

Белгородский государственный университет

Кафедра французского языка

С.А. АНДРОСОВА, Ю.Г. СИНЕЛЬНИКОВ

LA NOUVELLE BONNE

учебное пособие

Белгород

2006

Белгородский государственный университет

Кафедра французского языка

С.А. АНДРОСОВА, Ю.Г. СИНЕЛЬНИКОВ

НОВАЯ СЛУЖАНКА

учебное пособие

**Белгород
2006**

ББК 81.2Фря73
А 66

Утверждено к изданию решением
Редакционно-издательского совета
Белгородского государственного университета

Авторы:

Андросова Светлана Александровна
лаборант кафедры французского языка БелГУ

Синельников Юрий Григорьевич
заведующий кафедрой французского языка,
кандидат филологических наук, доцент БелГУ

Рецензенты:

Свищев Геннадий Владимирович
кандидат филологических наук, доцент
кафедры французского языка БелГУ

Агоцова Наталья Владимировна
кандидат педагогических наук, доцент, профессор
кафедры иностранных языков БелЮИ МВД России

Андросова С.А., Синельников Ю.Г.
А 66 La nouvelle bonne / Новая служанка. Учебное пособие. – Белгород:
Изд-во БелГУ, 2006. – 44 с.

Учебное пособие предназначено для работы со студентами I-II курсов языковых вузов и факультетов иностранных языков. Пособие представляет собой сборник упражнений, ориентированных на развитие у студентов навыков корректного употребления ряда базовых грамматических форм и конструкций французского языка в устной и письменной речи.

ББК 81.2Фря73

© С А Андросова, Ю Г Синельников, 2006
© Белгородский госуниверситет, 2006

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие предназначено для студентов I-II курсов языковых вузов и факультетов иностранных языков, продолжающих изучать французский язык на базе школьной языковой подготовки.

Пособие представляет собой сборник грамматических упражнений, которые имеют целью развить у студентов навыки правильного употребления наиболее частотных грамматических форм и конструкций французского языка, помочь устойчиво овладеть основами французской грамматической системы.

В начале пособия приводится отрывок “La nouvelle bonne” (“Новая служанка”) из романа французского писателя J.-P. Chanois “Papa, Maman, la bonne et moi”. На материале данного текста авторами разработан комплекс грамматических упражнений, которые расположены с учетом возрастания степени их трудности. Упражнения позволяют тренировать и закреплять в устной и письменной формах основные правила грамматической системы французского языка, такие, как спряжение глаголов, употребление времен, согласование причастий, употребление различных видов местоимений, перевод прямой речи в косвенную и др. Упражнение на перевод фраз с русского языка на французский, предлагаемое в конце пособия, ориентировано на контроль за усвоением новых лексических единиц, взятых из текста, а также для активизации в речевой деятельности обучающихся той части словарного запаса, которая встречалась ранее, но оставалась в пассивном словаре студентов.

Сборник упражнений рассчитан на работу со студентами, знающими базовые основы грамматики французского языка, и может быть использован как для аудиторной, так и для самостоятельной работы учащихся.

La nouvelle bonne

Pour pénétrer dans l'intérieur des Langlois et gagner le cœur des parents de Robert, Catherine se fait embaucher par Maman comme bonne.

Elle le fait sans avoir prévenu Robert.

Ce samedi 3 juin, fatigué comme tous les grands hommes d'affaires, j'entrai dans la salle à manger familiale, pour y prendre le repas de midi.

– Vite, à table! chuchota Maman. Ton père est pressé, et nous avons une nouvelle bonne... Il faut lui faire une bonne impression.

Elle ajouta à voix haute, tournée vers la cuisine:

– Tout le monde est là, vous pouvez servir.

Quand la bonne entra, portant une soupière, j'étais en train de boire un verre d'eau. D'étonnement, j'avalai de travers. La nouvelle bonne, c'était Catherine!

– Robert! dit Maman, qu'est-ce qui te prend?

Et elle fit les présentations:

– Voici mademoiselle Catherine... C'est une étudiante qui termine sa licence d'anglais. Mademoiselle, voici mon mari. Et mon grand fils.

Catherine salua de la tête.

– Bonjour, dit-elle, sérieuse comme un pape.

– Mais... je crois que nous nous connaissons? fit Papa.

– Oui, Monsieur. Vous m'avez parlé au bureau de vote.

– N'est-ce pas qu'elle est charmante? ajouta Maman. Elle habite au sixième.

Je dis aimablement:

– Pas possible!

Catherine quitta brusquement la pièce: elle devait réprimer depuis plusieurs minutes une violente envie de rire. Et il y avait de quoi!

– Elle habite au sixième, fit Papa, et tu ne l'avais pas remarquée.

Naturellement!

Sans répondre, je pliai ma serviette et quittai la table.

– Où vas-tu? demanda Maman.

Je portai la main à mon front:

– Prendre un comprimé d'aspirine.

J'eus encore le temps d'entendre Maman chuchoter:

– Alors, qu'est-ce que tu en dis?

Réponse de Papa: "Je dis: Attention à Robert. Il est capable de lui faire la cour et alors elle nous quittera".

C'était décidément un bon psychologue, le père Langlois! On ne pouvait rien lui cacher.

"Je ferai la conquête de tes parents", avait promis Catherine...

Il lui fallut une heure à peine pour se rendre sympathique. Et trois jours pour devenir tout à fait indispensable.

Elle ne restait jamais inactive, et donnait pourtant l'impression d'être toujours gaie, prête à chanter, à rire. Elle semblait jouer toute la journée. Et c'était vrai: Catherine jouait à "travailler".

On la voyait par exemple danser, tandis que la radio diffusait une valse. "Elle danse, pensait-on. C'est de son âge...". Mais Catherine ne dansait pas, elle frottait le parquet.

– C'est une perle! murmurait Maman.

Elle avait dit la même chose des quatre bonnes précédentes, dont elle n'avait été contente que le jour de leur arrivée. Mais cette fois, elle le pensait vraiment.

Papa aussi était fort content. Lui se souciait fort peu du ménage; par contre, il attachait beaucoup d'importance à la gastronomie. Et Catherine cuisinait fort bien.

Aussi, depuis qu'elle était là, Papa employait-il tous ses loisirs à rôder autour du fourneau, humant et soulevant les couvercles des marmites:

– Ça sent bon! Qu'est-ce qu'il y a pour déjeuner?... Tiens! du bœuf bourguignon, mon plat préféré... Pour une intellectuelle, vous cuisinez bien!

Il s'arrêtait devant un gros livre, que Catherine avait posé près de l'évier:

– Qu'est-ce que vous lisez?... "Cent petits plats doux"... C'est trop, mon enfant, c'est trop. Il ne faut pas négliger vos études.

Papa concluait:

– Je vous apporterai demain des gants de caoutchouc. Il ne faut pas vous abîmer les mains avec ces travaux ménagers dont vous vous occupez sans cesse.

Et Catherine dansait, chantait, frottait les casseroles, dans lesquelles elle se regardait comme dans un miroir et riait de se voir si belle...

Maman ne pouvait plus se passer d'elle. Elle la consultait aux passages difficiles de ses traductions.

Papa, au contraire, essayait de lui apprendre quelque chose.

Tous les soirs après le dîner, Catherine s'installait à la table de la salle à manger, et se plongeait dans les verbes irréguliers anglo-saxons. Pendant ce temps, dans la cuisine, Maman repassait le linge, Papa moulait le café, et je lavais la vaisselle. Toute la famille s'était mis en tête d'obtenir la licence de Catherine.

– C'est très curieux, constatait Papa, Robert ne sort plus le soir... Tu ne sors pas, Robert?

– Non, Papa, je préfère faire la vaisselle.

D'après J.-P. Chanois, "Papa, Maman, la bonne et moi".

Mots:

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. bonne (f) | - прислуга, домашняя работница |
| 2. pénétrer | - проникать |
| 3. intérieur (m) | - домашняя жизнь; внутренний мир |
| 4. embaucher | - нанимать; принимать на работу |
| 5. chuchoter | - шептать |
| 6. soupière (f) | - супница |
| 7. être en train de ... | - быть в процессе ... |
| 8. avaler de travers | - подавиться, поперхнуться |
| 9. sérieux comme un pape (шутл.) | - очень важный |
| 10. bureau (m) de vote | - избирательный участок |
| 11. aimablement | - любезно |
| 12. réprimer | - подавлять, сдерживать |
| 13. violent, -e | - сильный, неистовый, неудержимый |
| 14. plier | - сгибать, складывать |
| 15. front (m) | - лоб |
| 16. comprimé (m) | - таблетка (лекарственная) |
| 17. faire la cour à qn | - ухаживать за кем-л. |
| 18. faire la conquête de qn | - покорить, завоевать, очаровать кого-л. |
| 19. à peine | - едва |
| 20. se rendre (+ прилагательное) | - проявить себя, показать себя; становиться |
| 21. indispensable | - необходимый |
| 22. tout à fait | - совсем |
| 23. pourtant | - однако, тем не менее, все-таки; все же |

| | | |
|-----|--------------------------------------|--|
| 24. | tandis que | - между тем как; пока, тогда как (выражает одновременность или противопоставление) |
| 25. | diffuser | - передавать (по радио), транслировать |
| 26. | frotter | - натирать |
| 27. | parquet (m) | - паркет |
| 28. | perle (f) | - жемчужина |
| 29. | murmurer | - шептать, бормотать |
| 30. | se soucier de qch | - беспокоиться, заботиться о чем-л.; интересоваться чем-л. |
| 31. | ménage (m) | - домашнее хозяйство |
| 32. | attacher beaucoup d'importance à qch | - придавать большое значение чему-л. |
| 33. | depuis | - с, начиная с, от; после того, с тех пор |
| 34. | employer | - применять, использовать, занимать |
| 35. | rôder | - бродить, слоняться; ходить вокруг да около, шмыгать |
| 36. | fourneau (m) | - кухонная печь, плита |
| 37. | humer | - вдыхать |
| 38. | soulever | - приподнимать, поднимать |
| 39. | couvercle (m) | - крышка |
| 40. | marmite (f) | - кастрюля |
| 41. | bœuf (m) bourguignon | - говядина по-бургундски (в красном вине, с луком) |
| 42. | plat (m) | - блюдо |
| 43. | évier (m) | - раковина, мойка |
| 44. | négliger | - пренебрегать |
| 45. | conclure | - заключать, заканчивать |
| 46. | gant (m) | - перчатка |
| 47. | caoutchouc [ka-ut-ʃu] | - каучук, резина |
| 48. | abîmer | - портить |
| 49. | casserole (f) | - кастрюля |
| 50. | se passer de qch, qn | - обходиться без чего-л., кого-л. |
| 51. | se plonger | - погружаться; всецело предаваться чему-л. |
| 52. | irrégulier | - неправильный |
| 53. | repasser | - гладить, утюжить |
| 54. | linge (m) | - белье |
| 55. | moudre | - молоть |
| 56. | se mettre qch en tête | - вбить себе что-то в голову |

Exercice 1. Répondez aux questions:

1). Qui est le héros principal de ce texte? – 2). Comment Robert se sentait-il ce samedi? – 3). Pourquoi est-il entré dans la salle à manger familiale? – 4). Que la mère a-t-elle annoncé à sa famille? – 5). A qui fallait-il faire une bonne impression? – 6). Que Robert faisait-il quand la bonne est entrée dans la salle à manger? – 7). Quelle était la réaction de Robert quand il a vu leur nouvelle bonne? – 8). Comment s'appelait la bonne? – 9). Que Catherine faisait-elle dans la vie? – 10). Pourquoi le père connaissait-il déjà Catherine? – 11). Où habitait la bonne? – 12). Pourquoi Catherine a-t-elle quitté brusquement la pièce? – 13). Qui a quitté la table? – 14). De quoi la mère et le père se chuchotaient-ils quand Robert s'est retiré? – 15). Qui était un bon psychologue dans la famille Langlois? – 16). Quelle promesse Catherine avait-elle donnée à Robert? – 17). Comment étaient le caractère et la conduite de Catherine? – 18). Que la bonne faisait-elle quand la radio diffusait une valse? – 19). Comment la mère appelait-elle leur nouvelle bonne? – 20). Est-ce que la mère était toujours contente de ses bonnes? – 21). A quoi le père attachait-il beaucoup d'importance? – 22). De quoi le père se souciait-il fort peu? – 23). A quoi le père employait-il tous ses loisirs? – 24). Quel était le plat préféré du père Langlois? – 25). Pourquoi le père a-t-il décidé d'apporter à la bonne des gants de caoutchouc? – 26). Qui la mère consultait-elle aux passages difficiles de ses traductions? – 27). Que Catherine faisait-elle tous les soirs après le dîner? – 28). Que la famille Langlois s'est-elle mis en tête? – 29). Pourquoi Robert ne sortait-il plus le soir?

