

Применение молодыми избирателями знаний избирательного законодательства на практике

*Маматов Александр Васильевич –
директор института государственного и
муниципального управления Белгородского
государственного университета,
кандидат технических наук*

Эффективность применения молодыми избирателями знаний избирательного законодательства на практике во многом определяется качеством их теоретической подготовки. Не имея достаточного практического опыта участия в выборах, молодежь при условии системно организованной подготовки способна эффективно участвовать в выборах не только в качестве избирателей но и организаторов выборов.

В 2005 году на этапе подготовки к выборам депутатов Белгородской областной Думы четвертого созыва в связи с вводом в эксплуатацию нового студенческого общежития Белгородского государственного университета и нескольких жилых домов в районе университетского комплекса на улицах Победы и Гостенская, в составе третьего Городского избирательного округа г.Белгорода был создан новый избирательного участок №109.

Белгородская городская территориальная избирательная комиссия приняла во главе с председателем Иванчихиным Вячеславом Алексеевичем приняла смелое, но как показала практика, верное решение и доверила организацию выборов на вновь образованном участке молодежной участковой избирательной комиссии, сформированной из студентов вузов города Белгорода и сотрудников Белгородского государственного Университета, большинство из которых не имели опыта организации выборов, а некоторые впервые принимали участие в выборах в качестве избирателей. В состав комиссии вошли представители региональных отделений политических партий «Единая Россия», «КПРФ», «Партия социальной справедливости», «Яблоко», региональной молодежной общественной организации «Союз учащихся, студентов и аспирантов Белгородской области». Четверо из десяти членов комиссии были предложены для назначения в состав комиссии собранием избирателей БелГУ. Средний возраст комиссии составил 25 лет. Мне довелось быть председателем этой комиссии. Ни я, ни заместитель, ни секретарь комиссии не имели на тот момент практического опыта в организации выборов.

С первых же дней работы комиссии началась теоретическая подготовка ее кадрового состава, которая была системно организована секретарем Белгородской городской территориальной избирательной комиссии

Воробьева Раиса Михайловна. Участковая комиссия была снабжена всеми необходимыми нормативными и рабочими документами, методическими материалами.

Руководство университета предоставило комиссии для работы помещение в Молодежном культурном центре БелГУ, компьютерную и оргтехнику, средства связи и оказало помощь в организации работы с молодыми избирателями.

На этапе подготовки к выборам участковой избирательной комиссии пришлось на практике решать такие задачи, как уточнение списка избирателей, рассылка приглашений, выдача открепительных удостоверений, оборудование избирательного участка. Особенности нового избирательного участка было большое количество новостроек, наличие снесенного жилья, значительная доля молодых и иногородних избирателей. Членами УИК была разработана информационная система для работы со списком избирателей и печати приглашений, которая позволила оперативно провести проверку регистрационных данных и информирование избирателей. Благодаря поддержке, оказанной председателем комитета по управлению Западным округом г. Белгорода Вендиным Геннадием Петровичем, а также руководителями организаций, обеспечивающих эксплуатацию жилого фонда, список избирателей был своевременно уточнен, при этом изменения составили около 10 процентов от первоначального списочного состава.

В день голосования, 16 октября 2005 года, работа избирательного участка была организована в строгом соответствии с требованиями избирательного законодательства. При этом члены участковой избирательной комиссии четко выполняли свои функциональные обязанности и грамотно действовали при возникновении нестандартных ситуаций. При подведении итогов голосования комиссией была использована информационная система, обеспечивающая ввод и контроль непротиворечивости сведений о результатах голосования, печать протоколов №1 и №2 об итогах голосования, оформление копий протоколов для наблюдателей. Протоколы были приняты без замечаний.

Результатом слаженной и грамотной работы комиссии на этапе подготовки к выборам и в день голосования стала самая высокая явка избирателей по округу и отсутствие нарушений избирательного законодательства. По результатам областного конкурса участковая избирательная комиссия №109 Белгородского городского избирательного округа №3 была признана лучшей в области.

Тот факт, что молодой по составу комиссии, которая практически в полном составе впервые принимала участие в организации выборов, удалось достичь столь высоких результатов позволяет утверждать, что систематически организованная теоретическая подготовка обеспечивает высокую эффективность применения молодыми избирателями знаний избирательного законодательства на практике.

В Белгородской области на сегодняшний день имеются все условия для организации такой подготовки.

В 2005 году в соответствии с распоряжением губернатора Белгородской области в составе БелГУ создан Институт государственного и муниципального управления. Цель создания Института – формирование единой системы подготовки и профессионального развития государственных и муниципальных служащих и управленческих кадров Белгородской области.

Отличительной особенностью Института ГМУ является интеграция различных ступеней подготовки и профессионального развития управленческих кадров, тесная связь образовательного процесса с деятельностью органов государственного и муниципального управления Белгородской области, практическая направленность научных исследований в том числе в сфере молодежной политики и вопросах использования молодыми избирателями избирательного законодательства.

Научно - методическим ядром Института ГМУ БелГУ является кафедра социальных технологий, которая имеет многолетний опыт по организации мониторинга и сопровождения избирательных кампаний. По итогам 2005-2006 учебного года кафедра социальных технологий стала лучшей кафедрой Белгородского государственного университета.

За последние годы в Белгородском государственном университете сформирована инфраструктура для массового обучения различных категорий студентов и слушателей с использованием дистанционных образовательных технологий. В БелГУ в образовательном процессе широко используются все современные дистанционные образовательные технологии.

Кейсовая технология базируется на использовании кейсов – специальных комплектов учебно-методических материалов, которые передаются обучаемым для самостоятельного изучения и предусматривает периодические консультации у преподавателей-тьюторов.

Сетевая технология предполагает доступ к образовательным ресурсам через Интернет и взаимодействие обучаемых с преподавателем и между собой с использованием интерактивных сетевых сервисов, таких как форумы, чаты.

Телекоммуникационная технология базируется на использовании телевизионных лекций и консультаций, реализуется в режиме видеоконференций с использованием высокоскоростных каналов связи, современного компьютерного, мультимедийного и телекоммуникационного оборудования.

С 2005 г. при поддержке управления образования и науки области на базе образовательных учреждений общего среднего и среднего профессионального образования Белгородской области создано более 50 учебно-консультационных центров БелГУ, ориентированных на использование дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, имеется возможность при минимальных затратах организационных и финансовых ресурсов организовать работу по массовой подготовке молодежи к участию в выборах и по систематическому обучению организаторов выборов. При этом областная избирательная комиссия могла бы привлечь к разработке образовательных ресурсов и организации обучения на всей территории области наиболее квалифицированных экспертов и снабдить

качественными учебно-методическими комплектами все избирательные комиссии и образовательные учреждения Белгородской области. Белгородский государственный университет, со своей стороны, готов оказать методическую и техническую поддержку на этапе разработки образовательных ресурсов и подготовки учебно-методических комплектов, а также организовать совместно с территориальными избирательными комиссиями и образовательными учреждениями области обучение организаторов выборов и массовую подготовку молодежи к участию в выборах с использованием дистанционных образовательных технологий.