

## Литература

1. Вишневский А.Г. Современная семья: идеология и политика. М. : Свободная мысль, 2003. 304 с.
2. Вишневский А.Г. Эволюция семьи и семейная политика. М. : Свободная мысль, 2002. 280 с.
3. Волков А.Г. Семья как объект демографии. М. : Наука, 2009. 243 с.
4. Гаспарян Ю.А. Семья на пороге XXI века. М. : Арфа, 1999. 250 с.
5. Говако Б.И. Студенческая семья. М. : Мысль, 2008. 185 с.

### ВЕКТОР ВЫБОРА ПРОФЕССИЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОЛОДЕЖЬЮ

**И.С. Шаповалова,**

*доктор социологических наук, доцент,  
заведующая кафедрой социологии и  
организации работы с молодежью, НИУ «БелГУ»*

Представления молодежи о профессиях и рынке труда в большинстве своем оторваны от действительности, процесс принятия решений непрофессиональной судьбе зачастую продиктован ложными жизненными ориентирами, миражом общественных иллюзий. Молодежь ориентируется на профессии, чей статус в массовом сознании закрепился на позициях «современные», «престижные», «выгодные». Все это в определенной мере свидетельствует об отсутствии у молодежи сформированного осознанного целевого профессионального самоопределения.

В условиях реформирования российского общества процесс профессионального самоопределения осложнен отсутствием четких ориентиров, гарантирующих молодому человеку определенное будущее. Становление нового типа трудовых отношений, характерных для рыночной экономики, незавершенность многих образовательных реформ, разрыв институциональных связей между рынком труда и системой профессиональной подготовки кадров обуславливают проблему выбора профессии современной российской молодежи.

Являясь способом интеграции в социальную структуру общества, профессиональное самоопределение молодежи сопряжено со множеством противоречий и трудностей, отражающих актуальные макросоциальные процессы и тенденции. Новые условия, в которых происходит профессиональное самоопределение современной российской молодежи, изменяют критерии эффективности данного процесса.

В подходах зарубежных авторов профессиональное самоопределение, как правило, не выделяется как самостоятельное понятие, а рассматривается в общем контексте теорий развития карьеры в рамках следующих направлений:

1. Диагностическое направление – особое внимание уделяется выявлению возможностей индивида для адаптации к окружающей среде.
2. Воспитательное направление – формирование профессионально важных качеств личности при условии ее активной индивидуальной избирательности.
3. Психологическое направление – выделяются возрастные периоды, в зависимости от типа мотивации при выборе профессии: фантазии (4-10 лет), активных проб (11-17 лет), реалистического выбора (18-24 года).
4. Социальное направление основывается на представлениях о жизненном пути.
5. Психологическое направление ориентировано на основании внутренней мотивации и системы установок.
6. Междисциплинарное направление представлено исследованием японского ученого С. Фукуямы[1], который рассматривает профессиональное самоопределение как

сложное и многоплановое явление, в котором экономические процессы сочетаются с социальными, образовательные – с психологическими.

Изучив подходы к рассмотрению факторов, детерминирующих профессиональный выбор и мотивов этого выбора, можно выделить три группы, влияющих на профессиональное самоопределение современной молодежи: .....

1) факторы макросреды (общественное устройство, стабильность экономики, государственной власти, современная социокультурная ситуация и социальные процессы; демографические процессы; региональные особенности территории; поселенческая структура; национальный состав общества; система социальных норм и ценностей; престиж профессий в общественном мнении; состояние рынка труда);

2) факторы микросреды (семья и ближайшее окружение, общеобразовательная школа и профессиональные учебные заведения, средства массовой информации и социальные службы для молодежи);

3) индивидуальные особенности личности (возраст, пол, психофизиологические особенности, личные профессиональные планы, уровень притязаний, информированность субъекта выбора)[2].

Таким образом, на профессиональные ориентации молодого человека влияют:

- 1) система сложившихся социально-экономических условий;
- 2) позиция старших членов семьи (родителей, родственников), их образование, социально-профессиональный статус и уровень материальных возможностей;
- 3) мнение сверстников;
- 4) иерархия престижности профессий и предполагаемый уровень материального вознаграждения;
- 5) особенности системы высшего образования;
- 6) уровень и качество профориентационной работы с молодежью;
- 7) воздействие средств массовой информации [3]. .....

Основываясь на периодизации, предложенной И.А. Громовым, в которой он разделяет процесс выбора профессии на 2 возрастных этапа: юношеский (14-17 лет) и молодежный (18-25 лет) [4], Центром социологических исследований НИУ «БелГУ» в 2015 году были опрошены 600 человек, среди которых 252 человека в возрасте от 14 до 17 лет (135 девушек и 117 юношей), 348 человек в возрасте от 18 до 25 лет (193 девушки и 155 парней) Белгородской области.

