

которые соответствовали индивидуальному темпераменту. Черты темперамента являются одной из предпосылок развития характера.

Таким образом, *тип нервной системы не является чем-то неизменным; это значит, что темперамент человека может меняться под влиянием условий жизни и деятельности. Особенности темперамента обусловлены не только природными свойствами нервной системы.* Они зависят от воздействий, которым непрерывно подвергается человек в течение своей жизни; они зависят от воспитания и обучения. Нередко темперамент меняется с возрастом.

При любом типе высшей нервной деятельности, при любом темпераменте, возможно развить все общественно необходимые свойства личности. Нельзя одни типы темперамента оценивать положительно, другие отрицательно. *Каждый темперамент имеет свои положительные и отрицательные стороны.* Если у холерика легче, чем у флегматика, выработать быстроту и энергию действий, то у флегматика легче, чем у холерика, выработать выдержку и хладнокровие. Живость и отзывчивость сангвиника, спокойствие и отсутствие торопливости флегматика, энергия холерика, глубина и устойчивость чувств меланхолика — все это примеры ценных качеств различных темпераментов.

Библиографический список

1. Теплов Б. М., Общая психология. Учебник для вузов. - 1985
2. Маклаков А. Г. Общая психология. Учебник для вузов. — Москва, Санкт-Петербург: изд. Питер, 2005

УДК 159.9.072.433

Золотухина О.С. Деревянко Ю.П. Уровневые и структурные особенности переживания времени подростков, склонных к девиантному поведению

The features of time experience teenagers with a penchant for deviant behavior

Золотухина Ольга Сергеевна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород

Olga-Cornelia@ya.ru

Дервянко Юлия Петровна

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г. Белгород

Zolotukhina Olga Sergeevna

Belgorod National Research University

Derevjanko Julia Petrovna

Belgorod National Research University

Аннотация. Статья посвящена изучению особенностей переживания времени в подростковом возрасте. Обоснована необходимость разработки проблем личностных особенностей подростков со склонностью к девиантному поведению с учетом особенностей структуры переживания времени. Анализируются уровневые и структурные особенности переживания времени подростков со склонностью к девиантному поведению.

Abstract. This article is dedicated to the study of time experience features in adolescence. Necessity of working out the problems of personal features teenagers with a penchant for deviant behavior taking into account the features of person's time experience. Level and structural features of valuable and sense formations of teenagers with a penchant for deviant behavior with different structure of time experience are analyzed.

Ключевые слова / Key words: переживание времени, девиантное поведение, напряженность времени, эмоциональное отношение к диапазону времени, ценностные ориентации, смысложизненные ориентации, time experience, deviant behavior, time intensity, the emotional relation to time range, valuable orientations, life-sense orientations.

Современный подросток в условиях высокой социальной динамики общественной жизни и неопределенных социальных изменений испытывает большие трудности в выборе стратегий конструктивного поведения и эффективного целеполагания. Известно, что сознательное формирование отношения личности к будущему начинается в подростковом возрасте [1]. Этот факт открывает большие возможности для профилактической и коррекционной работы с подростками, склонными к девиантному поведению, посредством развития компетентности во времени и ценностно-смысловой сферы. То, как подросток переживает время, определяет его способность абстрагироваться от дискретного восприятия жизненного пути и увидеть свою жизнь целостной. Кроник А.А. и Головаха Е.И. под переживанием времени, сущностной характеристикой которого является качественное упорядочивание жизненных

событий, понимают отражение в психике системы временных отношений между событиями жизненного пути [3]. Изучение качества упорядочивания личностью собственных жизненных событий, по мнению Ю.П. Деревянко, требует обращения к смысло-жизненным образованиям личности [2]. В нашем исследовании мы предприняли попытку расширить существующие в психологической науке представления об особенностях переживания времени подростками со склонностью к девиантному поведению. В частности, мы обратились к описанию уровневых и структурных особенностей переживания времени.