Exercice 2. Posez des questions sur les mots soulignés:

a)

1). Les enfants jouent au football. – 2). Cette jeune fille donne l'impression d'être toujours gaie. – 3). Je suis très étonnée de sa conduite. – 4). Ma sœur termine sa licence d'espagnol. – 5). Tous sont contents de la proposition de cet ouvrier. – 6). Ils sentent la fatigue après la promenade. – 7). La fillette s'est installée à la table de la salle à manger. – 8). Nous invitons tous à notre fête. – 9). Tu dois réfléchir à cela. – 10). Vous avez perdu beaucoup de temps en vain.

b)

1). Ce plat me plaît beaucoup. – 2). Une grande table se trouve au milieu de la pièce. – 3). La radio diffusait une valse. – 4). Ces arbres grandissent assez vite. – 5). Ces travaux ménagers abîment les mains. – 6). Cette construction de verre ne ressemble pas aux autres bâtiments. –

7). Ce film est très ennuyeux. – 8). La voiture s'est arrêtée en face de notre maison. – 9). Sa réponse m'a choqué. – 10). Notre ville est assez vieille.

c)

1). Il a vu une femme fort pâle à la sortie de l'usine. – 2). Je retrouve souvent mes amis à cet arrêt d'autobus. – 3). L'homme a salué ses vieux camarades. – 4). Mon frère cadet aide toujours nos parents. – 5). L'oncle récompense son neveu par des jouets. – 6). Les parents ne peuvent pas trouver leur petit enfant. – 7). Le public a beaucoup applaudi cet artiste. – 8). J'écoute toujours ma tante très attentivement. – 9). Nous invitons nos amis à la soirée. – 10). Le soldat a tué un ennemi. – 11). Vous nous avez obligés à partir.

d)

1). J'ai cherché mes papiers toute la journée. – 2). Il faut leur faire une bonne impression. – 3). La nièce a frotté toutes les casseroles. – 4). Elle reçoit souvent beaucoup de conseils de ses parents. – 5). Tu ne dois pas négliger tes études. – 6). Ils voudraient bien savoir qui était ce jeune homme. – 7). Le garçon préfère faire la vaisselle. – 8). Le père essaie de lui apprendre quelque chose. – 9). Ces étudiants ont manqué leur dernier cours d'histoire. – 10). J'étais en train de boire un verre de limonade. – 11). Il ne sait à qui s'adresser.

e)

1). Nous parlions souvent de ces garçons. – 2). Il montre sa collection aux petits enfants. – 3). On ne peut rien cacher à ce bon psychologue. – 4). Simon demeure chez ses copains. – 5). Il faut une heure à peine à cette jeune fille pour se rendre sympathique. – 6). La mère s'est fâchée contre son fils cadet. – 7). Il a honte de sa sœur. – 8). L'homme cause souvent avec cette vieille. – 9). Ce tableau nous plaît. – 10). La copine s'est intéressée à ces musiciens.

f)

1). Il se soucie fort peu du ménage. – 2). Elle s'est plongée dans les verbes irréguliers anglo-saxons. – 3). Vous vous occupez sans cesse de ce travail difficile. – 4). Elle est fort contente de l'arrivée de sa grand-mère. – 5). Daniel écrit avec un crayon. – 6). Ils s'intéressent à la littérature russe. – 7). Nous nous préparons à notre dernier examen. – 8). Elle se sert du dictionnaire pour traduire ce texte. – 9). Il s'est arrêté devant un gros livre que sa femme avait posé près de l'évier. – 10). La fillette s'est approchée de la porte ouverte.

Exercice 3. Posez des questions sur les mots soulignés:

1). Elle devait réprimer depuis plusieurs minutes une violente envie de rire. – 2). La fille a plié sa serviette. – 3). La musicienne est sortie sans répondre. – 4). Le jeune homme est entré dans la salle à manger familiale pour y prendre le repas de midi. – 5). Nous habitons au sixième étage. – 6). Il fait humide aujourd'hui. – 7). Cette image est multicolore. – 8). Je suis fatigué comme tous les grands hommes d'affaires. – 9). Dimanche ils vont partir à la campagne. – 10). Cet académicien a soixante-cinq ans. – 11). Elles ne comprennent pas la raison de son inquiétude. – 12). La bonne a lavé une casserole et trois tasses. – 13). Toute la famille s'est mis en tête d'obtenir la licence de Catherine. – 14). Je vous apporterai demain tous vos livres. – 15). Ils ne voulaient même pas penser à cette invitation. – 16). Il l'a regardée et a souri. – 17). Devant notre maison il y a un grand magasin de prêt-à-porter. – 18). Il y a beaucoup de chaises cassées dans cette salle. – 19). Tu viens de venir de Paris. – 20). Nous ne voulons pas nous adresser à cet homme parce qu'il est très méchant.

Exercice 4. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent:

a)

1). La jeune fille (pénétrer) dans l'intérieur de cette famille. – 2). La bonne (préparer) au dîner mon plat préféré. – 3). Catherine (entrer) dans la salle à manger familiale. – 4). Ce long récit me (fatiguer) beaucoup. – 5). Elles (ajouter) du sel dans la soupe. – 6). Ils (demander) au garçon son bulletin scolaire. – 7). Nous (terminer) notre licence d'anglais. – 8). La dame les (saluer) de la tête. – 9). N'est-ce pas que vous (habiter) au sixième étage? – 10). Je (plier) ma serviette et (quitter) la table. – 11). Cette femme (consulter) souvent son médecin. – 12). Ils (constater) que ce n'est pas possible. – 13). La femme (chuchoter) quelque chose à l'oreille de son mari. – 14). Nous (prononcer) mal ces sons. – 15). Je (essayer) de les aider, mais ils (refuser) mon aide.

b)

1). Je (finir) de frotter le parquet. – 2). On (bâtir) un nouveau magasin près de notre maison. – 3). Après le concert tous (applaudir) cette chanteuse. – 4). La bonne (rougir) de honte. – 5). Nous (choisir) ce livre. – 6). Le jeune homme (réunir) tous ses amis chez lui. – 7). Vos enfants (grandir) très vite. – 8). La fille (pâlir) et (commencer) à pleurer. – 9). Tu (réfléchir) trop à cette question. – 10). Ils (remplir) leur panier de fruits. – 11). Vos fillettes ne (obéir) pas à mes ordres. – 12). Ils (bâtir)

cette cabane. – 13). Ma sœur (maigrir) chaque jour, et moi, je (grossir). – 14). Soudain une ombre d'homme (surgir) derrière nous. – 15). Quel métier (choisir)-vous?

c)

1). Julie (mentir) tout le temps à ses parents. – 2). Il (falloir) lui faire une bonne impression. – 3). Quand il (apparaître) dans la pièce, je (être) en train de boire un verre d'eau. – 4). Robert, qu'est-ce qui te (prendre)? – 5). Nous (croire) toujours en nos amis. – 6). Elles (devoir) réprimer depuis quelques minutes une violente envie de rire. – 7). Tu (répondre) rarement à mes lettres. – 8). Ils (avoir) encore le temps de tout faire. – 9). En passant devant la porte il (entendre) sa tante parler à quelqu'un au téléphone. – 10). On ne (pouvoir) rien lui cacher. – 11). D'où (connaître)-vous cette jeune fille? – 12). Nous ne (savoir) pas encore quand ils (partir). – 13). Ils (ouvrir) la porte et (voir) un homme assis dans le fauteuil. – 14). Le garçon nous (prévenir) de sa visite. – 15). Les parents (interdire) à leur enfant de sortir de la maison. – 16). Tout à coup nous (apercevoir) un petit chat blanc dans un coin de la pièce. – 17). Tes amis ne (comprendre) pas mon problème. – 18). Ma copine (traduire) ce roman en français. – 19). Je ne (sortir) pas dehors, parce qu'il (pleuvoir). – 20). Elles (savoir) sans doute ce que nous (vouloir).

d)

1). Nous (s'intéresser) à la peinture française. – 2). Pourquoi (se coucher)-vous si tard? – 3). Mes filles (se réveiller) toujours les premières. – 4). Mes amis (s'entraîner) à notre stade d'école. – 5). Cet homme ne (se raser) pas chaque jour. – 6). Tu (se peigner) mal. – 7). Je (s'installer) dans mon fauteuil et je (se reposer). – 8). Elles (s'adresser) très souvent à ce médecin. – 9). Ces gens (se dépêcher) toujours. – 10). Nous ne (se baigner) jamais dans cette rivière. – 11). Vous (s'habiller) trop chaudement. – 12). Je ne comprends pas pourquoi elles (se fâcher) contre moi. – 13). Ce garçon (se tromper) trop souvent. – 14). Ma cousine (se laver) avec de l'eau froide. – 15). Nous (se trouver) dans un endroit inconnu. – 16). Nous (se diriger) vers la sortie. – 17). Tu (se lever) trop tôt, c'est pourquoi tu (se fatiguer) très vite.

Exercice 5. Remplacez les points par un pronom qui convient :

1). Vous ne devez pas ... occuper de notre problème. – 2). Pourquoi ne veux-tu pas ... adresser à tes proches ? – 3). J'aime ... promener seule. – 4). Ils n'ont pas pu ... réveiller à temps. – 5). Pouvons-nous ... installer sur ce banc? – 6). Tu préfères ... laver avec de l'eau chaude. – 7). Vous

devez ... dépêcher. – 8). J'essaie de ... coucher avant minuit. – 9). Elles doivent ... reposer parce qu'elles tombent de fatigue. – 10). Tu n'es pas obligé de ... excuser devant nous. – 11). Je dois ... lever à sept heures. – 12). Nous ... sommes lavé les mains. – 13). Vous ne devez pas ... moquer de lui. – 14). Tu ... habilles trop légèrement. – 15). ... adressent-elles souvent au médecin? – 16). Tu peux ... peigner devant ce miroir. – 17). Il vous faut ... adresser au bureau de renseignements. – 18). L'autobus doit ... arrêter pour débarquer des voyageurs. – 19). Nous préférons ... réunir le dimanche. – 20). Elle veut ... adresser au chef de la chaire. – 21). Allons ... baigner! – 22). Tâchez de ... réunir plus souvent! – 23). Mon petit fils, tu as oublié de ... laver les mains. – 24). Dois-je ... entraîner encore?

Exercice 6. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur immédiat:

1). Attends un moment, je (préparer) du café! – 2). Le professeur (raconter) cette histoire aux élèves. – 3). Le frère (montrer) son album à ses amis. – 4). Il nous (apporter) un panier de champignons. – 5). Que (faire)-vous après les cours? – 6). Je (réfléchir) à votre proposition. – 7). On (bâtir) un pont sur cette rivière. – 8). La bonne (servir) le dîner. – 9). Nous (se promener) au parc. – 10). Elle (revenir) bientôt de son voyage. – 11). Ne partez pas, le directeur (arriver)! – 12). Le mari (offrir) à sa femme un joli vase. – 13). Je (ouvrir) la fenêtre, il fait très chaud. – 14). Ils me (accompagner) à la gare. – 15). Daniel (boire) un verre d'eau froide. – 16). Les voyageurs (continuer) leur chemin. – 17). Ma sœur lui (téléphoner) après neuf heures. – 18). Je vous (acheter) ces revues. – 19). Ma petite cousine (prendre) un bain. – 20). Nous (lire) ces reportages. – 21). (Étudier)-vous la langue anglaise? – 22). Nous (planter) des fleurs autour de notre maison. – 23). Je (se laver) les mains avant le repas. – 24). Elles (parler) à cet homme de leurs projets. – 25). (Faire)-tu tes devoirs? – 26). Elle (devenir) journaliste. – 27). L'élève (réciter) par cœur un poème. – 28). Le garçon (aller) chercher du pain au magasin. – 29). Ils (s'asseoir) sur ce banc. – 30). Je te (donner) un conseil utile.

Exercice 7. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé immédiat:

1). Il (céder) sa place à cette vieille femme. – 2). Nous (traverser) la rivière à la nage. – 3). Elle nous (téléphoner) et (annoncer) une nouvelle importante. – 4). Ils (faire) un bon feu pour se chauffer. – 5). Les jeunes mariés (revenir) de leur voyage de noces. – 6). Le petit garçon (attraper) une grenouille verte. – 7). Est-ce toi qui me (téléphoner)? – 8). Vous

(prendre) la décision la plus importante dans votre vie. – 9). La fille (frotter) toutes les casseroles. – 10). Les touristes (rencontrer) un groupe de pêcheurs. – 11). Nous (monter) au septième étage. – 12). Les élèves (noter) leurs devoirs. – 13). Elles (envoyer) un télégramme à leur tante. – 14). Je (moudre) le café. – 15). La famille (quitter) sa ville natale. – 16). Bertrand (entrer) dans la salle à manger. – 17). Ils (répondre) à ma question. – 18). Le chasseur (tuer) un grand lion. – 19). Je (avoir) une conversation difficile avec mes parents. – 20). Un homme barbu (apporter) un panier de bouteilles de vin. – 21). L'interprète (traduire) en français notre proposition. – 22). Tu (réveiller) les enfants. – 23). On (ouvrir) la banque. – 24). Vous (rencontrer) nos copains dans le métro. – 25). Ma sœur aînée (passer) son dernier examen. – 26). Ils (lire) la lettre de leurs grands-parents. – 27). Je (acheter) une cravate noire à mon fils. – 28). L'enfant (se réveiller). – 29). Claude (écrire) un travail de contrôle. – 30). Vous (prendre) un comprimé d'aspirine.

