

ОПЫТ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

В.А. Беленко, А.Н. Немцев, А.В. Маматов, А.И. Штифанов, Р.А. Загороднюк, С.Н. Немцев, В.В. Мишунин

Белгородский государственный университет

Тел.: (4722) 30-18-77, e-mail: VBelenko@bsu.edu.ru

В Белгородском государственном университете сетевые технологии в дистанционном обучении используются с 2003 года. В 2005 году был разработан комплекс программных средств (КПС) для информационно-технологической поддержки дистанционного обучения «Пегас». Сетевая версия системы дистанционного обучения «Пегас» базируется на всемирно известной системе поддержки интернет-обучения (LMS) Moodle. Система распространяется бесплатно как Open Source-проект по лицензии GNU.

Студенты БелГУ, обучающиеся с применением ДОТ, имеют два способа доступа к электронным образовательным ресурсам:

- сетевой вариант – учебные курсы в портале дистанционного обучения «Пегас» (<http://pegas.bsu.edu.ru>);
- локальное (офлайн) изучение учебных курсов, выдаваемых студентам на компакт-дисках.

Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении независимо от вида применяемой дистанционной образовательной технологии (ДОТ) являются учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Огромное значение в Белгородском университете придается качеству контента электронных учебно-методических ресурсов. Сотрудниками Центра дистанционного обучения (ЦДО) БелГУ разработан организационно-методический комплект, который предназначен для упорядочения процедуры подготовки учебно-методических комплексов и упрощения работы авторов по разработке учебных материалов УМК. Поскольку дистанционное обучение ориентировано в значительной степени на самостоятельную работу учащихся по изучению учебного материала, представленного в УМК, то для улучшения восприятия больших объемов информации, в электронных учебно-методических комплексах используется наряду с текстовой информацией также мультимедийная: видео-, аудио- и графическая информация.

Для обеспечения разработки мультимедийных ресурсов электронных учебно-методических комплексов при ЦДО БелГУ была создана лаборатория телекоммуникационных дистанционных образовательных технологий. В настоящее время лаборатория оснащена аппаратурой для видеосъемки и видеомонтажа, а также звукозаписывающей аппаратурой. Совместно с авторами УМК разработка мультимедийных ресурсов ведется по нескольким направлениям:

- Разработка аудиоматериалов для учебно-методических комплексов, связанных с преподаванием иностранных языков. Эта задача является весьма актуальной, т.к. студенты-«дистанционщики» лишены возможности постоянного общения с преподавателями. Ссылки на аудиофайлы размещены в тексте УМК и при изучении материала студенту достаточно щелкнуть мышью, чтобы услышать аудиосопровождение.
- Разработка видеоматериалов практических занятий. Совместно с авторами учебно-методических комплексов по заранее разработанному сценарию производится видеосъемка фрагментов практического занятия с целью иллюстрации наиболее важных моментов. Затем, также совместно с автором УМК, отснятый материал монтируется и озвучивается. Далее видеоматериал размещается в сетевой и локальной версии учебного курса (на компакт-диске). Например, в настоящее время создаются видеоматериалы учебных курсов факультета физической культуры и спорта. Созданные материалы помогают студентам без контакта с преподавателем отрабатывать различные технические приемы, связанные с каким-либо видом спорта.
- Создание мультимедийного содержания электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам, связанным с преподаванием компьютерных технологий (информатика, новые информационные технологии, программное обеспечение и т.д.). Для реализации этой задачи нами используются программы, осуществляющие видеозахват (захват и сохранение в цифровом виде отдельных видеок кадров). Подобные программные средства не требуют от разработчика УМК специальной подготовки.

Эти программы позволяют записывать действия, происходящие на экране компьютера в видеоролик, при этом с помощью микрофона можно записывать комментарии к происходящему на экране. Полученный мультимедийный материал можно использовать для обучения технологии работы с различными программными средствами. Причем можно создавать как короткие видеоролики, иллюстрирующие выполнение, какой-то конкретной операции, так и полноценные учебные видеofilмы (видеопрезентации), знакомящие обучаемого с тем или иным программным продуктом.

В дальнейшем планируется разработка виртуальных лабораторных установок для поддержки дистанционного обучения по техническим и естественнонаучным дисциплинам.