Основными задачами исследования было определить профессиональные предпочтения региональной молодежи.

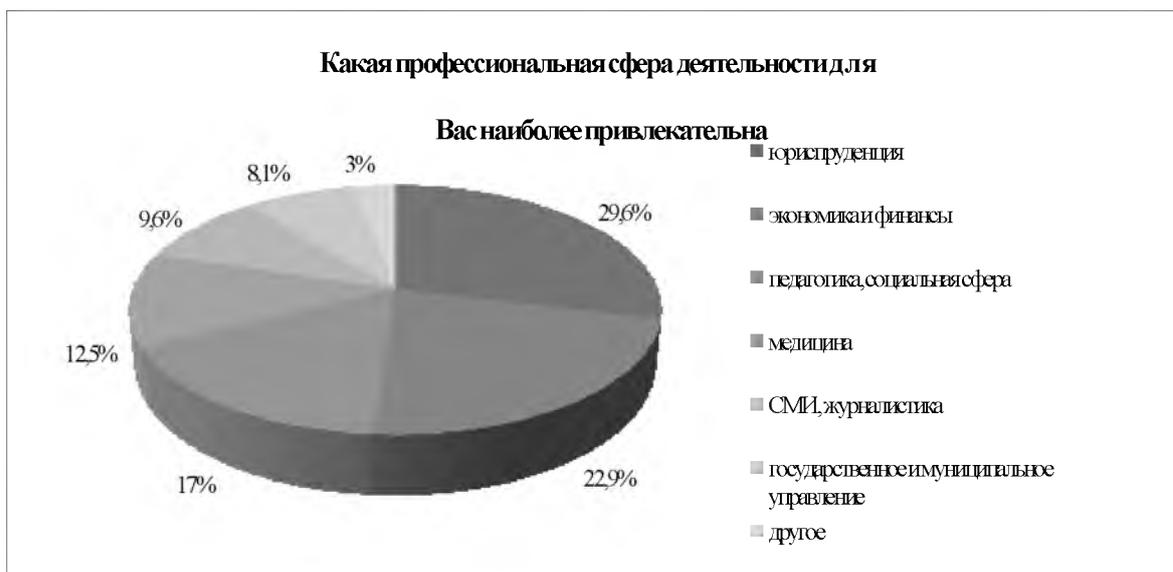


Рис. 1. Распределение ответов девушек на вопрос: «Какая профессиональная сфера деятельности для Вас наиболее привлекательна?»

В процессе исследования было определено, что самыми привлекательными сферами деятельности среди девушек, является: юриспруденция (28,6%), экономика и финансы (22,4%), педагогика, социальная сфера (16,5%) (рис. 1).

Самыми привлекательными сферами деятельности среди юношей были указаны: информационные системы, информационные технологии (26,9%), экономика и финансы (24,4%), строительство и архитектура (16,2%) (рис. 2).

Исходя из ответов респондентов, можно сделать вывод, что среди школьников обеих групп лидирует профессиональная сфера экономики, а вот такие сферы как юриспруденция, педагогика, информационные технологии и строительство имеют выраженный гендерный аспект выбора.

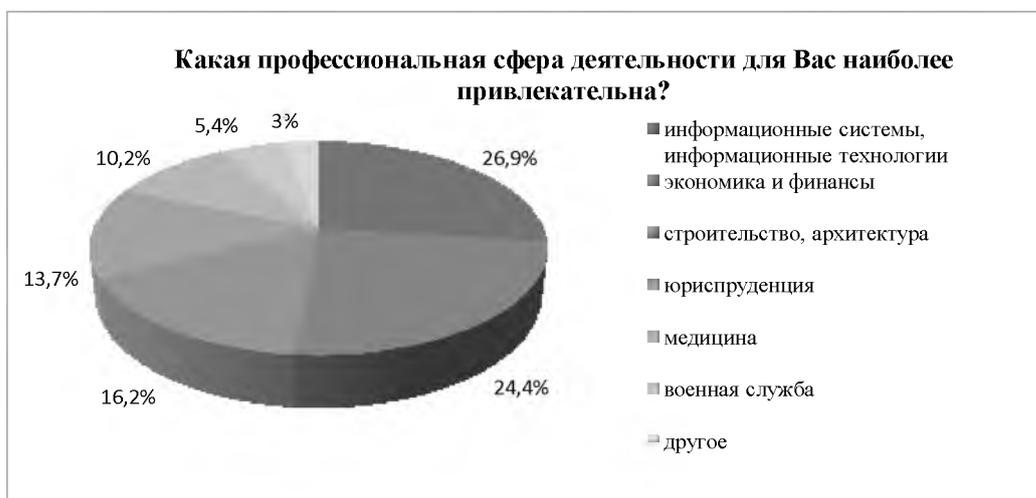


Рис. 2. Распределение ответов юношей на вопрос: «Какая профессиональная сфера деятельности для Вас наиболее привлекательна?»

