

11. Русин Владимир. Священномученик Антоний (Панкеев) в Белгороде (Дополнение к житию)/В.Русин// Кунье. Изд.Покровского храма, ООИПК «Кириллица», 2013 - 60с.

12. Цокур, В. Лики святых на фоне воинствующего атеизма./В. Цокур// Наш Белгород. – 2000. – 8 сентября. – С.10-11

13. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.- 159 с.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ ЗАКОНА БОЖЬЕГО БЕЛГОРОДСКОГО УЧИТЕЛЬСКОГО ИНСТИТУТА

Ирина Викторовна Денисова

кандидат исторических наук, заведующая музеем истории ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»

Виктория Александровна Лю-Ку-Тан

младший научный сотрудник музея истории ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ»

(Россия, г. Белгород)

Институт законоучителей в большинстве средних и низших учебных заведений Российской Империи являлся одним из важнейших элементов конструирующих и регулирующих учебный процесс в целом. Исключением не стали и учительские институты. В соответствии с «Положением об учительских институтах» от 31 мая 1872 г. преподавание Закона Божия продолжалось на протяжении всего курса обучения воспитанников в I классе – 2 урока в неделю, во II классе – 2 урока в неделю и в III классе – 1 урок [1, с. 281].

Программа преподавания Закона Божия в учительских институтах была утверждена 13 ноября 1876 г. Министерством Народного просвещения и включала в себя Священную историю Ветхого и Нового Заветов, церковную историю – всеобщую и российскую, учение о богослужении православной церкви и собственно катехизис. При преподавании Священной истории главное внимание должно быть обращено на те события, которые имеют прямое отношение к устройению Царства Божия на Земле. Преподавание Священной истории сопровождается чтением в классах Библии, причем Законоучитель объясняет как смысл читаемого, так и слова и обороты речи непонятные для воспитанников. При изучении Церковной истории особенно следует обращать внимание на значение и связь событий с привнесением географических и хронологических данных. При изучении богослужения следует объяснять не только обрядовую сторону богослужения, но и расположить воспитанников к разумному и благочестивому совершению молитвенных действий. При изучении катехизиса следует обратить внимание на то, чтобы догматические истины были охотно изучаемы и легко воспринимались воспитанниками. Кроме того в качестве основных руководств по изучению Закона Божия предлагаются катехизис митрополита Филарета, «Священная и церковная история» и «Объяснение Богослужение Православной Церкви» протоиерея Рудакова [2, с. 134].

Также следует отметить, что для поступления в учительский институт юноши сдавали ряд экзаменов, среди которых была проверка знаний по Закону Божию. В правилах поступления в Белгородский учительский институт в 1900 году представлены программы вступительных испытаний по Закону Божию. В программе подготовки определено знание 15 обязательных молитв, которые необходимо было подготовить объяснением содержания и отдельных слов, например, 1. Во имя Отца и Сына ... 2. Слава тебе, Боже... 3. Слава Отцу и Сыну... 4. Святыи Боже... 5. Царю Небесный... 6. Пресвятая Троице... 7. Господи Иисусе Христе... 8. Молитва Господня... 9. Утренняя: к Тебе Владыка, человеколюбче... 10. Вечерняя: Господи, Боже наш... 11. Молитвы: пред принятием и после принятия пищи, пред учением и после учения и перед причащением в Св. Таин... 12. Ангелу Хранителю: Ангеле Христов хранителю мой святыи... 13. Богородице Дево... 14. Достойно есть яко воистину... 15. Спаси Господи, люди твоя» [3, с. 8-10].

Следующий раздел для подготовки к поступлению «Священная История Ветхого и Нового Завета». Особенно отмечается, что требуется знание мест и событий на географи-

ческой карте и времени, в которое, события совершались, а также священных книг, в которых священные события описаны и писателей их.

При подготовке к разделу «Краткий Христианский православный катехизис» особое внимание предлагается уделить: Символу Веры, Молитве Господня, Десяти Заповедям Божиим. Краткое учение о богослужении Православной Церкви включало такие вопросы для подготовки, как: понятие о богослужении и лицах, совершающих его; понятие о храме, внешнем его виде и внутреннем расположении его частей; о священных сосудах и одеждах; обрядах, наиболее употребительных при богослужении и другое.

В 1876 г. в открытом 26 сентября Белгородском учительском институте Курской губернии первым законоучителем был назначен Федоров Митрофан Николаевич. Кандидат богословия Киевской духовной академии, он в 1876 г. являлся преподавателем Курской духовной семинарии [4, с. 65]. В учительском институте преподавал один год, позже являлся законоучителем Курской губернской гимназии и Марининской женской гимназии в Курске [5, с. 19-21]. 22 сентября 1888 г., согласно прошению, священник Митрофан Федоров освобожден от занимаемой должности Законоучителя приготовительного класса Курской мужской гимназии [6, с. 48], оставаясь членом Курской Духовной Консистории [7, с. 32].