Exercice 8. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple:

1). Quand (parler)-tu au directeur? – 2). Je (corriger) toutes vos copies demain. – 3). Vous (jouer) au football samedi. – 4). Ces amis (habiter) une vieille maison peu confortable. – 5). Nos vacances (commencer) dans quelques jours. – 6). Il nous (téléphoner) le matin. – 7). Le samedi mon oncle (accompagner) les enfants dans le parc. – 8). Tu ne lui (pardonner) pas ses plaisanteries. – 9). Je (demander) à mon amie de m'apporter ses notes. – 10). L'homme (aider) ce garçon à trouver ses parents. – 11). Elle (penser) toujours à cet homme. – 12). Ils nous (montrer) leurs photos. – 13). Elle (acheter) ce bouquet de fleurs à sa grand-mère. – 14). Tu (fermer) la fenêtre quand il (faire) froid. – 15). Quand (continuer)-nous notre conversation? – 16). Je (rester) avec vous autant qu'il (falloir). – 17). Il nous (laisser) son numéro de téléphone. – 18). Je (préparer) un bon dîner de fête. – 19). Cette étudiante (terminer) sa licence d'espagnol cette année. – 20). Je leur (annoncer) cette nouvelle quand je les (voir). – 21). Ce soir Thérèse (se promener) avec ses amies dans le parc.

Exercice 9. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple:

1). Elle (lire) aux enfants une histoire intéressante. – 2). Après le dîner nous (sortir) avec nos copines. – 3). Je (répondre) à votre question dans quelques jours. – 4). Vous (résoudre) tous vos problèmes. – 5). Quand (se réunir)-nous pour discuter nos projets? – 6). Tous (connaître) son

héroïsme. – 7). Tu (lire) ce journal demain matin. – 8). Je (mettre) la nouvelle robe rose pour lui faire une bonne impression. – 9). Le malade (prendre) un comprimé de ce médicament. – 10). Tu me (rendre) ce livre demain. – 11). Nous (acheter) des fruits et des légumes au marché. – 12). Les leçons (finir) à cinq heures. – 13). Je (tâcher) de venir à l'heure. – 14). Après la conférence ils (être) libres. – 15). Demain nous (avoir) quatre cours.

Exercice 10. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple:

1). Des hôtes étrangers (venir) assister à notre fête. – 2). En été nous (aller) dans le Midi de la France. – 3). Nous (être) occupés ce soir. – 4). Ma mère (recevoir) ma lettre seulement demain. – 5). Dimanche je (aller) chez Pierre. – 6). Aujourd'hui nous (revenir) tard. – 7). Il vous (tenir) compagnie. – 8). A quelle heure (être)-vous à l'école? – 9). Qui (pouvoir) les prévenir de notre départ? – 10). Ils (envoyer) ce télégramme à leur camarade. – 11). Elle (faire) la conquête des parents de son fiancé. – 12). Ce jeune homme (être) capable de faire la cour à cette belle jeune fille. – 13). Demain nous (avoir) une réunion. – 14). Ma petite cousine (vouloir) passer une semaine chez moi, j'en suis sûr. – 15). Jeudi elles (avoir) beaucoup d'affaires. – 16). Je (voir) mon mari seulement le soir. – 17). (Faire)-nous ces exercices? – 18). Combien d'examens ces étudiants (avoir)-ils pendant la session d'hiver? – 19). Il (courir) tout de suite chez elle quand il (apprendre) qu'elle l'attend. – 20). (Aller)-tu à la bibliothèque après les cours? – 21). Elles (mourir) de rire quand elles (apprendre) cette nouvelle. – 22). Ces fillettes ne (pouvoir) pas aller au concert. – 23). Nous (être) libres dans dix minutes. – 24). On dit qu'il (pleuvoir) demain. – 25). Michel (devoir) rendre tous les dictionnaires à sa voisine. – 26). Peut-être ma tante ne (pouvoir) pas venir à mon anniversaire. – 27). Il (falloir) prévenir tous les élèves des changements dans l'horaire des cours. – 28). Aujourd'hui nous (voir) un nouveau film. – 29). Vous (avoir) beaucoup de difficultés dans l'étude du français. – 30). Où Marthe (faire)-elle ses études?

Exercice 11. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur simple:

1). Je vous (écrire) chaque jour. – 2). Elle (prévenir) nos camarades de son départ. – 3). Il (devenir) célèbre, j'en suis sûre. – 4). Lundi nous (aller) à la campagne. – 5). Ils (chanter) cette belle chanson à Noël. – 6). Tu (voir) ta fiancée si tu te dépêches. – 7). Je (dire) mon numéro de téléphone à votre secrétaire. – 8). Elle ne vous (aider) plus. – 9). (Promener)-tu ton chien ce soir? – 10). Vous (répondre) à toutes nos questions. – 11). Quand (se réunir) vos collègues? – 12). Dimanche les

garçons (venir) ici pour jouer au football. – 13). Ils (discuter) nos résultats scolaires. – 14). Cette bonne (faire) tous les travaux ménagers. – 15). Tu (voir) ce film dans notre nouveau cinéma. – 16). Je ne (pouvoir) pas les abandonner. – 17). (Faire)-tu la vaisselle le soir et le matin? – 18). Le père (moudre) le café et la mère (coudre) des boutons aux culottes des petits. – 19). Quand est-ce que je te (voir) de nouveau? – 20). Nous leur (envoyer) un télégramme quand nous (vouloir).

Exercice 12. Mettez les verbes entre parenthèses au Présent ou au Futur simple:

1). Si je (faire) vite mes devoirs, je (aller) me promener. – 2). Si vous (marcher) lentement, vous (venir) en retard. – 3). Nous (aller) au cinéma, si tu nous (acheter) les billets. – 4). Je te (écrire), si tu me (promettre) de répondre à ma lettre. – 5). Nous te (aider), si tu nous (aider), à ton tour. – 6). La fillette (pleurer), si elle (perdre) sa poupée. – 7). S'il (pouvoir), il (venir) à votre soirée. – 8). Si vous (se dépêcher), nous ne vous (retenir) pas. – 9). S'il (faire) chaud demain, les sœurs (aller) dans la forêt. – 10). Si je (trouver) leur numéro de téléphone, je leur (téléphoner). – 11). S'il (pleuvoir), nous (emporter) nos parapluies. – 12). Si Louis (apprendre) bien tous les mots, il ne (faire) pas une seule faute dans la dictée. – 13). Si tu ne (vouloir) pas manger ces fruits, je les (mettre) au frigidaire. – 14). Ma sœur (être) très contente, si vous lui (téléphoner). – 15). Si je (trouver) le manuel dont tu as besoin, je te le (prêter). – 16). Si je (passer) bien mes examens, je (aller) me reposer en Espagne. – 17). Si vous (sortir) plus tôt, vous ne (manquer) pas le train. – 18). Si je (s'entraîner) beaucoup, je (pouvoir) gagner ces compétitions.

Exercice 13. Mettez les verbes entre parenthèses au Passé composé:

a)

1). Elle (réprimer) une violente envie de pleurer. – 2). Nous ne (remarquer) personne dans la rue. – 3). Soudain je (avalé) de travers. – 4). Je (porter) la main à mon front chaud. – 5). Tout à coup elles (éclater) de rire. – 6). Elle (danser) avec ce charmant jeune homme. – 7). Tu (gagner) le cœur de ce garçon. – 8). A notre fête mon frère (chanter) une nouvelle chanson à la mode. – 9). Le père (constater) que son fils était très étrange. – 10). La sœur cadette (repasser) le linge et (laver) la vaisselle. – 11). Nous (discuter) tous les problèmes. – 12). Tu (rester) seule à la maison toute la nuit. – 13). L'aviateur (accepter) cette proposition avec joie. – 14). Je (monter) en ascenseur au dixième étage. – 15). Sa voix haute (attirer) leur attention.

b)

1). Soudain le lion (rugir). – 2). Nous (choisir) quelques journaux. – 3). Ils (réfléchir) à ta proposition. – 4). Vous (finir) votre travail trop vite. – 5). Il ne (rougir) même pas. – 6). Ils (applaudir) fort les acteurs. – 7). Cette année notre ville (grandir) beaucoup. – 8). Quand (bâti) on cet édifice? – 9). Tout à coup son visage (blanchir). – 10). Les feuilles des arbres (jaunir) déjà. – 11). Il (aboutir) à y consentir. – 12). Ils (finir) de parler. – 13). Je (choisir) volontiers ce costume. – 14). Les étudiants (remplir) les salles et les amphithéâtres. – 15). Nous (réfléchir) bien à nos projets.

c)

1). Cet homme (conclure) qu'il ferait l'impossible pour aider cette femme. – 2). Il ne (sortir) plus ce soir. – 3). Nous (moudre) le café. – 4). Vous (dormir) trop longtemps. – 5). L'oncle nous (offrir) un beau cadeau. – 6). Je (reconnaître) cet homme. – 7). Tu (pouvoir) surmonter toutes les difficultés. – 8). Hier ils (recevoir) un télégramme de l'étranger. – 9). Nous (devenir) tout à fait indispensables pour lui. – 10). Elle (dire) aimablement qu'elle n'était pas mariée. – 11). Aujourd'hui nous (apprendre) une nouvelle importante. – 12). Sa femme (mourir) il y a deux ans. – 13). Là-bas ils (entendre) un bruit léger. – 14). Je ne (avoir) pas l'occasion d'aller à Paris. – 15). Les élèves (répondre) à toutes les questions du professeur. – 16). Il (vouloir) connaître la raison de leur absence. – 17). Elle (devoir) comprendre que c'était une plaisanterie. – 18). Les élèves (ouvrir) leurs cahiers et (écrire) une composition. – 19). Où (mettre)-vous votre parapluie? – 20). (Prévenir)-elles tout le monde? – 21). Nous (traduire) la deuxième partie du texte. – 22). Le père (faire) asseoir sa fille cadette sur le divan. – 23). Le village (disparaître) à l'horizon. – 24). Vous (prendre) une mauvaise décision. – 25). Je (croire) à vos paroles.

d)

1). Tu (se dépêcher) de partir. – 2). Elle (se laver) le visage. – 3). Marie (se peigner) et (se regarder) dans le miroir. – 4). Nous (s'arrêter) au coin de la rue. – 5). La fille (fermer) les yeux et (s'endormir) aussitôt. – 6). Ils ne (se réveiller) pas encore. – 7). La jeune fille (se couper) un doigt avec son canif. – 8). Nous ne (se voir) pas cette semaine. – 9). La fillette (se frotter) les yeux et (sourire). – 10). Les deux amis (se faire) des promesses et ils les (tenir). – 11). Les enfants (se coucher) déjà. – 12). Les hommes (se rencontrer) et (se serrer) la main. – 13). La voiture (s'arrêter) en face de notre maison – 14). Nous (se souvenir) de notre

voyage. – 15). Cette histoire (se passer) il y a longtemps. – 16). Elle (se diriger) vers la salle de bains. – 17). Tu (se soucier) fort peu du ménage. – 18). La fillette (se salir) son tablier (фартук). – 19). Nous (se réunir) ici pour discuter cette question. – 20). Toute la famille (se mettre) en tête d'aider leur nouvelle bonne à obtenir sa licence d'anglais.

Exercice 14. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

1). N'as-tu pas (vu) ma nouvelle robe? – Si, je l'ai (vu). – 2). Ma mère s'est (fâché) contre moi. – 3). Voilà vos lunettes, vous les avez (oublié) sur mon bureau. – 4). La fillette s'est (approché) de la fenêtre et l'a (ouvert). – 5). On nous a déjà (prévenu) de cela. – 6). Où est ma montre? – Je l'ai (posé) sur ma table. – 7). Les amies sont (descendu) à cet hôtel. – 8). Quand nous sommes (monté) au dernier étage de la tour, une belle vue s'est (ouvert) sur la ville. – 9). Les a-t-il (invité) toutes les deux? – 10). Ils ne se sont pas (dépêché) de partir. – 11). Vous ne la leur avez pas (donné). – 12). Une belle jeune fille lui a (dit) bonjour. – 13). Nous nous sommes (vu) ce dimanche. – 14). Martine a beaucoup (changé), mais quand je l'ai (rencontré), je l'ai (reconnu) du premier coup d'œil. – 15). J'ai (cherché) chez moi tes manuels, mais je ne les ai pas (trouvé). – 16). Elle s'est (lavé) les mains et s'est (essuyé). – 17). La chanteuse a bien (interprété) cette chanson et le public l'a beaucoup (applaudi). – 18). La femme ne nous a pas (répondu). – 19). Nous espérons que nos sœurs se sont bien (reposé). – 20). J'ai (reçu) ta longue lettre il y a deux jours, mais je ne l'ai (lu) que ce matin. – 21). Les garçons sont (entré) dans la salle à manger familiale. – 22). Elles se sont (rencontré) dans le métro. – 23). Marié s'est (installé) à la table dans sa chambre et s'est (plongé) dans les verbes anglo-saxons. – 24). La bonne a (été) (charmé) du fils de ses maîtres. – 25). La dame s'est (résigné) au sort.

Exercice 15. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

1). Combien de places sont déjà (occupé) dans cette salle? – 2). Combien de pommes m'a-t-on (donné)? – 3). Quel film avez-vous (vu) la veille? – 4). Quels sentiments le jeune homme a-t-il (éprouvé) quand il l'a (vu) seule? – 5). Quelles propositions ont-ils (fait)? – 6). Combien de fautes cette élève a-t-elle (fait) dans sa dernière dictée? – 7). Combien de romans de cet auteur votre fils a-t-il déjà (lu)? – 8). Combien de semaines avez-vous (passé) à Moscou? – 9). Quelle rivière as-tu (traversé)? – 10). Combien de villes avez-vous (visité) pendant votre voyage? – 11). Quelle décision ont-elles (pris) hier? – 12). Quelles expressions le garçon a-t-il (retenu) avec difficulté? – 13). Combien de

journalistes ont (participé) à cette réunion? – 14). Quelles fleurs l'homme a-t-il (offert) à sa femme? – 15). Combien d'étudiantes le professeur a-t-il déjà (interrogé)? – 16). Quel métier avez-vous (choisi)? – 17). Combien de fois a-t-elle (vu) ce spectacle? – 18). Quels projets n'a-t-il pas (pu) réaliser? – 19). Quelle nouvelle as-tu (appris) aujourd'hui? – 20). Combien de maisons ces ouvriers ont-ils (bâti) dans ce quartier cette année? – 21). Combien de textes as-tu déjà (appris) par cœur? – 22). Combien de touristes ont (visité) cette exposition? – 23). Combien de livres ont-ils (rendu) à la bibliothèque? – 24). Quelles revues Danielle a-t-elle (acheté) dans ce kiosque? – 25). Combien de lettres Pierre a-t-il (envoyé) à ses camarades?