По мнению школьников и студентов, наиболее значимый фактор профессионального выбора – это интерес к профессии, склонность заниматься этой деятельностью (68%). Немаловажным являются и советы родителей, родственников, семейные традиции (21%). Наименее значимы, по мнению респондентов, массовые профориентационные мероприятия (школьные, городские) – 2% (рис. 3).

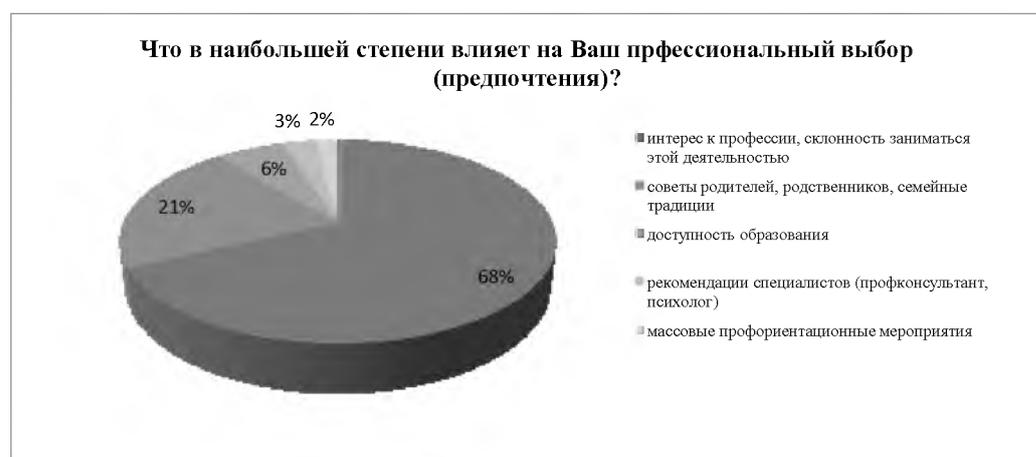


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Что в наибольшей степени влияет на Ваш профессиональный выбор (предпочтения)?»

На вопрос: «Какими, по Вашему мнению, важными чертами должна характеризоваться Ваша будущая профессия?» школьники вновь ставят на первое место (правда, уже не с таким отрывом от остальных вариантов) соответствие интересам – возможность реа-

лизовать в профессии свои способности (59%). Далее идут совершенно утилитарные (и совершенно логичные в современных условиях) варианты – высокая заработная плата (45%), высокий престиж профессии (39%), хорошие условия труда (38%), востребованность на рынке труда (29%). Наименее выбираемы варианты: независимость, самостоятельность в принятии решений (10%), приносить обществу пользу (9%), признание, уважение окружающих (9%). Самым редко выбираемым вариантом оказывается «возможность работать в родном городе» – 3%.

В анализе мы решили соединить выбор и знания студентов о востребованности профессий на рынке труда.

Каждый второй респондент (52%) считает наиболее востребованным инженерное и техническое направления. Свой ответ молодые люди поясняют бурным развитием технологий: специалисты этого профиля не останутся без работы и будут всегда востребованы. Кроме того, они убеждены, что зарплата получивших техническое образование людей обычно выше, чем у их коллег с гуманитарным образованием.

На втором месте, по мнению опрошенных, востребованы экономические и финансовые специальности (38%). Кроме того, участники опроса уверены, что это самые высокооплачиваемые профессии, представители которых никогда не останутся без работы.

На третьем месте оказались строительные профессии (23%). Аргументы опрошенных: строительство в России развивается с каждым годом, в том числе в нашем регионе, поэтому такое образование будет всегда востребованным.

На четвертом месте по перспективности – медицинское образование (20%). Респонденты уверены, что это «вечная» специальность и одна из самых нужных нашему обществу.

Также в респонденты назвали такие профессиональные сферы деятельности, как: юриспруденция, управленческие профессии, гостиничная и педагогическая сфера, однако доля каждого из них менее 10%.