С 5 сентября 1877 г. по 3 ноября 1885 г. законоучителем Белгородского учительского института был священник Михаил Павлович Трухманов. М.П. Трухманов родился 5 января 1852 г. в селе Геросим Старооскольского уезда Курской губернии. Сын священника, кандидат богословия, он окончил курс Московской Духовной Академии [8, л. 33-33 об.]. Директор Белгородского учительского института Дмитрий Николаевич Ларионов, ходатайствуя о вознаграждении в 1879 г. М.П. Трухманова, отмечал, «старание Законоучителя Трухманова всеми способами оказывать большое влияние на религиозно-нравственные настроения воспитанников Института и учеников городского училища, именно: преподаванием уроков за отсутствием учителей, объяснением Евангелия в неурочные часы, и иногда дежурством в Институте за болезнью дежурного воспитателя» [9, л. 31 об. - 32]. Наряду с тем, что Михаил Павлович Трухманов являлся законоучителем и библиотекарем Белгородского учительского института [10, л. 93], он был священником Владимирской (Сергиевской) церкви г. Белгорода, которая находилась рядом с учительским институтом по ул. Сергиевская (ныне церковь не сохранилась) [11, с. 381].

В 1883 г. священник Михаил Павлович Трухманов, законоучитель Белгородского учительского института издал книгу «Симон Петр. Апостол Господа», посвященную жизни и деяниям Апостола Петра. С 4 ноября 1885 г. по 6 сентября 1899 г. М.П. Трухманов занимал должность инспектора классов и являлся законоучителем в Курском Епархиальном Женском училище, с 18 ноября 1888 г. по 24 января 1894 г. был председателем Курского отделения Епархиального училищного совета, а также настоятелем Павловской церкви при училище. А с 6 сентября 1899 г. по 1905 г. занимает должность смотрителя Белгородского духовного училища. Кроме того П.М. Трухманов награжден за службу набедренником, скуфией, камилавкой, наперстным крестом, серебряной медалью в память Царствования Императора Александра III и орденом Святой Анны III степени [8, л. 34].

С 1906 г. по 1913 г. Михаил Павлович Трухманов был протоиреем Рождество-Богородицкой церкви г. Корочи. Одной из преподавателей Коротковского училища в г.Короча, Петровской Феодосии Владимировне - выпускнице Курского епархиального училища 1893 г., М.П. Трухманов подарил ей свою фотографию с надписью «На добрую память моей воспитаннице Феодосии Петровской» [13, с. 13].

14 марта 1886 г. священник соборной Божоявленской церкви г. Фатежа, кандидат богословия Московской духовной академии Алексей Васильевич Гапонов определен законоучителем в Белгородский учительский институт, где прослужил один год [14, с. 32].

31 мая 1887 кандидат богословия Киевской Духовной Академии Лев Николаевич Булгаков определен исправляющим должность преподавателя Закона Божия в Белгородский учительский институт, впредь до принятия им сана священника [15, с. 34]. 9 февраля 1900 г. Л.Н. Булгаков был назначен законоучителем в Белгородскую мужскую классиче-

скую гимназию Е.К.В. Герцога Эдинбургского [16, с. 219] и настоятелем гимназической домово́й церкви, кроме того с 11 сентября 1889 г. он являлся законоучителем в Белгородской женской гимназии [17, с. 57]. До 1905 г. значится законоучителем мужской и женской гимназии в г. Белгороде.

С 1 сентября 1900 г. священник с. Бердыща, Холмского уезда (Псковская губерния) Евгений Николаевич Попов определен законоучителем Белгородского учительского института [18, с. 568]. Евгений Николаевич Попов родился 10 января 1870 г., в 1895 г. окончил Московскую Духовную Академию.

20 августа 1901 г. состоялось празднование 25-летнего юбилея Белгородского учительского института. В начале торжественного акта была произнесена речь законоучителем института Е.Н. Поповым для воспитанников учебного заведения «Не мните о себе многого»; «един истинный учитель Бог», а также был отслужен молебен [19, с.4].

В отчете о работе учительского института за 1905 г. директор Федор Егорович Пактовский отмечал «За неимением собственной церкви воспитанники обыкновенно ходят в праздничные дни ко всенощной и обедне в приходской церкви, а в большие праздники законоучитель института служит в приходской церкви Св. Сергия для воспитанников института и учеников городского училища позднюю обедню. В дни высокоторжественные совершаются молебны в самом здании института» [20, л. 22 об.]. В связи с этим кроме жалования законоучителя в размере 650 р. Евгений Николаевич Попов, получал 150 р. столовых и за совершения богослужений 120 р. [21, с. 217].