Exercice 16. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

1). La faute que tu as (fait) dans le travail de contrôle est très grave. – 2). La jeune fille qui vous a (salué) est ma cousine. – 3). Ce sont les documents que votre sœur m'a (remis). – 4). Les gosses que vous avez (vu) sont les enfants de ma copine. – 5). Je ne peux pas répondre à la question que tu m'as (posé). – 6). Mon amie m'a montré la montre qu'elle avait (acheté) pour son frère aîné. – 7). Profitez des conseils qu'il vous a (donné)! – 8). Donne-moi, s'il te plaît, les dictionnaires que je t'ai (demandé) hier! – 9). Les fleurs qu'elle a (mis) dans ce vase sont très belles. – 10). La femme que le garçon a (suivi) est sa tante. – 11). La carafe que tu m'as (offert) s'est (cassé). – 12). Est-ce ta mère que j'ai (vu) dans la cour? – 13). Ce sont les règles de grammaire que les élèves ont (appris) pour aujourd'hui. – 14). C'est la directrice de notre usine qui est (respecté) de tous ses collègues. – 15). Les jeunes filles qu'ils m'ont (présenté) sont très gentilles. – 16). Elle va manger les oranges que son cousin lui a (apporté). – 17). As-tu trouvé tes cahiers que tu avais (perdu) il y a trois jours? – 18). Les nouvelles que l'on nous a (raconté) nous ont (apporté) la paix au cœur. – 19). Elle a gardé les secrets qu'il lui avait (confié). – 20). Ma mère a (remarqué) les photos que j'avais (mis) sur la table. – 21). Les journaux que vous lui avez (apporté) sont intéressants. – 22). Pour le bal elle a (mis) sa nouvelle robe noire qu'elle avait (acheté) la veille. – 23). L'histoire que nous leur avons (raconté) est longue et ennuyeuse. – 24). Nous nous approchons de l'église qu'on a (construit) il y a deux ans. – 25). C'est une célèbre musicienne étrangère qui a (donné) beaucoup de concerts dans notre pays.

Exercice 17. Faites l'accord du participe passé, s'il le faut:

1). Que de beaux tableaux j'ai (vu) à cette exposition! – 2). Que d'articles ce journaliste a déjà (publié)! – 3). Quelle poésie il a (lu) hier! – 4). Quelle belle veste il a (acheté)! – 5). Que de livres tu as (pris) à la bibliothèque! – 6). Quelles paroles tendres cet homme a (dit) à sa fiancée à l'oreille! – 7). Que de prunes ils ont (mangé)! – 8). Que d'hôtes nous avons (invité) à notre soirée! – 9). Que de billets on a (vendu) pour le concert! – 10). Quel bon plat il m'a (servi)! – 11). Que de fleurs on m'a (offert) pour mon anniversaire! – 12). Quel voyage intéressant nous avons (fait)! – 13). Quelle bonne impression notre nouvelle bonne nous a (fait)! – 14). Quelle belle chanson il a (composé) pour la fête! – 15). Que de bonbons la fillette a déjà (mangé)!

Exercice 18. Mettez les verbes entre parenthèses à l'Imparfait:

1). Nous (être) fatigués et (marcher) lentement. – 2). Il (faire) du vent. – 3). Les promeneurs (s'arrêter) parfois pour se reposer. – 4). Le père (se soucier) peu de sa famille et (préférer) passer le temps dans les cabarets. – 5). Georges (avoir) dix ans quand la guerre a été déclarée. – 6). Chaque matin je (se réveiller), (se laver) et (prendre) un petit café. – 7). La femme (parler) sans cesse de son fils. – 8). Le professeur (entrer) dans la classe et (marquer) les absences. – 9). Quand on a sonné à ma porte, je (dormir). – 10). Pendant que la secrétaire (téléphoner), le directeur (ranger) ses papiers. – 11). Le père a répété que Mireille (habiter) au quatrième. – 12). Catherine (être) une étudiante qui (terminer) sa licence de français. – 13). Quand ma sœur (être) petite, elle (adorer) manger des bonbons. – 14). Cet homme (avoir) l'air tranquille et satisfait. – 15). Pourquoi (employer)-vous tous vos loisirs à lire ces livres ennuyeux? – 16). Une fois par semaine mon oncle (aller) à la bibliothèque où il (lire) les derniers livres parus. – 17). Ils (vivre) dans un nouvel appartement dont les fenêtres (donner) sur une vaste cour. – 18). Maurice (aimer) beaucoup la mer et il (se baigner) deux ou trois fois par jour – 19). La mère (se tenir) près de la fenêtre ouverte et (observer) les enfants qui (jouer) avec le chien dans la cour. – 20). Les amis (se promener) le long d'un boulevard et (bavarder). – 21). Tous les soirs la jeune fille (s'installer) à sa table et (commencer) à apprendre les verbes irréguliers français. – 22). Quand il (faire) beau, nous (se rendre) au bois où nous (ramasser) des champignons et des baies. – 23). Vous (répéter) souvent qu'il ne (falloir) pas s'abîmer les mains avec les travaux ménagers. – 24). Le père (essayer) d'apprendre à la bonne quelque chose. – 25). Assis sur les branches des arbres les oiseaux (chanter).

Exercice 19. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur immédiat dans le passé:

1). Je (sortir) quand vous m'avez téléphoné. – 2). Elle nous a dit qu'elle (assister) à la conférence. – 3). Ils vous ont dit qu'ils (rentrer) bientôt. – 4). Nous avons déclaré que nous (faire) notre stage en France. – 5). Je (partir) quand on m'a appelée. – 6). Marie a annoncé qu'elle (inviter) tous ses amis d'école à son anniversaire. – 7). Le touriste lui (poser) une question, mais la femme l'a interrompu. – 8). Vous m'avez promis que vous (régler) tous mes problèmes. – 9). Tu m'as dit que tu (envoyer) une lettre à notre oncle. – 10). Quand nous sommes entrés dans le bureau, le directeur nous (téléphoner). – 11). On m'a demandé si je (entrer) au lycée cette année. – 12). Nous avons raconté à nos voisins que nous (déménager) à la fin de cette semaine. – 13). Il s'est demandé comment tout cela (finir). – 14). Les fillettes ont dit à leur amie qu'elles lui (ouvrir) un secret. – 15). Tout à coup l'homme a compris que cette femme ne (changer) pas son avis – 16). J'ai demandé si quelqu'un (visiter) cette exposition. – 17). Nous avons déclaré que nous (camper) sur la plage. – 18). Tu lui as dit que tu ne lui (pardonner) pas ses moqueries. – 19). Elles t'ont dit qu'elles (aller) au concert de ce célèbre chanteur. – 20). On nous a annoncé qu'on (bâtir) un nouveau club près de notre maison.

Exercice 20. Mettez les verbes entre parenthèses au Futur dans le passé:

1). Il m'a promis qu'il me (téléphoner) dans quelques jours. – 2). L'étudiant a décidé qu'il (prendre) ses repas au restaurant universitaire. – 3). En partant Simon a dit à sa mère qu'il (revenir) tard. – 4). Le professeur nous a dit que nous (prendre) part à ce concours. – 5). Je ne savais pas combien de temps ils (rester) à Paris. – 6). Nous avons promis à notre camarade que nous lui (écrire) le plus vite possible. – 7). La mère a dit à l'enfant qu'il (s'endormir) vite s'il se promenait une demi-heure avant de se coucher. – 8). Tu nous as dit que tu (prévenir) tous nos amis de notre départ. – 9). L'ouvrier a demandé au secrétaire quand le directeur le (recevoir). – 10). Pourquoi étiez-vous sûrs que vous (occuper) la première place aux compétitions? – 11). Ils espéraient que les invités (arriver) à temps. – 12). Elle m'a écrit que son père lui (acheter) un petit appartement. – 13). Adèle a demandé à Christophe s'il (aller) dans le Midi pendant les vacances d'été. – 14). Je croyais que la réunion (finir) avant cinq heures. – 15). L'ingénieur rêvait qu'il (rentrer) dans un mois dans son pays natal. – 16). L'oncle a demandé à sa nièce

quand elle (pouvoir) venir le voir. – 17). Il a annoncé qu'il (pleuvoir) le lendemain. – 18). En lui parlant nous avons compris qu'il ne nous (céder) pas. – 19). Les voyageurs lui ont dit qu'ils (descendre) à l'hôtel. – 20). Mon amie a refusé d'aller au cinéma en disant qu'elle (être) très occupée. – 21). J'ai dit à ma copine que je la (aider) à faire des achats. – 22). L'employé a déclaré qu'il ne (travailler) plus dans ce bureau. – 23). L'élève a dit qu'il (expliquer) son absence après le cours.

Exercice 21. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

1). Le père constate que c'est très curieux que son fils ne (sortir) plus le soir comme il le (faire) autrefois. – 2). L'homme dit qu'il (connaître) cette vieille, parce qu'il lui (parler) au bureau de vote. – 3). La charmante jeune fille raconte qu'elle (terminer) ses études secondaires et que maintenant elle (être) étudiante de première année. – 4). Le médecin annonce qu'on (attribuer) cette maladie aux nerfs. – 5). Ils disent qu'ils (comprendre) tout. – 6). Il s'arrête devant un gros livre que tu (poser) près de l'évier. – 7). Elle dit qu'elle (rendre) les revues quand elle les (lire). – 8). Pierre raconte à ses camarades ce qu'il (voir) à l'exposition. – 9). Le garçon ne comprend pas pourquoi la mère le (punir). – 10). Il me semble que je la (voir) autrefois.

Exercice 22. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

1). La mère a chuchoté que son fils (être) capable de faire la cour à leur voisine. – 2). J'ai déclaré que je (préférer) faire la vaisselle. – 3). Elle a demandé à sa sœur aînée si elle (lire) déjà ces journaux. – 4). J'ai répondu que vous (envoyer) la lettre si vous (avoir) du temps. – 5). Vous sentiez que vous (se tromper), n'est-ce pas? – 6). L'élève a dit au professeur qu'elle (apprendre) tous les verbes irréguliers anglo-saxons par cœur et qu'elle (pouvoir) les conjuguer. – 7). Adèle a promis qu'elle (faire) la conquête des proches de son amoureux. – 8). J'ai prévenu mes parents que je (rester) chez toi ce soir. – 9). Le monsieur a regardé par la fenêtre et a dit qu'il y (avoir) de la pluie. – 10). Christophe a expliqué pourquoi il (venir) en retard.

Exercice 23. Mettez les verbes aux temps qui conviennent:

1). Minna a raconté à son amie où elle (passer) toute la soirée précédente. – 2). Ma grand-mère dit que je (être) une perle. – 3). La fillette dit que c'est elle qui (se réveiller) toujours la dernière dans la famille. – 4). Les parents ont expliqué à leur fils qu'il (être) assez grand pour comprendre cela. – 5). L'étudiante voudrait savoir quand (commencer) la conférence. – 6). Il a déclaré qu'enfin il (trouver) ce

qu'il (chercher). – 7). Elles ont dit qu'elles (visiter) ce musée ensemble. – 8). Le frère est descendu à l'hôtel parce qu'il ne (vouloir) pas gêner son ami. – 9). Pierre a mal à la tête, c'est pourquoi il (rester) à la maison. – 10). La servante a raconté à ses maîtres ce qui (se passer) la veille.

