

искоренению проблемы насилия над детьми. Идея междисциплинарного подхода в полном объеме подразумевает координацию действий и тесное партнерство многих структур. Это и власть, и правоохранительные органы, и органы образования, и социальные службы, органы здравоохранения, и, конечно же, общественные организации, а также средства массовой информации. Таким образом, необходима комплексная стратегия для противодействия семейному насилию в отношении детей и преодолению его последствий, которая включает наряду с реформированием законодательства повсеместную поддержку общественных структур, просветительские, образовательные, исследовательские инициативы, совершенствование предоставления услуг пострадавшим от семейного насилия.

Существование насилия объясняется с разных позиций. Рассматривая его как способ борьбы за выживание (и отдельного индивида, и биологического вида в целом), наверно, следует признать, что на современном этапе развития человеческого общества абсолютное искоренение насилия невозможно и вряд ли целесообразно. Следует говорить лишь о снижении уровня проявления тех видов насилия, которые тормозят развитие личности и общества в целом, наносят существенный вред физическому и психическому здоровью людей, нравственному состоянию общества.

Список литературы:

1. Институт федерализма и гражданского общества [Электронный ресурс] // Альманах «Личность и мир». Жизненная практика. Современная ситуация. – Режим доступа: <http://www.ifgo.ru/?n>.
2. Фромм, Э. Душа человека / Э. Фромм. – М.: Республика, 1992. – С. 20-27.
3. Галтунг, Д. Культурное насилие // Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. Вып. 8. / Д. Галтунг. – М.: Центр конфликтологии, 1995. – С. 34-37.

ПРОБЛЕМЫ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В НЕПОЛНОЙ СЕМЬЕ

Калашник Н.Н.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Детско-родительские отношения понимаются как система разнообразных чувств и поступков взрослых людей по отношению к детям, и наоборот. Качество детско-родительских отношений зависит от многих факторов и оказывает значительное влияние не только на психическое развитие ребенка, но и на его установки и поведение на стадии взрослости.

Гармоничное развитие личности ребёнка возможно при сохранении и укреплении его здоровья, определяемого как состояние физического,

психического и социального благополучия. Психическое здоровье включает благополучие ребёнка в эмоциональной и познавательной сфере, развитие характера и формирование личности, нервно-психическое состояние детей. Для благополучного развития ребёнка необходимо осознание проблем супружеских и детско-родительских отношений и гармонизация влияния семьи на воспитание ребёнка.

Специфические условия воспитания детей в семье с одним родителем, как благополучной, так и проблемной в воспитательном отношении, снижают потенциальные возможности детей, затрудняют процесс их развития и социализации [1].

В результате взаимовлияния индивидов в семье она выступает как персональная микросреда развития личности. Основными звеньями семьи как микросреды развития являются: коллективное мнение, межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, обычаи настроения, нормы внутрисемейного поведения, нравственно-духовный климат.

Проблема детско-родительских отношений определяется сложностью объектной структуры – всем многообразием взаимоотношений детей и родителей, теми нарушениями в детско-родительских отношениях, которые могут оказывать существенное влияние на благополучие ребёнка в семье и его дальнейшее развитие [2].

Проведя анализ результатов диагностики, обобщив все полученные в ходе исследования данные, можно увидеть, что подобные отношения в семье проявляется в раздражительности и конфликтности со стороны детей, сопровождается частыми ссорами и спорами. Дети не чувствуют себя дома комфортно. Видят несправедливое к себе отношение. Отношения чаще всего строятся на основе родительских воздействий, базирующихся на формальной стороне воспитания. Видно, что между родителями и детьми ярко выражена межличностная дистанция.

Анализ также показал, что уровень благополучия ребенка зависит от уровня конфликтности в семейной ситуации. При высоком уровне конфликтности наблюдается как семейное, так и эмоциональное неблагополучие.

Таким образом, выявлено, что детско-родительские отношения сказываются как на уровне конфликтности и эмоциональной стабильности детей. Эмоциональная сторона детско-родительских отношений в значительной степени предопределяет благополучие психического развития ребенка и реализацию воспитательного потенциала родительства как социального института.

Таким образом, современные родители должны обладать важнейшей способностью к рефлексии на индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Становясь воспитателем, родитель должен начать с себя, с изменения своего восприятия собственного ребенка. Только уважительное, доверительное, но возлагающее определенную меру ответственности воспитание может привести к оптимальному формированию личности ребенка и созданию гармоничных детско-родительских отношений.

Список литературы:

1. Башкирова, Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи [Текст]: / Н. Башкирова. – М.: Наука и техника, 2007.-с.124

2. Николаева, Я.Г. Воспитание ребенка в неполной семье: организация педагогической и социальной помощи неполным семьям: пособие для психологов и педагогов [Текст]: / Я.Г. Николаева. – М: Владос, 2006.-с.186

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ

Сокольникова Л.Э.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Происходящие в последние годы в российском обществе экономические и социальные изменения затрагивают все сферы жизнедеятельности общества, включая сферу семейных отношений. Сегодня происходит сложный процесс адаптации населения к новым социально-экономическим условиям. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке – это молодые семьи. Именно семья берет на себя главную заботу о здоровье и воспитании детей, здесь закладываются основы для свободного развития личности, прививаются моральные и нравственные ценности.

Исследователями молодая семья рассматривается как начальная стадия отношения, через которое и благодаря которому осуществляется воспроизводство человека, как первый этап функционирования общественного механизма этого воспроизводства; как социальная общность и как социальный институт, что расширяет возможности ее анализа.

Специфика молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе своего становления, интенсивного развития, нестабильности внутрисемейных отношений, освоения социальных ролей каждым членом семьи, а также ее социализацией в обществе как самостоятельного социального субъекта и выполнением функций социального института.

Рассмотрим основные подходы изучения молодых семей:

Социально-структурный подход – в рамках данного подхода молодая семья рассматривается среди других институтов как часть, подсистема, взаимодействующая с различными институтами и обществом в целом. Структурный подход фиксирует функции молодой семьи, которые играют важную роль для понимания ее положения в обществе, среди прочих институциональных образований, а также рассматривает молодую семью в системе статусов и престижа, в стратификационной системе общества.

Семья как социальный институт, считает Е.И. Кукушкина, является важнейшим фактором социальной эволюции, выполняет в обществе роль своеобразного барометра, способного чутко реагировать на любые