Изучение свойств переживания времени подростками проводилось с помощью теста «Временной семантический дифференциал» (О.Н. Кузнецов и др.). Склонность к девиантному поведению изучалась с помощью методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел). Особенности ценностно-смысловой сферы изучались с помощью теста «Смысло-жизненные ориентации» (Д.А. Леонтьев). Нами изучались подростки, находящиеся в «Областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних».

По результатам методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» нами установлено, что 29% подростков имеют склонность к агрессии, что свидетельствует об агрессивной направленности личности во взаимоотношениях с другими людьми, о склонности решать проблемы посредством насилия, о тенденции использовать унижение партнера по общению как средство стабилизации самооценки. Выявлено, что 23% испытуемых склонны к преодолению норм и правил. Такие подростки склонны противопоставлять собственные нормы и ценности групповым, искать трудности, которые можно было бы преодолеть. Установлено, что 19% подростков имеют склонность к аддиктивному поведению, что свидетельствует о предрасположенности испытуемых к уходу от реальности посредством изменения своего психического состояния, о склонностях к иллюзорно-

компенсаторному способу решения личностных проблем. Среди испытуемых 16% склонны к самоповреждающему поведению, что говорит о низкой ценности собственной жизни, склонности к риску, выраженной потребности в острых ощущениях. Выявлено, что 13% испытуемых склонны к делинквентному поведению, что характеризует таких подростков как имеющих предрасположенность к реализации отклоняющегося поведения, связанного с нарушением правовых и нравственных норм, и свидетельствует о низком уровне социального контроля.

При оценке прошедшего времени получены отрицательные показатели по факторам: «Активность времени», показывающий степень напряженности, активности, плотности, стремительности и изменчивости времени; «Эмоциональная окраска времени», выражающий удовлетворенность своим оцениваемым временем; «Величина времени», отражающий косвенно общий мотивационный потенциал и эмоциональное состояние испытуемых; «Структура времени», свидетельствующий о развитии ритмичности, обратимости, непрерывности и неделимости познавательной структуры времени у испытуемых; «Ощущаемость времени», отражающий степень реальности, близости, общности и открытости психологического времени. Результаты свидетельствует о том, что прошедшее время для подростков, склонных к девиантному поведению, носит отрицательный характер. События жизни переживаются ими пассивно, как тревожные, необратимые и застывшие. Прошедшее время для таких подростков пустое, неритмичное, прерывистое и замкнутое. Жизнь представляется им тусклой, печальной, непонятной и плоской. Низкие показатели по шкале «Результативность жизни» (СЖО), отражающей оценку пройденного отрезка жизни, ощущение того, насколько продуктивна и осмысленна была прожитая ее часть, свидетельствуют о том, что для испытуемых характерна неудовлетворенность прожитой частью жизни.

При оценке настоящего времени получены положительные показатели по факторам: «Активность времени»; «Эмоциональная окраска времени»;

«Величина времени»; «Структура времени»; «Ощущаемость времени». Результаты свидетельствуют о том, что в целом настоящее время переживается такими подростками как радостное, широкое, глубокое и светлое. События жизни представляются объемными, яркими и длительными, что можно объяснить пребыванием подростков в среде сверстников, вне неблагополучных семей и наличием в коррекционной программе социально-реабилитационного центра научно-популярных мероприятий. Высокие показатели по шкале «Процесс жизни», свидетельствующей о том, воспринимает ли испытуемый сам процесс своей жизни как интересный, эмоционально насыщенный и наполненный смыслом, говорят о том, что в настоящем такие подростки удовлетворены своей жизнью. Но, стоит отметить, что чем значительнее становится тревожная ситуация (например, возвращение в неблагополучную семью), тем более велик риск возникновения готовности к реализации саморазрушающего поведения, а именно: тенденции к соматизации тревоги и склонности к реализации комплексов вины в поведенческих реакциях. Это подтверждается стремлением таких подростков повторно обращаться в социально-реабилитационный центр. Испытуемые, которые характеризуются неверием в свои силы контролировать события собственной жизни, более склонны к аддиктивному поведению.

