

многоуровневого информационного воздействия на различные рецепторные системы, которые по стандартным, выработанным в процессе эволюции ответным реакциям, находят глубинные возможности реорганизации жизнедеятельности организма в целях его излечения от болезни, или предупреждения таковой.

## СИТУАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

*Гонтарев С.Н., Сорокина Т.В., Гонтарева И.С., Пащенко Л.Б., Печий Л.В.*  
НИУ БелГУ

К настоящему времени известны четыре важнейших подхода к управлению, которые внесли существенный вклад в развитие теории и практики управления, в том числе медицинскими явлениями и процессами: подход на основе выделения различных школ, процессный, системный и ситуационный подход. Подход с позиций выделения различных школ в управлении включает в себя фактически четыре разных направления. Здесь управление рассматривается с четырех различных точек зрения. Это школы научного, административного управления, человеческих отношений и науки о поведении, а также науки управления с точки зрения количественных методов. Странники каждого из направлений школы управленческой мысли полагали, что им удалось найти вариант наиболее эффективного управления при достижении целей. Несмотря на то, что элементы управления этих школ были лишь частично правильными и в ограниченных ситуациях, и тем не менее, каждая школа внесла значительный вклад в теорию и практику управления.

Процессный подход рассматривает управление как непрерывную серию взаимосвязанных управленческих функций.

Ситуационный подход концентрируется на том, что пригодность различных методов управления определяется ситуацией. Поскольку существует обилие факторов как в самой системе, так и в окружающей среде, то отсутствует единый наилучший способ управления. Самым эффективным методом управления в конкретной ситуации является тот способ, который более всего соответствует данной ситуации. Ситуационный анализ в стоматологии рассматривается как эффективный метод управления стоматологической заболеваемостью детей и как один из основных этапов разработки и внедрения региональных профилактических программ. Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости детей и специализированной помощи включает в себя: определение стоматологической заболеваемости детского населения; сбор, обработку, анализ статистических данных; оценку состояния окружающей среды. Определение стоматологической заболеваемости детей предусматривает проведение эпидемиологического стоматологического обследования в ключевых возрастных группах (3,6,12,15 лет) по критериям распространенности и интенсивности патологии.

Направление ситуационного анализа – сбор, обработка, анализ статистических данных- содержит изучение: демографической ситуации

детского населения ( число детей дошкольного возраста и школьников, процент ежегодного прироста детей, соотношение городского и сельского населения); количества детских учреждений; сети учреждений, оказывающих стоматологическую помощь детям; степени оснащения данных специализированных учреждений необходимым оборудованием и медикаментами; кадрового состава стоматологических учреждений, оказывающих медицинскую помощь детям. При оценке состояния окружающей среды в рамках ситуационного анализа стоматологической заболеваемости детей исследуется содержание фторидов в питьевой воде, климатогеографические особенности, экологическая ситуация в регионе. Однако на практике ситуационный анализ стоматологической заболеваемости реализуется очень редко. В работах, имеющих указание в названии на ситуационный анализ, традиционно изучены распространенность и интенсивность стоматологической патологии у взрослых, а анализ заболеваемости временных зубов в таком аспекте не проводился. В системном подходе управление рассматривается как совокупность взаимозависимых элементов, таких как люди, структура, задачи и технологии, которые ориентированы на достижение различных целей. Системные исследования являются одним из наиболее результативных проявлений интегративных тенденций в науке. Специфика системных исследований состоит в их направленности на изучение сложных, комплексных, крупномасштабных проблем. Для проведения системного анализа сложных систем используется широкий спектр математических методов. В настоящее время методы системного анализа получили широкое применение при перспективном и текущем планировании, проектировании различных объектов, управлении производственными и технологическими процессами, решении различных задач медицины и здравоохранения. Однако, следует признать, что большое число исследований в настоящее время в стоматологии не имеют системного обобщения. Отсутствует их научно-практическая оценка в сопоставлении с зарубежными разработками. Такое положение не позволяет определить и учесть необходимость развития дальнейших научных и практических результатов с целью установления основных направлений совершенствования отечественной стоматологии.

Актуальность проведения системных исследований определяется именно отсутствием науковедческих работ и попыток научного объяснения причин отставания стоматологии в России. Имеющиеся научные результаты лишь частично стремятся воспроизвести систематизацию знаний в области теории и практики стоматологии. Однако они не дают объяснения и не отражают общих закономерностей развития российской стоматологии за последние 30-40 лет. Обращение к области системного анализа связано с тем, что данная проблема весьма далека от исчерпывающего решения.

Отсутствие системных исследований в области стоматологии является причиной возникновения громадного числа (более 400) теорий этиологии кариеса, авторы которых в большинстве случаев ориентируются на действие одного фактора. Использование системного анализа для обоснования

моноэтиологической концепции кариеса позволило разработать следующую модель структурно-функциональных систем, взаимосвязанных, взаимодействующих и влияющих друг на друга: система нормы здоровой полости рта, система нормы здорового зуба, система микрофлоры полости рта, система других элементов полости рта, система взаимодействия микрофлоры полости рта и остальных ее элементов и др. С позиций системного подхода система стоматологической помощи считается открытой системой, взаимодействующей с факторами внешней и внутренней среды, которые в свою очередь определяют основные принципы функционирования и направляющий вектор развития данной системы и пути повышения эффективности. Однако среди генеральных направлений совершенствования стоматологической службы системный подход не реализуется.

Внедрение в стоматологию новых форм социально-экономического развития вызывает интерес к системным исследованиям. В этой связи следует считать, что использование знаний теории систем, системного подхода и системного анализа, является новым этапом в развитии методологии стоматологической науки, практической стоматологии. Системный подход к профилактике и лечению заболеваний пародонта позволяет восстановить функцию зубочелюстной системы или предупредить возникновение патологии при наличии факторов риска.

Первоочередной целью системных исследований является изучение основных направлений развития отечественной стоматологии и на основании этого внесение корректив, определение перспективы ее развития. В рамках данной цели приоритетными задачами системных исследований могут быть: анализ развития стоматологии, системное обобщение полученных результатов исследования, проведение сопоставительного и системного анализа отечественных и зарубежных данных с последующей экспертной оценкой, прогнозирование и формирование основных направлений развития отечественной стоматологии, мониторинг и оценка стоматологической заболеваемости населения.

## **МЕТАБОЛИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ПОТОМКОВ САМОК КРЫС, СОДЕРЖАВШИХСЯ В УСЛОВИЯХ ГИПОКИНЕЗИИ**

*Горбач Т.В., Баранова М.С.*

Харьковский национальный медицинский университет, г. Харьков

Кариес - одно из самых распространенных стоматологических заболеваний у детей школьного возраста. Несмотря на продолжительные поиски средств профилактики кариеса, проблема остается не решенной. В связи с этим возникла необходимость более глубокого изучения факторов риска развития заболевания, в частности действующих в перинатальном периоде онтогенеза.

Функциональное состояние органов и систем ребенка во многом зависит от факторов, действующих во время внутриутробного периода, – особенностей