Exercice 24. Employez les verbes aux temps passés qui conviennent:

1). Il (être) déjà tard et nous (décider) qu'il (être) l'heure de rentrer chez nous. – 2). Je (se réveiller), (s'approcher) de la fenêtre, la (ouvrir) et (comprendre) qu'il (pleuvoir) toute la nuit. – 3). Bientôt nous (voir) la maison où (naître) un des plus grands écrivains. – 4). La fillette (courir) demander conseil à sa voisine, mais la femme ne (revenir) pas encore. – 5). Quand la bonne (entrer) dans la salle à manger, Robert (être) en train de boire un verre d'eau. – 6). Quand ils (sortir) du théâtre, le soleil (se coucher) déjà et la nuit (tomber). – 7). Nous (déclarer) que nous (aller) à la campagne dans une semaine. – 8). La mère (murmurer) que leur nouvelle bonne (être) un bijou. Elle (dire) la même chose des quatre bonnes précédentes dont elle ne (être) contente que le jour de leur arrivée. – 9). Ce matin-là un bruit qui (venir) de la rue (réveiller) toute la famille. – 10). L'homme (se sentir) mal parce qu'il ne (dormir) pas deux nuits. – 11). Marie ne (voir) jamais un pareil intérieur, tout (être) sale et noir. – 12). Le professeur (essayer) de persuader son élève de continuer ses études, parce que s'il (avoir) le brevet supérieur, il (avoir) plus de chances d'avoir un boulot sûr. – 13). Michel (porter) la main à son front et (dire) qu'il (prendre) un comprimé d'aspirine. – 14). Elle (tourner) la tête et (voir) à quelques pas d'elle une jeune femme qui (tenir) un bébé sur les bras. – 15). Je (décider) que je (reprendre) mon travail au mois de décembre. – 16). Il (raconter) avec une énergie étonnante ce qui (se passer) avec lui pendant son voyage. – 17). Quand le fils (rentrer) à la maison, sa mère (cuisiner) et son père (moudre) le café. – 18). Catherine (promettre) à son fiancé qu'elle (aller) avec lui en Italie. – 19). La jeune fille (se rappeler) brusquement qu'elle (oublier) son parapluie à l'institut. – 20). Ils (fermer) la fenêtre parce qu'il (faire) un vent fort. – 21). Le garçon (sortir) dans la rue et (voir) que tout (être) blanc; il (deviner) qu'il (neiger) toute la nuit. – 22). Michel (rencontrer) une belle jeune fille dont le visage lui (être) familier, mais il ne (pouvoir) pas se souvenir où il la (voir) autrefois. – 23). Cette élève ne (aimer) pas faire des exercices difficiles, c'est pourquoi elle (se fâcher) quand le professeur la (obliger) à en faire. – 24). Quand l'homme (s'approcher) plus près et elle (distinguer) son visage, elle (comprendre) qu'elle (se tromper). – 25). Quand je (commencer) à raconter cette histoire, il me (dire) que je la lui (raconter) déjà plusieurs fois.

Exercice 25. Transformez le discours direct en discours indirect:

1). La mère a dit à la bonne: «Tout le monde est là, vous pouvez servir». – 2). Il a raconté à tous: «Je viens de rencontrer la plus belle jeune fille au monde». – 3). Robert se rappelle: «J'ai été charmé d'elle». – 4). Le petit garçon a dit: «Je ne peux plus supporter vos moqueries». – 5). Elle a répondu: «Cet homme est trop sûr de lui». – 6). La secrétaire a annoncé: «Il faut mettre de l'ordre dans mes papiers». – 7). On pensait: «Elle danse tout le temps et c'est de son âge». – 8). Daniel crie: «Je suis très heureux!» – 9). Le père a répondu: «Nous devons faire attention à notre petit, autrement nous pouvons le perdre». – 10). L'actrice a déclaré: «Dans cette pièce je joue le rôle d'une princesse». – 11). La fille a dit: «J'ai fini mon travail et maintenant je vais manger». – 12). Ma sœur m'a dit: «Je me coucherai plus tôt aujourd'hui». – 13). La tante a murmuré à son neveu: «Tu es en danger ici». – 14). Je recommande à mon ami: «Il ne faut pas négliger tes études». – 15). Il a annoncé: «J'ai fait tout ce que vous m'aviez ordonné».

Exercice 26. Transformez le discours direct en discours indirect:

1). Un grand homme a demandé au garçon: «Pourquoi es-tu si triste?» – 2). Le voyageur s'est intéressé auprès de sa compagne: «Quels pays avez-vous déjà visités?» – 3). L'enfant a raconté son histoire et a demandé: «Me croyez-vous?» – 4). La femme veut savoir: «Quand reviendront-ils de leur voyage?» – 5). Elle ni'a demandé. «Pouvez-vous m'aider à résoudre ce problème?» – 6). Ils se sont intéressés: «Pourquoi attache-t-elle beaucoup d'importance à la gastronomie?» – 7). Cécile demande à sa mère: «Comment te sens-tu?» – 8). L'oncle a demandé à la vendeuse: «Que pouvez-vous m'offrir?» – 9). Le petit s'est intéressé auprès de son grand-père: «Quand la guerre a-t-elle été déclarée?» – 10). Le père a demandé à sa voisine: «Comment peut-on préparer ce plat?» – 11). J'ai demandé à ma camarade: «Pourquoi ne m'as-tu pas prévenue de ton départ?» – 12). Il veut savoir: «Puis-je faire tout ce que je veux?» – 13). La poétesse s'intéresse: «Quand la soirée littéraire aura-t-elle lieu?» – 14). La paysanne a demandé à sa belle-mère: «Combien d'œufs faut-il pour faire une bonne tarte?» – 15). Il lui a demandé: «Qu'est-ce que vous désirez, du thé ou du café?»

Exercice 27. Transformez le discours direct en discours indirect:

1). Il a dit: «Suis-moi et je te montrerai la route!» – 2). L'écolier a demandé au professeur: «Laissez-moi partir, car je me sens mal!» – 3). Maman a crié à sa servante: «Frottez toutes les casseroles!» – 4). Le père

a dit à sa fille: «Ne t'abîme pas les mains avec ces travaux ménagers dont tu t'occupes sans cesse!» – 5). Le médecin m'a dit: «Songez à votre santé!» – 6). Elle lui a dit: «Ne te fâche pas contre moi!» – 7). L'écrivain leur a demandé: «Lisez mon livre et dites votre avis!» – 8). La fillette a demandé à sa mère: «Aide-moi à faire ces deux problèmes!» – 9). La mère dit à ses enfants: «Prenez vos vitamines!» – 10). Elle le suppliait: «Ne me quitte pas!» – 11). L'enfant a proposé à son oncle: «Joue un moment avec moi!» – 12). La tante a demandé à son neveu: «Sois gentil, obéissant et plus sage!» – 13). Il lui a dit: «Ne t'adresse plus à moi, parce que je ne veux plus t'aider!» – 14). Je lui ai demandé: «Raconte-moi tout ce que tu n'as pas encore dit!» – 15). Le jeune homme me demande: «Ne pleure pas, car je suis sûr que tout ira bien!»

Exercice 28. Mettez les propositions à la forme négative:

1). Nous avons déjà lu cet article. – 2). Il a trouvé des livres sur la peinture russe. – 3). C'est une large avenue. – 4). Nous avons acheté des fleurs. – 5). Mon frère a traversé une belle place. – 6). Il choisit une cravate claire pour son costume noir. – 7). Mon camarade a une belle montre. – 8). L'élève a cité de bons exemples. – 9). C'est un problème très sérieux pour lui. – 10). Ils écrivent un travail de contrôle. – 11). Elles éprouvent de l'intérêt pour ce pays. – 12). Elle a envoyé un télégramme à sa cousine. – 13). J'ai besoin des conseils de mes parents. – 14). Le journaliste fait un reportage sur les résultats des élections. – 15). Ce sont de célèbres musiciens. – 16). Il y a du brouillard dehors. – 17). Martine a des sœurs. – 18). Il a perdu le cahier que son ami lui avait donné. – 19). Au mois de mars il y avait de la neige en ville. – 20). J'ai pris une douche le matin. – 21). Il m'a rendu de grands services. – 22). Le malade a pris un comprimé d'aspirine.

Exercice 29. Mettez les propositions à la forme négative:

1). La cousine m'a donné des pommes. – 2). J'ai une sœur. – 3). Dans ce quartier il y a de belles maisons. – 4). Chaque matin mon oncle prend du café. – 5). J'aime le miel. – 6). Vous avez apporté des nouvelles intéressantes. – 7). Elle parle souvent de ses trois bonnes précédentes. – 8). Couche-toi plus tôt aujourd'hui! – 9). L'institutrice préfère lire des livres sur l'histoire. – 10). Rentres-en dans trois jours! – 11). Ce sont des ouvriers. – 12). Ils ont la revue dont vous avez besoin. – 13). Je me suis déjà réveillé. – 14). Réfléchis-y bien! – 15). Il faut lui envoyer un télégramme. – 16). Ornes-en ta chambre! – 17). Elle a acheté de la viande au marché. – 18). C'est une étudiante très distraite. – 19). Tu dois leur donner des conseils. – 20). Servez-vous-en!

Exercice 30. Mettez les propositions au pluriel:

1). Est-ce un nouveau quartier? – 2). Ce garçon a un œil malade. – 3). Elle s'est installée devant sa table. – 4). Prends cette revue française et lis-la! – 5). La bonne n'a pas frotté la casserole. – 6). Je vais chez mon vieil ami. – 7). Il était en train de boire un verre d'eau. – 8). Le cheval est un animal domestique. – 9). Ce carnaval est très beau. – 10). L'enfant a collé le nez à la vitre. – 11). Il apprend une bonne nouvelle. – 12). La froideur de son regard m'a étonnée. – 13). Il avait l'habitude de chanter quand il travaillait. – 14). Le garçon s'est assis à l'ombre sur un banc. – 15). Je fais une longue promenade à travers la ville. – 16). L'enfant a tendu les bras à l'inconnu. – 17). C'est un mauvais crayon.

Exercice 31. Mettez les propositions au pluriel:

1). C'est lui qui m'a demandé de passer chez lui pour une minute. – 2). Tu as traversé la plus grande et la plus belle place. – 3). La chasse à la panthère n'intéressait pas ce chasseur. – 4). L'étudiante ne perdait pas l'espoir de bien passer ses examens. – 5). J'ai acheté un chapeau bleu. – 6). Elle a été invitée au bal masqué. – 7). La fillette a appris un détail intéressant sur cet incident. – 8). C'est un festival mondial. – 9). L'ouvrier a creusé une grande fosse. – 10). Ma mère dirige ce travail. – 11). J'ai mal à un œil. – 12). Sur la table il y a un chou. – 13). Mon cousin est abonné à un journal commercial. – 14). Le docteur se sert d'un instrument chirurgical. – 15). L'élève doit faire un exercice oral. – 16). Elle rêve de visiter un pays tropical. – 17). L'enfant a mangé un gros morceau de tarte. – 18). Il me fait un compliment banal.

Exercice 32. Remplacez les points par les prépositions ou les articles contractés, s'il le faut:

1). La mère a demandé ... sa fille un conseil. – 2). Ne t'approche pas ... la fenêtre ouverte! – 3). Il est entré ... la salle à manger familiale. – 4). La grand-mère chuchote ... son petit-fils ... se mettre vite à table. – 5). Il faut faire ... cette femme une bonne impression. – 6). Que pouvez-vous dire ... vos copains? – 7). Elle parle toujours ... voix haute. – 8). Je me suis tourné ... la cuisine et j'ai appelé notre nouvelle bonne. – 9). Ma sœur n'a rien remarqué ... spécial. – 10). Quand il est entré ... la salle de séjour, sa femme était ... train ... boire un verre de jus. – 11). Il vaut mieux ... s'adresser ... un bon psychologue. – 12). J'ai passé la nuit entière ... lire. – 13). Cette petite fillette donne l'impression ... être toujours triste. – 14). Mon père se soucie assez peu ... le ménage. – 15).

Catherine a promis ... son fiancé qu'elle ferait la conquête ... ses grands-parents. – 16). Qu'est-ce que vous savez ... ce professeur? – 17). Elles aiment parler ... les livres qu'elles lisent. – 18). N'oublie pas ... prendre ton parapluie, il pleut dehors! – 19). Descendez ... mes parents! – 20). Mon cousin emploie tous ses loisirs ... rôder autour ... le fourneau. – 21). Je porte la main ... mon front. – 22). Il a encore le temps ... passer dans un café. – 23). Vous devez faire attention ... votre fils. – 24). Ce garçon est capable ... faire la cour ... notre fille. – 25). Elle semble ... jouer toute la journée. – 26). Tu dois terminer ce travail ... lundi. – 27). Je voudrais prendre part ... ce concours. – 28). Avez-vous informé ... votre professeur ... votre absence? – 29). Chaque matin nous préférons ... prendre une tasse de thé. – 30). Il a jeté un coup d'œil ... le vagabond qui passait devant lui. – 31). Raconte-nous quelque chose ... intéressant! – 32). Leur maison se trouve ... le coin de la rue. – 33). Regarde ... cette jolie jeune fille! – 34). Je termine mes études ... la faculté ... langues étrangères. – 35). Nous allons passer une semaine ... Suisse. – 36). Il revient ... Belgorod ... quelques jours.

Exercice 33. Employez les articles ou la préposition “de”:

1). Ce compositeur a ... talent. – 2). Il faut ... patience pour faire tous ces exercices. – 3). Dans la rue il y a beaucoup ... neige. – 4). Veux-tu ... bonbon? – 5). J'adore ... bonbons. – 6). Ajoute ... sel dans la soupe! – 7). Ce garçon a ... bon caractère. – 8). Voilà ... saucisson, ... pain, ... fromage, ... beurre, et tu dis qu'il n'y a rien à manger! – 9). La mère a servi à son fils ... potage. – 10). Que désirez-vous, ... thé ou ... café? – 11). Passe-moi ... sel, s'il te plaît! – 12). J'ajoute toujours ... sucre dans mon thé. – 13). Ma sœur aime ... pain noir, moi, je préfère ... pain blanc. – 14). Au marché nous avons acheté ... poisson, ... viande, ... huile et ... œufs. – 15). Dans ce magasin on vend ... légumes. – 16). Après le repas je bois parfois ... jus. – 17). Aujourd'hui il y a ... brouillard, peut-être il y aura ... pluie. – 18). Elle veut faire ... musique. – 19). ... caractère insupportable de son frère l'irrite. – 20). Ce travail exige ... attention. – 21). Si tu vas au magasin, achète-moi ... lait, une tablette ... chocolat et ... miel. – 22). Tous les petits enfants aiment manger ... glaces. – 23). ... poisson que tu as apporté n'est pas bien salé. – 24). Il nous faut ... carotte et ... pommes de terre pour la soupe. – 25). J'espère que demain il ne fera pas ... vent.

