, организуется летний отдых и страхование долголетия жизни работников университета. При рождении ребенка выплачивается пособие — 10 тыс. руб. Ежемесячные выплаты получают многодетные семьи сотрудников университета — по 1000 руб. на каждого ребенка. БелГУ осуществляет ежемесячную 1200-рублевую доплату и к пенсиям ветеранов вуза.

Не оставляем мы без внимания и студентов из числа сирот. По достижении 23 лет они перестают получать социальную поддержку



от государства, поэтому БелГУ выплачивает им ежемесячное пособие в размере прожиточного минимума все годы, оставшиеся до конца обучения в вузе.

В университете реализуется комплексная программа «Здоровье-сбережение», которая охватывает всех, кто учится и работает в БелГУ. Наша задача — выпустить из своих стен не только востребованных, но и здоровых специалистов. На занятиях

преподаватели проводят обязательные физкультурминутки. В клинике лечебно-профилактической медицины проходит регулярная диспансеризация студентов и персонала, по результатам которой составляются паспорта здоровья. Уже два года работает Учебно-спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной, не имеющий аналогов в вузовском сообществе страны. К услугам наших студентов, преподавателей и сотруд-

ников — 50-метровый плавательный бассейн с трамплинами и вышками до 10 метров, легкоатлетический манеж, гимнастический центр, универсальный игровой зал, тренажерные залы и многое другое.

Несмотря на кризис, мы продолжаем строительство санатория-профилактория на 600 мест в природном парке БелГУ «Нежеголь». Этот уголок природы стал для нас и учебной площадкой, где проводят-



ся исследования, и зоной отдыха и восстановления сил. Мы регулярно формируем и отправляем туда «поезда здоровья», в рамках которых ребята выезжают оздоравливаться целыми факультетами. Более того,

— Сегодня коллектив БелГУ насчитывает в общей сложности около 35 тысяч человек. Насколько вам как ректору сложно управлять таким большим количеством людей?

**...будущее России – не за экономикой сырьевого придатка, а за экономикой знаний, катализатором которой выступают именно университеты. Поэтому кризис мы переживем...**

1600 человек ежегодно отдыхают на Черноморском побережье: университет полностью берет на себя расходы на их проезд, проживание и питание.

— Попробую наглядно ответить на ваш вопрос. Традиционно считается, что в любом вузе должна быть вертикаль власти, которую можно представить в виде пирамиды, где на

вершине находится ректор. В нашем университете действует принцип перевернутой пирамиды, при котором ректор находится в самом низу, а на него давят все те проблемы и заботы, с которыми ежедневно сталкивается руководитель любого вуза.

Мы сделали ставку на новый алгоритм управления через развитие кураторства, но не в обычном смысле. В нашем университете куратор, по сути, является членом ректората. Через куратора осуществляются функции социального партнерства, создание университетской корпорации, взаимодействие коллектива с руководством. Он не является воплощением командно-административных методов управления, а реализует партнерские отношения со студентами. К тому же все кураторы получили от ректората ноутбуки, с помощью которых заполняют электронный дневник, где фиксируется информация о каждом студенте группы.

В БелГУ каждый куратор получает ежемесячную доплату в размере 5 тыс. руб., а лучшие кураторы — 8 тыс. руб. Но и требования к ним предъявляются высочайшие: формализма мы не терпим.

— Леонид Яковлевич, сейчас мы переживаем очередные трудности, связанные с мировым экономическим кризисом. Очевидно, что он затронет и вузы. Как в этой ситуации чувствует себя Белгородский университет?

— Кризис обнажил тенденцию, о которой научное сообщество говорило давно: будущее России — не за экономикой сырьевого придатка, а за экономикой знаний, катализатором которой выступают именно университеты. Поэтому кризис мы переживем. Нигде и никогда в мире не было более эффективных в социальном, экономическом, научном и других отношениях проектов, чем университетский. Университет, как храм, заключает вечность в своей миссии.

Мы постоянно ощущаем поддержку Президента России Д. А. Медведева и председателя Правительства В. В. Путина (кстати, они оба посещали наш вуз и имели возможность познакомиться с инновационными разработками наших ученых) и уверены, что с намеченного пути мы не свернем. Не случайно любое мероприятие мы заканчиваем лозунгом «Вперед!»

## наша справка

### БелГУ сегодня – это:

- 31 тыс. студентов;
- 579 аспирантов и докторантов;
- 619 иностранных студентов и аспирантов из 49 стран;
- 1590 преподавателей, из них:
  - 2 лауреата Государственной премии,
  - 200 докторов наук,
  - 745 кандидатов наук;
- 21 факультет и институт;
- 83 кафедры;
- 121 направление и специальность подготовки среднего и высшего профессионального образования;
- 2 филиала;
- медицинский колледж;
- 9 (в том числе 1 региональный) докторских советов;
- 47 направлений фундаментальных и прикладных исследований;
- 61 специальность аспирантуры и докторантуры;
- 13 студенческих коллективов художественной самодеятельности;
- научная библиотека (с филиалами)
- 3000 компьютеров;
- 38 компьютерных классов;
- 17 учебных корпусов;
- 4 студенческих общежития;
- 18 буфетов, 6 столовых, 4 студенческих кафе;
- издательство;
- университетский храм Архангела Гавриила;
- Природный национальный парк «Нежеголь» с базой отдыха;
- 7 музеев (истории университета; криминалистики, зоологический, судебно-медицинской экспертизы, исторического факультета, педагогического факультета, международного факультета);
- центр семейной медицины;
- молодежный культурный центр;
- молодежный туристический культурно-спортивный и оздоровительный комплекс;
- Институт последипломного медицинского образования;
- учебно-спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной.