

2. Корниенко, И.А. «Биологическая надежность», онтогенез и возрастная динамика мышечной работоспособности / И.А. Корниенко, В.Д. Сонькин // Физиология человека. – 1999. – Т. 25. - № 1. – С. 98-108.
3. Криволапчук, И.А. Оптимизация функционального состояния детей и подростков в процессе физического воспитания: монография / И.А. Криволапчук. – Гродно: ГрГУ, 2007. – 606 с.
4. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности / Х. Ремшмидт. – М.: Мир, 1994. – 320 с.
5. Силина, Е.А. Лонгитудинальные исследования структурных связей между свойствами темперамента при переходе от подросткового возраста к юношескому / Е.А. Силина // Теоретические основы, прикладное применение и методики дифференциальной психофизиологии. – Пермь, 1977. – С. 55-82.
6. Физиология подростка (педагогическая наука - реформе школы) / Под ред. Д.А. Фарбер; Науч. исслед. ин-т физиологии детей и подростков Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1988. – 208 с.
7. Шайхелисламова, М.В. Состояние коры надпочечников у юных хоккеистов пубертатного возраста / М.В. Шайхелисламова, Ф.Г. Ситдиков, Н.Б. Дикопольская, Г.А. Билалова, Ф.Р. Зотова // Теория и практика физической культуры. – 2016. - № 4. – С. 14-17.
8. Школа и психическое здоровье учащихся / С.М. Громбах [и др.]; под ред. С.М. Громбаха. – М.: Медицина, 1988. – 272 с.

УДК 796.325

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЛЕЙБОЛЕ

Селезнева О.В., Селезнев Р.А., Соснова З.К.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород
ОГАПОУ "Белгородский педагогический колледж", Россия, г. Белгород
selezneva_o@bsu.edu.ru, olychik.1983@mail.ru, holodovaelena@rambler.ru*

EVALUATION CRITERIA OF TECHNICAL-TACTICAL ACTIVITIES IN VOLLEYBALL

Selezneva O. V., Seleznev, R. A., Z. K. Sosnova

Belgorod state national research University, Russia, Belgorod
AGAPO "Belgorod pedagogical College", Russia, Belgorod
selezneva_o@bsu.edu.ru, olychik.1983@mail.ru, holodovaelena@rambler.ru

Ключевые слова: результативность соревновательной деятельности, технико-тактическое мастерство, команда мастеров, высококвалифицированные волейболисты.

Keywords: the effectiveness of competitive activity, technical and tactical skills, the team of craftsmen who are highly skilled volleyball players.

Любой творчески работающий специалист физического воспитания, будь то студент факультета физической культуры, пишущий курсовую или дипломную работу, аспирант, докторант, научный сотрудник, анализирующий научные данные, учитель физической культуры, тренер, в ходе своей работы получают фактический экспериментальный материал (первичный цифровой массив). Если эти данные не будут корректно обработаны с помощью

методов математической статистики, то их работа теряет всякий теоретический и практический смысл.

Однако, несмотря на важность изучения соревновательной деятельности в литературе преобладают работы по теории и методике спортивной тренировке, тогда как структура соревновательной деятельности представлена фрагментарно.

Одной из причин незначительного количества фундаментальных работ, посвященных анализу соревновательной деятельности в спортивных играх, является ее сложность. Спортивный результат в волейболе зависит от множества факторов, как стабильных, прогнозируемых, так и случайных, незапланированных.

В волейбольной практике большинство тренеров придерживаются примерно единой стратегии. Эти стратегии отражены в работах А.В. Ивойлова (1997), В.К. Лисянского (1981), С.С. Ермакова (2004), Э.Ю. Дорошенко (2006) и др.

А.В. Ивойлов (1997) представляет способ определения интегрального показателя технико-тактического мастерства волейболистов с учетом амплуа по формуле:

$$\text{ПТМ}_i = \sum_{i=1}^n n_i K_1 K_2$$

где h - эффективность i -го приема, n - количество приемов, K_1 - коэффициент специфичности приема, K_2 - коэффициент ценности приема.

Этой же позиции придерживается и Э.Ю. Дорошенко, отмечая, что современное состояние развития теории и методике спортивной тренировки, системы подготовки квалифицированных волейболистов нуждается в новых способах определения технико-тактического мастерства отдельных игроков и команд в целом, которое позволит оптимизировать процессы учебно-тренировочной деятельности в волейболе и повысить ее эффективность.

В пляжном волейболе В. Костюков для повышения объективности оценки предлагает использовать показатель - коэффициент игровой подготовленности (КИП):

$$\text{КИП} = (a_1 + a_2 + a_3 + a_4 + a_5) / n,$$

где, a_1 - a_5 - оценка выполнения отдельных групп игровых действий, n - число групп игровых действий, выполняемых спортсменом.