Exercice 34. Employez les articles ou la préposition “de”:

1). Donnez-moi ... papier à lettres et ... crayons! 2). Cet homme a ... instruction. – 3). Nous éprouvons beaucoup ... admiration pour cette femme, elle a ... grand courage. – 4). Dans la forêt nous avons ramassé un panier ... champignons. – 5). Mets ... ordre sur ton bureau, il y a partout ... feuilles de papier, ... livres, ... crayons, ... stylos, ... cahiers. – 6). Ne fais pas ... bruit, tous dorment! – 7). Tu as ... noir sur la paume. Ça doit être ... encre. – 8). A dîner ils ont mangé ... soupe, deux morceaux ... rostbif et ... saucisses avec ... sauce aux champignons. – 9). ... neige est blanche. – 10). Fais ... lumière, il fait déjà sombre ici. – 11). Il joue bien ... violon, il a ... talent excellent. – 12). Il y avait ... haine dans le regard de la jeune fille. – 13). Combien coûte ... bière? – 14). Je boirai volontiers ... limonade. – 15). Vous devez avoir ... patience et ... courage pour surmonter tous ces obstacles. – 16). Il m'a dit d'acheter ... pain, une douzaine ... œufs, trois bouteilles ... lait et ... allumettes. – 17). Son roman a eu ... succès. – 18). Pour être sain, il faut faire ... sport. – 19). Nous voulons écouter ... musique classique. – 20). Au loin le voyageur a aperçu ... lumière faible. – 21). Elle rêvait de faire ... cinéma. – 22). Il y avait ... tristesse dans ses mots. – 23). Pour faire une tarte il faut avoir ... farine, ... crème, ... beurre, ... sucre et ... œufs. – 24). J'ai senti ... joie dans sa voix. – 25). Soudain, ... vent a soufflé, ... vent chaud de printemps.

Exercice 35. Employez l'article partitif:

1). Avez-vous ... sucre? – 2). Y a-t-il ... eau dans cette carafe? – 3). J'ai acheté ... yaourt et ... lait. – 4). A déjeuner Pierre a mangé ... fromage et ... pain avec ... beurre. – 5). Que prendras-tu, ... limonade ou ... eau minérale? – 6). Donne-nous ... viande! – 7). Il y a ... neige dans les montagnes. – 8). Ma sœur cadette fait ... bicyclette. – 9). Tout cela c'est ... bavardage, c'est ... temps perdu. – 10). Il y avait ... moquerie dans son regard. – 11). Aujourd'hui il fait ... soleil et demain il fera ... vent. – 12). En passant sous tes fenêtres, j'ai vu ... lumière dans ta chambre. – 13). La mère nous a versé ... thé très fort. – 14). Il est entré dans la pièce, il y avait ... poussière sur les meubles. – 15). Les amis sont entrés dans le café et ont commandé ... bière. – 16). Ce concert a eu ... succès. – 17). Pour gagner ... argent il faut travailler beaucoup. – 18). Ils sont allés dans la forêt chercher ... bois. – 19). Ce jeune pianiste a ... talent. – 20). Elles éprouvent ... sympathie pour cette ville ancienne. – 21). Nous pouvons vous offrir ... choucroute. – 22). La vieille femme a fait

... feu pour se chauffer. – 23). Ce travail exige ... intelligence. – 24). Mettez-vous ... sucre dans votre café? – 25). Il y a en lui ... enfant. – 26). Il joue ... Chopin. – 27). A l'école on étudie ... Pouchkine. – 28). Dans ce musée vous pouvez trouver ... Michel-Ange et ... Répine. – 29). Elle va acheter ... veau. – 30). Pendant les vacances les enfants vont faire ... ski.

Exercice 36. Traduisez en employant le pronom personnel neutre le:

1). Она сама прекрасно это понимает. – 2). Жаль, но я узнал об этом лишь вчера. – 3). Они делают это, не предупредив Робера. – 4). Да, я не права, я это теперь вижу. – 5). Он будет хорошим актером, да, он им будет. – 6). Вы можете мне рассказать об этом немедленно. – 7). Постарайтесь этого не забыть. – 8). Вы знаете, что они не могут прийти? – Да, я знаю. – 9). Я обязательно верну тебе книгу, я тебе это обещаю. – 10). Твой брат очень разумен, это ты никогда не бываешь разумным. – 11). Она намного красивей, чем я себе это представлял.

Exercice 37. Répondez aux questions suivantes à la forme affirmative et négative en remplaçant les mots soulignés par les pronoms:

1). Sais-tu où aura lieu la réunion? – 2). Avez-vous dit à vos collègues qu'ils doivent faire ce travail eux-mêmes? – 3). Quand avez-vous appris que nous étions déjà arrivés? – 4). Est-il ton frère? – 5). Votre sœur est-elle étudiante de première année? – 6). Le professeur a-t-il demandé qui était absent à la leçon? – 7). Es-tu déjà prête? – 8). Puis-je vous quitter? – 9). N'as-tu pas oublié que tu es invitée à cette soirée? – 10). Sont-ils cuisiniers? – 11). Savez-vous où se trouve l'école numéro cinq? – 12). Pourquoi est-ce que je suis responsable de cela? – 13). Es-tu occupé aujourd'hui? – 14). A qui puis-je demander où je dois laisser mes reportages? – 15). Avez-vous déjà décidé où vous passerez vos vacances d'hiver? – 16). Quand a-t-elle appris que nous étions rentrés de l'expédition? – 17). Comprends-tu que ce problème est très sérieux? – 18). Me conseilles-tu de prendre cette décision? – 19). D'où sais-tu que cette jeune fille est une bonne musicienne? – 20). Est-elle déjà mariée?

Exercice 38. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Le père connaît bien cette jeune fille. – 2). Elle quitte brusquement la pièce. – 3). Cet homme défend toujours ses principes. – 4). On voit souvent ce petit garçon danser. – 5). Je ferai la conquête de tes parents,

je sais cela exactement. – 6). Notre bonne aime frotter le parquet. – 7). Chaque soir la mère repasse le linge. – 8). Cette jeune étudiante termine sa licence d'anglais. – 9). Veux-tu faire la vaisselle? – 10). Il est très content de voir ses vieux amis. – 11). En rôdant autour du fourneau mon oncle soulève les couvercles des marmites. – 12). Elle admire ce célèbre théâtre. – 13). Ne néglige pas tes études! – 14). Ma sœur prépare le déjeuner, elle moule le café. – 15). Ces fillettes racontent leur voyage à tout le monde. – 16). Cet enfant aime beaucoup ses parents. – 17). Pourquoi emploie-t-il tous ses loisirs à lire? – 18). Vous devez inviter vos professeurs à cette soirée. – 19). Ne prenez pas ce dictionnaire, s'il vous plaît, j'en ai besoin! – 20). Il rêve de gagner le cœur de cette belle jeune fille.

Exercice 39. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Ce matin le frère ouvre la fenêtre et regarde la jeune fille qui traverse la rue. – 2). Le chef fait entrer son employé dans son bureau. – 3). La fillette rougit et baisse les yeux limpides. – 4). L'homme sourit en regardant le charmant visage de son fils. – 5). J'aide toujours mes parents. – 6). Cette fille adore son père. – 7). Nous traversons la place centrale. – 8). Il faut sauver cet animal. – 9). Le jeune garçon retrouve son sourire et secoue la tête. -- 10). Je choisis cette chemise et ce pantalon. – 11). Il laisse partir ses filles. – 12). Le jeune homme embrasse sa fiancée sur les joues. – 13). La femme attend son mari près du magasin. – 14). J'examine la mine de nos hôtes. – 15). Marcel met sa veste beige. – 16). Les élèves répètent les verbes après l'institutrice. – 17). Nous cherchons leur numéro de téléphone. – 18). Vous devez fermer toutes les fenêtres. – 19). La mère prépare le petit déjeuner et appelle ses enfants à table. – 20). Elle révisé les textes et apprend les mots nouveaux par cœur. – 21). Elles écrivent leur première dictée. – 22). Ils habitent cette belle ville. – 23). Je tiens toujours mes parents au courant de mes affaires. – 24). Cette année elle termine ses études secondaires. – 25). Mes enfants préfèrent les oranges. – 26). Juliette trouve ce film assez intéressant. – 27). On entend partout la musique militaire. – 28). Je veux te présenter mon collègue. – 29). Ils préfèrent passer leurs vacances à la campagne. – 30). Le garçon prend son crayon et commence à dessiner.

Exercice 40. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Enfin son rêve s'est réalisé, il a épousé Catherine. – 2). Elle a regardé sa tante avec curiosité. – 3). Le chien a effrayé les petits enfants. – 4). Le cousin cadet a caché le visage dans ses mains. – 5). On a déjà retenu ces deux voleurs. – 6). Ils ont raconté l'histoire de leur vie. – 7). On a attaqué la voiture à la sortie de la ville. – 8). Nous avons oublié nos cahiers sur votre bureau. – 9). Il a reçu toutes les lettres que je lui avais envoyées. – 10). Par hasard ma sœur a découvert les livres que je voulais lui offrir. – 11). André a suivi la direction de leur regard. – 12). J'ai saisi ces gamins par les bras. – 13). L'homme a mené cette actrice à l'entrée de la scène. – 14). Le public a peu applaudi ce chanteur. – 15). Elle a aperçu son oncle assis sur la chaise. – 16). Il a donné ces bonbons à sa copine. – 17). Vous avez mal lu cette phrase. – 18). Nos footballeurs ont gagné le match pour la coupe du pays. – 19). Les amis ont déjà vu ce spectacle. – 20). Les étudiants ont lu ces articles sur la littérature française. – 21). Nous n'avons pas encore discuté cette question. – 22). L'instituteur a expliqué ces règles de grammaire aux écoliers. – 23). Ils ont accepté notre proposition avec une grande joie. – 24). Il m'a fait refaire cet exercice. – 25). J'ai invité mes meilleurs amis à mon anniversaire.

Exercice 41. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Il vient toujours en aide à son fils. – 2). Il faut téléphoner à mes parents. – 3). Ce monsieur demande à ce garçon son âge. – 4). Elle ne veut pas rendre ces revues à sa voisine. – 5). Mon frère fait voir nos photos à notre grand-mère. – 6). Le père essaie d'apprendre quelque chose à notre nouvelle bonne. – 7). Donnez ce texte à cet élève paresseux! – 8). La femme écrit souvent à ses enfants. – 9). Dites-vous à vos élèves qu'ils ne travaillent pas assez? – 10). Je ne voudrais pas montrer cette lettre à ma tante. – 11). Laissez votre adresse à ma sœur! – 12). Catherine doit parler à son mari. – 13). Je propose d'offrir à notre sœur cadette une poupée. – 14). Réponds à ces ouvriers! – 15). Cette femme sérieuse permet rarement à son enfant de jouer avec les gamins de sa voisine. – 16). L'homme doit céder toujours la place à la femme. – 17). Pouvez-vous le répéter à ces étudiants encore une fois? – 18). Il dit à son copain de continuer à lire. – 19). Les amis envoient à leurs collègues un télégramme pour les prévenir de leur retard. – 20). Elle demande à son neveu de l'attendre un peu.

Exercice 42. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Aujourd'hui Michel a écrit une lettre à sa sœur. – 2). Ce film a beaucoup plu à ces fillettes. – 3). Elle a annoncé à ses amies son départ. – 4). Pourquoi n'avez-vous pas permis à cet enfant de prendre ces bonbons? – 5). J'ai demandé à ma cousine de m'attendre. – 6). Il a raconté l'histoire de son enfance à ses amis. – 7). L'architecte a posé à ces jeunes filles des questions étranges. – 8). Pierre a proposé d'offrir à Martine une montre. – 9). L'instituteur a demandé à Roger la nouvelle règle de grammaire. – 10). Le professeur de géographie a rendu aux étudiants les devoirs corrigés. – 11). Qu'as-tu dit à ton petit frère?

Exercice 43. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). La mère couche son petit fils dans son lit. – 2). La petite fillette met sa robe à l'envers. – 3). Il envoie un télégramme à son oncle. – 4). En chemin nous rencontrons nos vieux amis. – 5). Tu dois téléphoner à Nicolas. – 6). Marthe parle à ses élèves. – 7). Il dit toujours seulement la vérité. – 8). A la fête de Nouvel An on dit: "Bonne et heureuse année!" à ses parents et à ses amis. – 9). Le chat lèche ses pattes. – 10). Il faut se laver les mains avant le repas. – 11). Il dit bonjour à ses camarades. – 12). Chaque année le Père Noël apporte aux enfants des cadeaux. – 13). Nous connaissons tous les théâtres de Paris. – 14). Nous ne pouvons pas montrer cette photo à cette femme. – 15). Je range mes vêtements dans mon armoire. – 16). Je vous prie de noter mon adresse. – 17). La tante conseille à son neveu de ne dire cela à personne. – 18). Elle ne peut pas réaliser son projet. – 19). J'écoute distraitemment vos explications. – 20). Il est difficile à ce garçon de répondre à votre question. – 21). Il vient voir ses grands-parents tous les samedis. – 22). Marie n'aime pas la musique classique, elle écoute seulement du rock. – 23). Ce professeur enseigne le français aux élèves de cette classe. – 24). L'homme offre un bouquet de roses à cette chanteuse. – 25). Il faut prévenir cette femme de notre arrivée.

