

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

МАМАТОВ А.В.

**Белгородский филиал Орловской региональной академии государственной службы ,
Белгород**

ТЕКСТ ДОКЛАДА

Образовательные ресурсы традиционно являются одним из основных секторов ресурсного пространства Сети. Сыграв ключевую роль в конверсии оборонного проекта ARPA и в становлении современного Интернет, образовательный сектор и по сей день остается важнейшим фактором развития мирового информационного пространства.

Подавляющую часть образовательного сектора Российского Интернет в настоящее время составляют ресурсы, ориентированные на ступень высшего профессионального образования, в то время как остальные ступени образования, охватывающие более широкую часть населения нашей страны представлены в Сети в меньшей степени. Главными причинами такого дисбаланса являются:

- сравнительно более низкая техническая оснащенность образовательных учреждений соответствующих ступеней;
- слабая информационно-технологическая подготовка субъектов образовательного процесса.

Особенно ярко указанные причины выражены на ступени среднего общего образования. Большую часть компьютерного парка в школах составляют установленные в 1985-1992 гг. компьютеры первого поколения. В последние 7-8 лет поставки компьютерного оборудования в школу осуществлялись бессистемно и в очень малых количествах. Россия является единственной страной в мире, в которой количество компьютеров в школах сокращается. Один компьютер с современным интерфейсом приходится более чем на 500 учащихся, в то время как во многих европейских странах - на 10-15. Менее 2% образовательных учреждений имеют в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, и лишь 1,5% образовательных учреждений имеют выход в глобальную сеть. На сегодняшний день менее 20% школ имеют в штате специалиста в области информатики, а на одного специалиста (которым чаще всего является учитель информатики) приходится примерно 1000 учащихся.

Министерством образования по поручению Правительства Российской Федерации разработана Федеральная целевая программа "Развитие единой образовательной информационной среды на 2002-2006 гг.", целью которой является:

- повышение качества российского образования на основе использования новых информационных технологий;
- предоставление условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам России на получение образования всех уровней и ступеней.

В рамках данной программы предполагается решение следующих задач:

- создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями, а также разработка средств поддержки и сопровождения. Обеспечение качества, стандартизация и сертификация средств информационных технологий учебного назначения;
- подготовка педагогических, административных и инженерно-технических кадров образовательных учреждений, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- обеспечение образовательных учреждений средствами вычислительной техники, современными электронными учебными материалами, а также средствами доступа к глобальным информационным ресурсам.

Федерация Интернет Образования, созданная в 2000 г. с целью содействия модернизации российского образования на основе новых информационных технологий, уже более двух лет работает над реализацией проекта "Поколение.ru". Как известно, проект рассчитан на период до 2005 г. и предполагает открытие в 50 регионах России центров Интернет-образования, в которых свыше четверти миллиона учителей средних школ и работников образования освоит использование Интернет-технологий в учебном процессе.

Анализируя основные задачи Федеральной целевой программы "Развитие единой образовательной информационной среды на 2002-2006 гг.", можно сделать вывод о целесообразности взаимодействия Министерства образования и Федерации Интернет Образования в формировании системы подготовки и повышения квалификации педагогических, административно-управленческих

- и инженерно-технических кадров в области новых информационных и телекоммуникационных технологий. Наиболее эффективными формами такого взаимодействия могут стать:
- разработка программ подготовки и повышения квалификации различных категорий работников образования;
 - разработка методического обеспечения повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
 - подготовка и повышение квалификации целевых категорий работников образования части регионов в региональных центрах Федерации Интернет Образования;
 - формирование системы методической поддержки преподавателей в области информационных технологий;
 - разработка дистанционных курсов переподготовки преподавательских кадров и организация дистанционной переподготовки кадров;
 - проведение мониторинга состояния информационной образовательной среды;
 - создание образовательных информационных порталов.

В результате к 2005-2006 году региональные центры ФИО во взаимодействии с управлениями образования субъектов Российской Федерации могли бы составить организационно-методическую основу образовательной информационной среды большей части регионов России.

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тел.: (0722) 35-37-98, e-mail: Mamatov@bel.edu.ru