В 1910-е годы он преподавал в Белгородской женской гимназии, а 30 июля 1911 г. преподавателю Белгородского учительского института священнику Евгению Попову было разрешено поручить преподавание русского языка в V – VII классах Белгородской женской гимназии, содержания Кротковой, с освобождением его от преподавания того же предмета в Белгородской женской гимназии с 1 августа 1911 г. [22, с. 38]. Уже 3 января 1913 г. Е.Н. Попову снова поручено преподавание Закона Божия в Белгородской женской гимназии: 4 урока в 7 классе [23, с. 20]. С 1 июля 1915 г. он был назначен в Воронежский учительский институт преподавателем русского языка и словесности, позже вернулся в г. Белгород.

С 8 ноября 1906 г. – на должность законоучителя Белгородского учительского института был назначен священник Алексей Гаврилович Попов, также он являлся секретарем Педагогического Совета учительского института [24, с. 451]. А.Г. Попов родился 22 февраля 1868 г., окончил курс Курской духовной семинарии по 2 разряду, кроме того был священником Соборной Смоленской Церкви [25, с. 117]. 13 октября 1916 г. законоучитель Белгородского учительского института А.Г. Попов был допущен к преподаванию Закона Божия в VIII классе Белгородской женской гимназии [26, с. 37].

В Белгородском учительском институте А.Г. Попов преподавал до 1917 г. [27, л. 24]. Сведения о жизни Алексея Гавриловича в годы революции и Гражданской войны были опубликованы М. Польским, который отмечал что протоиерей Алексей Попов «в дореволюционное время был третьим священником в гор. Белгороде в Смоленском Соборе и законоучителем Белгородского Учительского Института... В это время мужской монастырь в Белгороде был большевиками уничтожен и кафедральный собор, там находившийся – закрыт. Городским собором стала Преображенская церковь, в которой о. Алексей был в это время настоятелем... о. Алексей был любим и популярен в городе. Требовались основательные и серьезные предлоги для его ареста... Когда наступил подходящий момент, а им явилась новая волна закрытия городских церквей в 1928-29 гг., тогда священнослужители арестовывались... В числе последних борцов за веру Христову был арестован и о. Алексей Попов и отправлен в отдаленный лагерь без права переписки» [28, с. 198-200].

Кроме священников-законоучителей в Белгородском учительском институте, с 1876 и до 1901 гг. преподавал пение священник Николай Васильевич Боголюбов, который окончил Курскую Духовную семинарию. 8 июня 1888 г. попечителем Харьковского учебного округа была объявлена признательность, учителю пения Белгородского учительского института, священнику Боголюбову – «за его усердное и успешное преподавание

дения воспитанникам названного учительского института и за успешное обучение церковного хора, составленного из воспитанников института и учеников городского при нем училища» [29, с. 24].

Таким образом, следует отметить, что в должности законоучителя Белгородского учительского института утверждались выпускники Духовных Академий Российской Империи. Кроме преподавательской деятельности законоучители занимались нравственным воспитанием воспитанников учительского института и учеников городского училища при нем и совершали богослужения. Нередко должность законоучителя интегрировалась с должностью секретаря Педагогического совета учительского института или библиотекаря. Наряду с этим, законоучителя Белгородского учительского института часто исправляли эту же должность в мужской и женских гимназиях г. Белгорода.