Exercice 44. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Je leur ai donné un conseil. – 2). Ils ont une petite maison tout au bout du village. – 3). Monsieur Lebrun offre à sa femme des parfums. – 4). Sur la table il y a un dictionnaire. – 5). Pierre a une belle serviette. – 6). Le matin il n'y a pas d'émissions sportives à la télévision. – 7). Il

choisit un pantalon noir. – 8). Nous n'avons pas de cours demain. – 9). Elles font des projets pour cet hiver. – 10). Y a-t-il des disques français dans votre collection? – 11). Pourquoi lui envoyez-vous un télégramme? – 12). Le journaliste prépare des reportages pour la rubrique "Psycho". – 13). Je ne fais pas de progrès dans mon travail. – 14). Avez-vous des amis à Moscou? – 15). Il achète souvent des fleurs à sa femme aimée. – 16). Fais-tu des fautes de grammaire dans tes dictées? – 17). Sur les places des orchestres jouent des airs à la mode. – 18). De tous côtés on entend des rires et des plaisanteries. – 19). Les étudiants écrivent une composition. – 20). Je voudrais apprendre encore une langue étrangère. – 21). Il chante une chanson populaire. – 22). Au milieu de la place il y a un beau monument. – 23). Si tu fais de la médecine, tu as plus de chance de trouver un bon travail. – 24). A la mi-septembre les élèves élisent des délégués au conseil de classe. – 25). Nous venons d'acheter une maison de campagne. – 26). Elle met une jolie robe pour aller à notre soirée. – 27). Tu as le temps de prendre un petit café. – 28). Elle a jeté un coup d'œil sur nous.

Exercice 45. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Il faut faire une bonne impression au directeur. – 2). Elle danse tandis que la radio diffuse une valse. – 3). Tu dois conjuguer vingt verbes irréguliers au passé composé. – 4). Où achetez-vous d'habitude des bonbons? – 5). Cet écrivain a du talent. – 6). Les étudiants ont planté des arbres dans le parc municipal. – 7). Nous parlons souvent de nos promenades. – 8). Le garçon est en train de boire un verre d'eau. – 9). Adèle réprime une violente envie de rire. – 10). Cet ingénieur promet d'apporter demain des gants de caoutchouc. – 11). Le boucher ne peut pas se passer de ce couteau. – 12). La bonne pose un gros livre sur la table. – 13). Mes sœurs aînées s'occupent sans cesse de travaux ménagers. – 14). Il n'est pas content de ma conduite. – 15). Elles traduisent deux articles sur la civilisation d'Afrique. – 16). Il attache beaucoup d'importance à la gastronomie. – 17). Marthe n'a pas de difficultés dans ses études. – 18). Achetez un kilo de pommes! – 19). As-tu de bonnes notes dans ton bulletin? – 20). Elle a une belle voix.

Exercice 46. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Ils répondent vite à toutes les questions. – 2). Pierre commence à s'intéresser sérieusement à ce problème. – 3). Cette jeune fille est prête à toutes les difficultés. – 4). Vous devez penser à notre proposition. – 5).

Simon réfléchit souvent au sens de sa vie. – 6). Ce petit garçon capricieux est entré dans la cuisine et a touché aux casseroles chaudes. – 7). Chaque matin je me prépare au travail. – 8). Mon oncle s'intéresse aux actualités. – 9). Elle s'est abonnée à cinq journaux. – 10). Il n'est pas facile de s'habituer au nouvel appartement. – 11). Il a consenti avec joie à dessiner une image. – 12). Les élèves ont décidé de ne pas faire attention aux observations du professeur. – 13). Pourquoi ne faut-il pas toucher à tes cahiers? – 14). Ne réagis pas à ses mauvaises plaisanteries! – 15). Toute la famille participe à ce concours. – 16). Nous voulons aider notre parente à obtenir sa licence de français. – 17). Etes-vous toujours fidèle à vos convictions? – 18). Elles font toujours attention à vos paroles sévères. – 19). Réfléchissez bien à cela! – 20). Tout le monde se prépare à cette grande fête.

Exercice 47. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Cette fillette nous pose toujours tant de questions. – 2). Ma mère veut faire une tarte aux pommes. – 3). Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. – 4). Demain nous aurons un cours de physique. – 5). Vous devez faire des exercices sur la nouvelle règle. – 6). Sur ma table il y a un joli vase avec des roses. – 7). La bonne entre dans la pièce avec une soupière aux mains. – 8). Le frère n'est pas content de la conduite de sa sœur. – 9). Je lui ai fait une mauvaise impression. – 10) Marie vient de prendre une tasse de thé fort. – 11). Il m'a transmis un paquet de lettres. – 12). Près du magasin j'ai vu un groupe d'étudiants. – 13). L'orchestre joue un air à la mode. – 14). Je me suis approchée de la fenêtre ouverte. – 15). Ma fille est une vraie perle. – 16). Il fait souvent des bêtises. – 17). Je lui donnerais sept ans. – 18). Au marché ils ont acheté deux kilos de pommes de terre. – 19). Elle a fait deux ou trois pas et est tombée. – 20). Il a attrapé une grenouille par ses pattes de derrière.

Exercice 48. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). J'ai apporté un joli petit écureuil à la maison. – 2). Ma tante connaît trois langues étrangères. – 3). Dans le couloir on entend des rires et des plaisanteries. – 4). Nous ne pouvons pas réprimer une violente envie de rire. – 5). Il lui a donné une lettre de recommandation. – 6). Un matelot nous a apporté une bouteille de vin. – 7). Il faut composer un nouveau chant. – 8). Ce livre m'a fait une grande impression. – 9). Elle a versé quelques gouttes de mixture dans le verre. – 10). La radio diffuse une

célèbre vieille chanson. – 11). L'oncle a mis deux grandes pommes sur la table de cuisine. – 12). A mon anniversaire j'ai invité beaucoup d'amis d'école. – 13). Sur cette place il y a une haute tribune. – 14). Notre maison est entourée d'un jardin. – 15). Vous pouvez voir un beau monument au milieu de la place centrale. – 16). Elles ont préparé un petit déjeuner. – 17). Paul a raconté un tas d'histoires drôles. – 18). Ma sœur cadette a mangé toute seule deux tablettes de chocolat. – 19). Il y a un réchaud, là-bas, pour préparer de petits plats. – 20). Elle a vu un lionceau et est restée bouche bée.

Exercice 49. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Il nous faut une dizaine d'œufs pour préparer une grande tarte. – 2). Je propose de manger dans le café s'il y a des places libres. – 3). Catherine lui a donné une taloche. – 4). J'ai un petit problème, j'ai perdu mes lunettes. – 5). Il lui a donné un kilo de mandarines. – 6). Le mari a acheté à sa femme un flacon de parfums. – 7). Chemin faisant le vagabond a trouvé une pièce d'or. – 8). Marcel a proposé d'offrir à Hélène quelques disques. – 9). Dans la dernière dictée cette élève a fait une douzaine de fautes. – 10). Il a coupé du saucisson et a donné deux morceaux à son chien. – 11). D'habitude je bois de l'eau minérale après le repas. – 12). Nous avons payé 30000 euros pour un appartement de deux pièces. – 13). Cet homme a jeté sur nous un regard très étonné. – 14). Elle est restée satisfaite de nos résultats. – 15). Nous nous sommes passés de votre aide. – 16). Il n'y a pas de problèmes pour les transports dans notre ville. – 17). Notre tante porte toujours un foulard blanc. – 18). Elle les a informés de sa décision. – 19). On lui a raconté une histoire amusante. – 20). Tu ne te rends pas compte de la situation.

Exercice 50. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Vous devez faire attention à vos enfants. – 2). Il pense souvent à sa sœur cadette. – 3). Vous êtes-vous intéressé à cet homme? – 4). Adresse-toi à mes collègues, ils t'aideront! – 5). Nous ne voulons plus parler de cette femme. – 6). Le jeune homme n'est pas sûr de sa fiancée. – 7). Maman ne peut pas s'habituer à notre nouvelle bonne. – 8). Pensez-vous à vos proches? – 9). Tu dois t'adresser à ton professeur. – 10). Je suis fier de mes parents. – 11). Nous nous intéressons à ces acteurs. – 12). Cette femme ne s'imagine pas sa vie sans son mari. – 13). L'étudiant veut montrer son exposé à son professeur. – 14). J'ai honte de mon petit

frère. – 15). Ils le connaissent mieux que cette femme. – 16). Il faut s'adresser à Marie. – 17). Pourquoi ne tiens-tu pas à ton fils? – 18). Le garçon a couru à un homme inconnu. – 19). Je ne peux pas me passer de ma femme. – 20). Nous sommes partis sans nos collègues. – 21). Pourquoi parlez-vous si souvent de votre tante? – 22). Elle est sûre de son fiancé. – 23). Pense plus à ta mère, ne sois pas égoïste! – 24). Nous sommes fiers de notre fille. – 25). Ce livre coûte cher pour cette fillette. – 26). Le père se fâche souvent contre l'enfant désobéissant. – 27). Je suis enchanté de notre nouvelle secrétaire. – 28). Tu as causé longtemps avec ton ami. – 29). Je ne comprends pas pourquoi tout le monde se moque de cette jeune fille. – 30). Que pouvez-vous dire de ce peintre?

Exercice 51. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). A-t-il rendu ces stylos à son camarade? – 2). T'a-t-il cédé sa place? – 3). Avez-vous écrit une lettre à vos parents? – 4). Qui a inspiré cette idée à cette fillette? – 5). Attends-tu toujours tes amis? – 6). Ce spectacle a-t-il plu à votre oncle? – 7). Quand téléphoneras-tu à ta tante? – 8). Qui est responsable de ces actes? – 9). Etes-vous content de vos résultats? – 10). Avez-vous réfléchi à sa proposition? – 11). Veux-tu participer à notre concert? – 12). Votre sœur a-t-elle acheté des cahiers? – 13). Avez-vous une montre? – 14). Pourquoi a-t-il décidé d'envoyer un télégramme à sa grand-mère? – 15). Veux-tu t'abonner à ce journal? – 16). Pourquoi ne me permets-tu pas de toucher à tes livres? – 17). Qui a défendu aux enfants de jouer dans ce parc? – 18). Le professeur est-il satisfait de leur réponse? – 19). Où Marthe a-t-elle passé ses vacances d'hiver? – 20). Quand terminent-ils leurs études secondaires? – 21). A-t-elle accepté mon invitation? – 22). Quand avez-vous parlé à notre fille de ses notes? – 23). Pourquoi les élèves ont-ils quitté la classe? – 24). Comment ces étudiants ont-ils écrit la dictée? – 25). Quand ont-ils joué leur dernier match?

Exercice 52. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). L'as-tu parlé de cet incident? – 2). Nous as-tu acheté de la viande? – 3). Lui a-t-elle donné des bonbons? – 4). Pourrions-nous nous habituer à nos nouveaux voisins? – 5). T'intéresses-tu aux résultats du concours? – 6). Où rangez-vous vos vêtements? – 7). Quand as-tu appris cette nouvelle? – 8). Aurons-nous un cours de français demain? – 9). Pourquoi as-tu décidé de venir me voir? – 10). Faut-il lui dire la vérité?

– 11). S'est-elle habituée à ce travail? – 12). Qui peut aider ces ouvriers? – 13). Avez-vous peur du chien? – 14). Est-ce que son panier est plein de pommes? – 15). Lis-tu cette revue régulièrement? – 16). Quand reviendras-tu de Moscou? – 17). Combien de fois par semaine va-t-il voir sa grand-mère? – 18). Quand ont-ils construit leur cabane? – 19). Cette femme aime-t-elle son mari? – 20). Comment as-tu pu ne pas remarquer cette belle jeune fille? – 21). Consulte-t-elle son oncle aux passages difficiles de ses traductions? – 22). Quand vous servez-vous de votre manuel? – 23). Est-ce que je peux parler à cet homme de mes problèmes? – 24). Pourquoi ne vous adressez-vous jamais à votre professeur? – 25). Peut-elle se passer de notre aide?

Exercice 53. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Remettez le télégramme à votre voisin! – 2). Achetez des médicaments pour votre grand-mère! – 3). Rappelle-lui notre rencontre! – 4). Pense bien à cette invitation! – 5). Ne vous occupez pas de nos problèmes! – 6). Aide ton camarade à apprendre sa leçon! – 7). Ne compte pas sur notre aide! – 8). Envoie un message à ton amie! – 9). Profitez de leurs conseils! – 10). Ne t'approche pas de la fenêtre ouverte! – 11). Prends ton cache-nez, il fait froid dehors! – 12). Va chercher des œufs au magasin, je veux faire une omelette! – 13). Ne mets pas ce tricot, ça pique! – 14). Préparez-moi une tasse de thé chaud! – 15). Ne parlons plus de cet incident! – 16). Sois prête aux mauvais résultats! – 17). Ne vous étonnez pas de ma proposition! – 18). Prenez une cuillère de cette mixture deux fois par jour! – 19). Apporte une autre chaise! – 20). Donnez cette revue à ce garçon!