При оценке будущего времени также получены положительные показатели по факторам: «Активность времени»; «Эмоциональная окраска времени»; «Величина времени»; «Структура времени»; «Ощущаемость времени». Результаты свидетельствуют о том, что будущее время переживается как реальное и близкое. События будущей жизни представляются как объемные и активные. Высокие показатели по шкале «Цели в жизни», характеризующей наличие или отсутствие в жизни испытуемого целей в будущем, которые придают жизни осмысленность, направленность и временную перспективу, свидетельствуют о том, что у таких подростков имеются определенные представления о предстоящих событиях и деятельности в отношении будущего.

Стоит отметить, что полученные данные могут характеризовать не только целеустремленность человека, но и планы, не имеющие реальной опоры в настоящем и не подкрепляющиеся личной ответственностью за их реализацию, что может быть свойственно подростковому возрасту. В свою очередь, напряженность и изменчивость настоящего и будущего времени связана с готовностью к реализации делинквентного и самоповреждающего поведения.

В результате анализа структуры переживания времени подростков, склонных к девиантному поведению, было установлено, что структура переживания времени включает в себя несколько ядер, основными составляющими которых являются: структура будущего времени, активность настоящего времени и величина прошедшего времени. Структура переживания времени подростков, склонных к девиантному поведению открытая и несформированная. Она почти не имеет замкнутых связей, что свидетельствует о неустойчивости и динамичности и говорит о том, что данная структура в любой момент может измениться. Этот факт, с одной стороны открывает широкие возможности для коррекционной работы с девиантными подростками, а с другой – объясняет риски развития девиаций в подростковой среде. В качестве рекомендации по оптимизации переживания времени у подростков, склонных к девиантному поведению можно предложить использовать целый арсенал техник: известные психотехники проработки жизненной стратегии и прояснения временной перспективы будущего; интерпретация эмоционального состояния, собственно самофутурирования, пересмотра прошлых принятых решений, репетиции будущего в рамках ролевой игры, планирование временной организации будущей деятельности [4].

Библиографический список

1. Белановская О.В. Временная перспектива жизненных планов в юношестве [Текст] / О.В. Белановская // Проблемы социальной психологии личности. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, Вып. 1. – 2004. – С.78–88.
2. Деревянко Ю.П. Смыслжизненные ориентации студентов с разной

структурой переживания времени [Текст] / Ю.П. Деревянко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. – 2011. – №18. – С.311-316.

3. Кроник А.А., Головаха Е.И. Психологическое время личности / А.А. Кроник, Е.И. Головаха. – Киев.: Наукова думка, 1984. – 209 с.
4. Хомик В.С. Психотерапия, ориентированная на реконструкцию будущего // Lifeline и другие новые методы психологии жизненного пути / под ред. А.А. Кроник. – М., 1993. – 232с.

УДК 159.9.072.432

Таллибулина М.Т. Личностный портрет счастливого человека

Personality portrait of a happy man

Таллибулина Марина Тимергалиевна

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь
tall-marina@mail.ru

Tallibulina Marina Timergalievna

Perm state humanitarian pedagogical University, Perm

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования личностных черт молодых людей, ощущающих себя счастливыми. Показано, что счастливых людей отличает оптимизм, конгруэнтность и здоровое чувство безопасности (вера в себя, в других и мир в целом). При этом нет значимых отличий по параметрам удовлетворенности и самоактуализации.

Abstract. The article presents the results of empirical research of personality traits of young people who feel happy. It is shown that happy people are distinguished by optimism, congruence and a healthy sense of security (faith in yourself, in others and the world in General). No significant differences in the parameters of satisfaction and self-actualization.

Ключевые слова / Keywords: счастье, оптимизм, экзистенциальная исполненность, психологическое благополучие, самоактуализация, happiness, optimism, existential filling, psychological well-being, self-actualization

Появившись как направление в психологических исследованиях во второй половине XX века, под влиянием работ гуманистически ориентированных психологов (А. Маслоу, Р. Мэй, Г. Олпорт, Э. Эриксон, К. Роджерс, В. Франкл и др.), психология счастья получила свое распространение лишь в конце 1990-х годов благодаря позитивной психологии (М. Селигман,