Литература

1. Высочайше утвержденная, 31 мая 1872 года, таблица числа недельных уроков в Учительском Институте/ Полное собрание законов Российской империи. 1872. Т. 47. С.278-282 .
2. Программы и учебные планы преподаваемых в учительских институтах 13 ноября 1876 г. // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1876. Часть CLXXXVIII. С.133- 183.
3. Правила и программы испытания для желающих поступить в число воспитанников Белгородского Учительского Института. Белгород: Тип. А. А. Вейнбаума, 1900. 18 с.
4. Репортаж об открытии учительского института в Белгороде // Журнал Министерства Народного Просвещения. 1877 г. Ч. CLXXXIX. С. 65-67.
5. Календарь и памятная книжка Курской губернии на 1884 г. Курск: Типография губернского правления, 1883. [30], 132, II, [73] с.
6. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу.1888. № 10.
7. Календарь и памятная книжка Курской губернии на 1888 г. Курск: Типография губернского правления, 1887. IV, 271, [29], 156, 12 с.
8. Формулярные, послужные списки, представленные по ведомству Святейшего Синода: Трофимов Н. – Тутаринов // РГИА. Ф. 796 Оп. 441. Ед. хр. 324. 56 л.
9. Об открытии учительского института в г. Белгороде Курской губернии // РГИА. Ф.733. Оп.174. Ед. хр. 138. 46 л.
10. Дело Департамента народного просвещения по разным вопросам, касающимся устава гимназий и прогимназий, часть II - списки преподавателей средних учебных заведений разных учебных округов //РГИА. Ф. 733. Оп. 165. Ед. хр. 6. 648 л.
11. Список лиц духовного звания, Курской Епархии, кои за службу по духовному ведомству награждаются Святейшим Синодом к дню св. Пасхи в 1885 г. // Курские Епархиальные ведомости. 1885. №8. С.380-382.
12. Труханов, М. П. Симон Петр апостол Господа: Воспитание его, жизнь и деятельность для Царства Божия. Харьков: тип. Окружного штаба, 1883. [2], III, II, 328 с.
13. Потапов В.В., Максименко А.П. Корочанская школа им. Д.К. Кромского. Курск, 2008. 516 с.
14. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу.1886. № 3.
15. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1887. № 6.
16. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1900. № 3.
17. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1889. № 10.
18. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1900. № 9.
19. Корреспонденция из г. Белгорода об исполнившимся 25-летию существования учительского института// Курские губернские ведомости. 1901 г. №187. С.4.
20. Харьковский учебный округ. Отчет о работе учительских институтов, семинарий, городских училищ 1905 г. // РГИА. Ф. 733 Оп. 204. Ед. хр. 506. 38 л.
21. Список лицам, служащим по Харьковскому Учебному Округу 1903 г. Харьков: Типография «Печатное дело», 1903. Вып. 2. V, 642 с.
22. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1911. № 17.
23. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу.1913. № 1.

24. Список лицам, служащим по Харьковскому Учебному Округу на 1913 г. Харьков: Типография «Печатное дело», 1913. Ч 1. VII, 478, 24 с.
25. Список чинам гражданского, военного и духовного ведомства Курской губернии на 1905 г. Курск: Типография губернского правления, 1905. IV, 288, 43 с.
26. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1916. № 11.
27. Отчет о состоянии Белгородского учительского института за 1916 г. // РГИА. Ф. 733. Оп. 205. Ед. хр. 2818. 24 л.
28. Новые мученики российские в 2 ч. / Сост. протопресвитер М. Польский. Репринт. изд. Б. м.: Товарищество «Светлячок», 1993. Ч. 2. 319 с.
29. Циркуляр по Харьковскому Учебному Округу. 1888. № 8.

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНОГО КРАЕВЕДЕНИЯ В УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Анастасия Юрьевна Искв

учитель православной культуры МБОУ СОШ №41 г. Белгорода

Дмитрий Олегович Солоха

учитель православной культуры МБОУ СОШ №41 г. Белгорода

(Россия, г. Белгород)

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, которая является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обозначает следующую проблему. "В российском обществе стал ощущаться недостаток сознательно принимаемых большинством граждан принципов и правил жизни, отсутствие согласия в вопросах корректного и конструктивного социального поведения, выбора жизненных ориентиров"[1:4]. Далее Концепция определяет современный национальный воспитательный идеал как "высоконравственного творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации"[1:11]. Подобную формулировку мы можем видеть в Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.

Данный социальный заказ адресован прежде всего современной системе российского образования, так как через этот социальный институт проходят все граждане нашей страны.

В процессе формирования духовно-нравственной культуры подрастающего поколения общеобразовательные учреждения используют различные формы и методы работы с детьми. Интересна и продуктивна работа, связанная с использованием краеведческого компонента в урочной и внеурочной деятельности.

Краеведение способствует воспитанию российской гражданской идентичности; патриотизма; уважения к прошлому и настоящему своего народа, своей малой Родины; развития интереса к истории своего края, основ культурного наследия России; осознанию себя преемниками исторических традиций.

Духовное краеведение, как неотъемлемая часть краеведения в широком смысле слова, изучает историю христианской православной культуры на Белгородской земле.

В настоящее время мы можем видеть большой интерес к религиозным традициям нашей страны. Ученые и специалисты различных направлений (историки, культурологи, педагоги и т.д.) ведут исследовательскую работу, изучая историческое, культурное, педагогическое наследие Русской Православной Церкви. Результатом работы является вывод о том, что многовековой опыт православной традиции может помочь в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Краеведческий компонент может быть реализован в общеобразовательном учреждении через урочную и внеурочную деятельность.