Сравним результаты опроса с реальной ситуацией на рынке труда Белгорода. Самые встречаемые вакансии – это врачи, медсестры, электрики, механики, мерчендайзеры, программисты, инженеры, водители, каменщики, бетонщики, штукатуры, электрогазосварщики и повара. В этих кадрах регион испытывает постоянную потребность. А труднее всего найти работу юристам, экономистам и менеджерам. Но, несмотря на актуальное знание и существующее реальное положение большинство опрошенных указали, что будут поступать или учатся на таких специальностях как: «Юриспруденция», «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Строительство», «Электроэнергетика и электротехника», «Экономическая безопасность», «Менеджмент».

Возникшее противоречие приводит к изменению профессионального выбора на стадии выхода молодого человека на рынок труда. Эксперты, участвующие в нашем исследовании, так прокомментировали эту ситуацию: современная молодежь вопросы выбора профессии отодвигает на второй план. Для них важен был сам факт получения диплома. Так же эксперты отмечают тот факт, что современная молодежь, которая работает не по специальности, очень часто меняет место работы и виды деятельности, т.е. профессиональное самоопределение продолжается, но уже после того, как потрачено время и деньги на получение ненужного образования.

На вопрос: «Что является причинами проблем при трудоустройстве выпускников?» эксперты назвали следующие причины:

- недоучет учебными заведениями реального спроса на профессии на региональном рынке труда;
- отсутствие государственных контрактов на трудоустройство выпускников;
- отсутствие эффективной профессиональной ориентации в средней школе;
- недостаточный спрос на специалистов со стороны предприятий и учреждений;
- требование со стороны руководителей предприятий наличия у выпускников трудового стажа по специальности.

По мнению экспертов, интерес молодежи к экономическим и управленческим специальностям, юриспруденции остается по-прежнему высоким, несмотря на перепроизводство таких специалистов. Спросом на данный момент, помимо специальностей определенных нами на основе статистики Центров занятости, пользуются специалисты по связям с общественностью, психологи, лингвисты.

При проведении экспертного опроса, нас интересовал прогноз: какой будет ситуация на рынке труда в ближайшие годы? Эксперты считают, что в ближайшие 3-5 лет рынок труда не сильно изменится. По-прежнему будет не хватать производственных специалистов. Если ещё 10-15 лет назад эти профессии считались не престижными и малооплачиваемыми, то сейчас из-за острой нехватки кадров крупные производители значительно повысили оплату труда и готовы оплачивать специалистам переезд и проживание. Ситуация не изменится и в ближайшие 5 лет, так как за этот срок ещё не выйдет на рынок нужное количество производственных рабочих с квалификацией и опытом. Не хватает также квалифицированных врачей, технических специалистов (чертёжников, архитекторов-конструкторов, инженеров, химиков, физиков), программистов, строителей с соответствующим образованием. К тому же многие компании сейчас хотят получить специалистов «два в одном»: программист-дизайнер, бухгалтер-кадровик, логист-кладовщик. Всегда ценятся специалисты с хорошим знанием иностранного языка, независимо от их стажа работы. Однозначно на рынке труда сейчас переизбыток менеджеров, юристов, менеджеров по персоналу, менеджеров по продажам (хотя квалифицированные кадры всегда востребованы).

Подводя итог исследования, можно сделать следующие выводы:

1) молодежь по-прежнему ориентирована на получение высшего образования. Спрос на высшее образование обусловлен широко распространенным в современном обществе мнением о том, что именно с помощью него достигается успех в жизни;

2) большинство молодых людей неплохо ориентируются на рынке труда. Но несмотря на это молодежь выбирает более престижные и высокооплачиваемые, по их мнению, профессии, не задумываясь об их востребованности;

3) основными, наиболее значимыми, факторами, влияющими на выбор профессии молодежи, являются:

- система сложившихся социально-экономических условий;
- позиция старших членов семьи (родителей, родственников) и уровень материальных возможностей;
- иерархия престижности профессий и предполагаемый уровень материального вознаграждения;
- особенности системы высшего образования;
- уровень и качество профориентационной работы с молодежью;
- воздействие средств массовой информации.

4) создание сбалансированной системы спроса и предложения на рынке труда, обеспечение стратегических планов и векторов развития нашей страны, требует введения целевой контрактной подготовки и усиления акцента на практико-ориентированном обучении.

## Литература

1. Фукуяма С. Теоретические основы профессиональной ориентации. М.: Мысль, 2012. 231 с.
2. Чистякова С.Н. Профессиональная ориентация школьников: Организация и управление. М., 1998. С.104.
3. Осипов, Г.В., Руткевич М.Н. Социология и современность. М. : Наука, 2012. 360 с.
4. Громов И.А. Психологическое время личности. Киев, 1994.–С. 207.