По данным А.Н. Колумбета, Д.С. Ельцова, Н.Ю. Максимовича 2006г. интересен и полезен для других спортивных игр подход в отношении количественных показателей технико-тактических действий в виде показателя технико-тактического разнообразия. Под разнообразием деятельности команды или игрока понимается ее способность использовать с одинаковой частотой и мастерством весь арсенал технико-тактических приемов. В качестве численной меры разнообразия ведения атакующих действий может быть использована

величина энтропии распределения использованных командой или игроком приемов. Эта величина характеризует степень неопределенности, с которой встречается команда соперника. В соответствии с определением, энтропия (H) определяется:

$$H = \sum_{i=1}^L M_{zi} \log 2M_{zi}$$

где M_{zi} - вероятность применения i -го приема; L - количество приемов.

Вероятность применения i -того приема (M_{zi}) оценивается как отношение количества раз применения данного технического приема ко всему количеству технических приемов:

$$M_{zi} = M_i / M,$$

где M_i - количество применения i -го приема; M - количество всех технико-тактических приемов.

Введение этих понятий в оценку технико-тактических действий волейболистов позволяет наиболее объективно судить о мастерстве команды и игрока, и вносить соответствующие коррективы в учебно-тренировочный и соревновательный процессы.

Кандидат педагогических наук, профессор; заведующий кафедрой спортивных игр Института физической культуры и дзюдо Адыгейского государственного университета М.Д. Ашибоков считает, что способы оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов устарели в связи с изменениями правил игры, а соответствующие расчетные формулы нуждаются в усовершенствовании (в частности, из-за отмены правила перехода подачи без начисления очка). Им определены критерии оценки технико-тактической подготовленности команд волейболистов, которые включают 18 количественных и 14 качественных показателей.

С использованием приведенных формул были рассчитаны качественные и количественные показатели подготовленности команд высшей лиги (МСМК и МС), коллективов физической культуры (КМС и I разряд), выпускников ДЮСШ (массовые разряды) и разработана зависимость квалификаций спортсменов от качественных и количественных показателей. Данный подход к оценке количественных и качественных показателей позволяет определить не только количество выполненных технико-тактических действий за партию, за матч, но и выявить успешность применения отдельных элементов игры, а также "вклад" каждого элемента в успешность действий команд в целом.

Высокие достижения ведущих национальных команд были бы невозможны без современного технического оснащения, в частности, без компьютерной поддержки. Компьютерная техника дает возможность получения индивидуальных показателей каждого игрока, видеозапись и компьютерное моделирование являются незаменимыми средствами анализа уже проведенных игр и прогнозирующего конструирования предстоящих.

Отсутствие квалифицированной научной помощи и современного технического обеспечения сдерживает процесс подготовки и соревновательной деятельности волейболистов.

Изменение правил игры способствует поиску новых путей в методике спортивной тренировки и в организации игры.

Прогрессивные методики и современные передовые технологии всегда стояли на службе достижения в спорте превосходства и лучших результатов. Современные методы и новейшие технологии позволяют выявить наиболее перспективные и экономичные методы тренировок, определить наиболее рациональные варианты техники, тактики, разрабатывать информационные и формализованные модели, производить быстрый статистический анализ комплексных данных, хранить большой объем информации.

Подготовка высококвалифицированных спортсменов в волейболе предполагает достаточно широкое информационное обеспечение тренировочного и соревновательного процесса. Современному тренеру для достижения высоких результатов необходимо применять научно обоснованные методы тренировок, знать и использовать последние технические достижения и технологии, иметь качественный и быстрый анализ результатов диагностики, тестовых показателей и статистических данных.

Литература

1. Беляев, А.В. Волейбол: Учебник для институтов и академий физической культуры. / А.В.Беляев, М.В Савин.— М: СпортАкадем-Прессе,2006.
2. Беляев, А.В. Теория и методика тренировки./ А.В.Беляев, Л.В.Булыкина — М.; Ф и С 2007
3. Виера. Шаги к успеху / Виера, Л. Барбара— М.; АСТ 2006.
4. Железняк, Ю.Д. Волейбол: У истоков мастерства / Ю.Д.Железняк, В.А. Кунянский. Под ред. Ю.В. Питериева - М. Издательство // (ФЛИР - бресс), 2006. - 336с.
5. Литвиненко, А.Ю. Волейбол высшего уровня./ А.Ю.Литвиненко – М.: СпортАкадемПресс,, 2007.
6. Методический сборник № 1 - «Современный волейбол», (Тренировка. Управление. Тенденции) Выступления Хулио Веласко, Дага Била, Филиппа Блэна, Джузеппе Аззары) - М.: ВФВ,2008.
7. Основы математической статистики //Под ред. В.С. Иванова. - Физкультура и спорт, 1990. - 175 с.
8. Титов, С.В. Техника игры (методический сборник) Выпуск №3 / С.В.Титов, Ю.Б.Чесноков. — М: ВФВ, 2009.