Exercice 54. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Ne confonds plus leurs noms! – 2). Réponds à mes questions! – 3). Ne retenez pas vos amis, ils se dépêchent! – 4). Ne donne pas tes notes à cet étudiant! – 5). Demandez à cette jeune fille son nouveau numéro de téléphone! – 6). Apprenez tous ces mots par cœur! – 7). Cédez votre place à cette dame âgée! – 8). Aidez-moi à résoudre ce problème! – 9). Relisez le premier passage! – 10). Traduis la troisième partie du texte! – 11). Donne un conseil à ta fille cadette! – 12). Apportez ces fruits à votre mère! – 13). Viens avec cette femme à l'usine! – 14). Ne touche pas à mes papiers! – 15). Ne réagissez pas à ses observations! – 16). Ne

te moque pas de ses paroles! – 17). Prenez connaissance de tous ces documents! – 18). Ne vous inquiétez pas de mon absence! – 19). Discutez toutes ces questions à la réunion! – 20). Envoyez-moi un télégramme avant de partir!

Exercice 55. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Ne donnez pas cette poupée aux enfants! – 2). Ne montre pas ces lettres à tes parents! – 3). Expliquez-moi, s'il vous plaît, cette règle encore une fois! – 4). Faites attention à la conduite de votre fil! – 5). Lis-nous cet article! – 6). Offrez ces fleurs à votre fiancée! – 7). Dites-lui toute la vérité! – 8). Mettez votre parapluie ici! – 9). Demandez à votre professeur de vous aider à faire ce devoir! – 10). Achète cette montre à ta sœur! – 11). Préviens Paul de notre arrivée! – 12). Dis bonjour à cet homme! – 13). Mets ce vase sur ma table! – 14). Marcel, n'oublie pas de te brosser les dents avant d'aller au lit! – 15). Laisse-nous ton adresse! – 16). Téléphonez à vos amis! – 17). Ne ferme pas la fenêtre, on étouffe (душно) ici! – 18). Annoncez-leur cette nouvelle! – 19). Prenez votre place! – 20). Dites-lui d'apporter son passeport! – 21). Répétez le texte après le speaker! – 22). Conjuguez ces verbes irréguliers! – 23). Monsieur, montrez-moi, s'il vous plaît, le chemin de la gare! – 24). Parlez à vos collègues de vos projets de vacances! – 25). Prends un comprimé d'aspirine! – 26). Rends tous les livres à la bibliothèque! – 27). Laissez vos valises ici! – 28). Raconte cette histoire à mes camarades! – 29). Invitez ce journaliste à l'exposition! – 30). Couds des boutons à ta veste!

Exercice 56. Remplacez les mots soulignés par les pronoms qui conviennent:

1). Nous devons faire une bonne impression à ce monsieur. – 2). Le garçon fait voir ses cadeaux à ses parents. – 3). Je préfère célébrer mon anniversaire avec mes meilleurs amis. – 4). Elle a vu sa cousine traverser la place. – 5). La fillette a passé quinze jours chez sa sœur aînée. – 6). Pouvez-vous expliquer cette règle de grammaire à vos élèves encore une fois? – 7). Je ne vous recommande pas de parler de cet incident à vos collègues, parce que personne ne s'intéresse à ses conséquences. – 8). Ils sont satisfaits de leur travail et nous ne sommes pas contents de leurs résultats. – 9). Elle ne peut pas se passer de ses amis, parce qu'ils lui donnent souvent des conseils pratiques. – 10). Il s'est approché de la

porte et a fait entrer l'invitée. – 11). J'ai tendu un verre d'eau à Catherine. – 12). Nous avons besoin de ce dictionnaire pour traduire ces expressions. – 13). Il a donné à sa sœur trois livres, mais elle ne lui a rendu qu'un livre. – 14). L'homme promet à la jeune fille qu'il ne se moquera plus de sa coiffure. – 15). Vous devez consulter cette intellectuelle sur cette question. – 16). Les spectateurs ont présenté de grands bouquets de fleurs à ce musicien. – 17). Ils ont dit à leurs amies que ce n'était pas vrai. – 18). La bonne a brûlé la lettre qu'elle devait remettre à son maître. – 19). Le frère a accepté volontiers la proposition de passer ses vacances chez nos cousins. – 20). Le jeune homme a décidé de visiter cette exposition avec son copain pour prendre connaissance de la civilisation de ce pays. – 21). Le professeur a invité les jeunes médecins à prendre part à la conférence. – 22). Préviendras-tu tes parents de ton arrivée? – 23). Le petit garçon parle à l'ouvrier de ses rêves. – 24). Le gosse a dispersé ses joujoux pour attirer l'attention de ses parents.

Exercice 57. Remplacez les points par le pronom relatif qui ou que:

1). Voilà le garçon ... tu cherches depuis longtemps. – 2). C'est une étudiante ... termine sa licence d'anglais. – 3). C'est vous ... m'avez parlé au bureau de vote. – 4). Est-ce votre sœur ... va me tenir compagnie? – 5). Est-ce que ce sont eux ... tu attends? – 6). C'est cette nouvelle ... je viens d'apprendre. – 7). La fillette ... s'est approchée de vous est ma petite sœur. – 8). Ce sont mes lunettes ... j'ai oubliées sur la table. – 9). Ce sont mes parents ... vont prévenir Adèle de notre visite. – 10). C'est un homme ... ment à tout le monde. – 11). Voilà la jeune fille ... m'aide toujours. – 12). La montre ... j'ai achetée avance de trois minutes. – 13). C'est un bouquet de fleurs ... on lui a offert. – 14). C'est un problème ... il faut résoudre tout de suite. – 15). C'est une histoire ... il aime raconter à tous.

Exercice 58. Remplacez les points par des pronoms relatifs composés:

1). Marie frottait les casseroles dans ... elle se regardait comme dans un miroir. – 2). Prenez le livre dans .. il y a beaucoup d'images. – 3). A gauche tu verras un magasin à côté de ... se trouve notre école. – 4). Nous nous sommes approchés du mur le long de ... étaient placées des chaises. – 5). C'était une grande conférence à ... ont participé toutes les étudiantes de notre groupe. – 6). La mère a préparé le dîner à ... son fils n'a pas touché. – 7). Il m'a tendu une feuille de papier sur ... j'ai vu son

numéro de téléphone. – 8). Il y a un problème à ... elle pense tout le temps. – 9). Nous voyons les jeunes gens parmi ... se trouvent ses cousins. – 10). C'est le sujet sur ... le jeune homme formule son avis. – 11). Voilà la jeune fille à ... il s'intéresse surtout. – 12). Comment s'appelle le village près de ... on construit une nouvelle usine? – 13). Il ne peut pas trouver son sac dans ... il a mis ses documents. – 14). Ce sont les enfants avec ... nous nous promenons souvent. – 15). Le fourneau autour de ... la bonne rôde tout le temps se trouve dans un coin de la cuisine. – 16). Tu joues souvent avec tes amis dans la cour sur ... donnent les fenêtres de notre appartement. – 17). Voilà un arbre sous les branches de ... ils se sont installés. – 18). La discussion à ... vous pouvez prendre part aura lieu demain. – 19). C'est une question assez sérieuse à ... je dois penser. – 20). Hier j'ai rencontré mon ami avec ... je faisais mes études à l'école.

Exercice 59. Remplacez les points par les pronoms relatifs "dont" ou "de qui", "duquel", etc., suivant le cas:

1). Le seul homme ... je suis sûr, c'est mon frère aîné. – 2). Le garçon voulait ressembler à son père ... il était fier. – 3). Le monsieur a rencontré une jeune fille ... le visage lui a paru familier. – 4). C'est le peintre ... nous voulons parler à nos camarades. – 5). C'est la chanteuse les chansons ... j'aime beaucoup. – 6). Regardez cette maison ... les fenêtres sont ouvertes! – 7). Trouvez la revue ... j'ai beaucoup besoin! – 8). Il veut faire la cour à leur bonne ... sa mère ne peut plus se passer. – 9). Le problème ... ils s'occupent est très difficile. – 10). C'est ma meilleure amie sur l'aide ... vous pouvez compter. – 11). Elle m'a donné trois livres ... j'ai déjà lu un. – 12). Voici mon collègue ... la mère est médecin. – 13). La fillette est sortie du magasin près de ... elle avait laissé son vélo. – 14). C'est un homme aux habitudes ... nous ne pouvons pas nous habituer. – 15). C'est un élève ... le professeur n'est pas content. – 16). Je vous lirai un article l'auteur ... vous connaissez bien. – 17). Cette jeune fille descend à l'hôtel ... le directeur est son oncle. – 18). Dans ce quartier il y a beaucoup de maisons ... les toits sont rouges. – 19). Il t'a donné un bon conseil ... tu ne profites pas. – 20). L'artiste a raconté des anecdotes ... la plupart sont vieilles. – 21). Nous voulons aller en visite chez le peintre aux collections ... tu t'intéresses. – 22). Il ne faut pas vous abîmer les mains avec ces travaux ménagers ... vous vous occupez sans cesse. – 23). Voilà le petit garçon ... la conduite m'inquiète souvent. – 24). Elle a dit la même chose des quatre bonnes

précédentes ... elle n'avait été contente que le jour de leur arrivée. – 25). Nous avons vu le film le sujet ... nous voulons te raconter. – 26). La radio diffusait une chanson ... les paroles m'ont beaucoup plu. – 27). C'est une fillette ... tout le monde est ravi. – 28). Ils se sont approchés du magasin ... les vitrines étaient brisées. – 29). Il lui a proposé cinq stylos ... elle a pris seulement trois. – 30). Catherine est tombée amoureuse d'un jeune homme des parents ... elle devait faire la conquête.

Exercice 60. Traduisez:

1). Вчера мы наняли новую служанку. – 2). Чтобы завоевать сердце родителей Робера, Катрин решила наняться в их дом в качестве служанки. – 3). Этой девушке удалось проникнуть в тайны семьи Ланглюа. – 4). Она тихо проникла в его комнату. – 5). Она смогла покорить его с первого взгляда. – 6). Он уехал из дома, не предупредив родителей. – 7). Этим утром, уставший, как и все великие деловые люди, я вошел в столовую и обнаружил, что все уже поели. – 8). Я очень устала и хочу кушать. – 9). Обычно мы обедаем вместе в нашей семейной столовой. – 10). Где ты предпочитаешь обедать, дома или в столовой? – 11). «Быстро за стол, завтрак уже готов», - сказала мама детям. – 12). Не задерживай меня, я очень тороплюсь. – 13). В комнату вошла наша новая служанка. – 14). Нужно произвести на них хорошее впечатление. – 15). Этот капризный ребенок произвел на меня плохое впечатление. – 16). Он нас энергично поприветствовал. – 17). Женщина обернулась, но никого не увидела. – 18). Вы уже можете подавать обед. – 19). Все в сборе, можете начинать. – 20). Я пил воду, когда в столовую вошла наша новая служанка с супницей в руках. – 21). Вдруг ко мне подошла незнакомая женщина с ребенком на руках. – 22). Как раз в тот момент, когда ты постучал в дверь, я тебе звонил по телефону. – 23). От удивления она подавилась. – 24). Не разговаривайте во время еды, иначе вы можете подавиться. – 25). Он на меня удивленно посмотрел. – 26). Что с тобой? Тебе плохо? – 27). Не понимаю, что с ним могло произойти. – 28). Я очень рада с вами познакомиться. – 29). Разрешите представиться: меня зовут Робер Ланглюа. – 30). Он решил познакомить свою невесту с родителями. – 31). Ангуан представил меня своей жене. – 32). Эта студентка хочет получить диплом о высшем образовании. – 33). А вот и мой муж! – 34). Девушка скромно улыбнулась и отвер-

нулась. – 35). Почему ты всегда такой серьезный? – 36). Разве мы встречались раньше? – 37). Я уже не помню, где мы познакомились. – 38). Вчера я встретила своего старого друга на избирательном участке. – 39). Когда мы сможем поговорить об этой проблеме? – 40). Разве она не очаровательна? – Она – настоящий ангел. – 41). Мы живем на четвертом этаже, а на каком этаже живете вы? – 42). Добавь немного соли в суп и закрой кастрюлю. – 43). Служанка резко встала и вышла из комнаты. – 44). Зазвонил телефон, и я резко встала со стула. – 45). Преподаватель говорил с ним очень резким тоном. – 46). Ей удалось подавить желание смеяться. – 47). Ты должен стараться сдерживать свои эмоции. – 48). Он не смог сдержать свой гнев и высказал все, что думает. – 49). Я очень хочу пить. – 50). Вот уже три года, как мы живем в этой деревне. – 51). Мы звонили в дверь в течение пяти минут, но никто нам не открыл. – 52). Я испытываю сильное желание поплакать, и есть от чего! – 53). Как ты мог этого не заметить?! Это же невозможно! – 54). Ты можешь делать все, что хочешь. Никто не имеет права тебе что-либо запрещать. – 55). Он вышел из комнаты, так и не ответив на мой вопрос. – 56). Ученик отвечал на вопросы учителя, не поднимая глаз. – 57). Я сложила салфетку и встала из-за стола. – 58). Возьми конфету и съешь её! – 59). Я поднес руку ко лбу и понял, что у меня температура. – 60). Врач посоветовал больному принимать по одной таблетке этого лекарства три раза в день в течение одной недели. – 61). Ему удалось услышать, как мама прошептала, что нужно обращать больше внимания на сына. – 62). К сожалению, я не успел переписать твои конспекты. – 63). Я слышал, как мама разговаривала с отцом на кухне. – 64). Моя сестра подошла к нему и что-то прошептала на ухо. – 65). Что ты на это скажешь? – 66). Уделяйте больше внимания своим детям! – 67). Он очень способный ученик. – 68). Он начал за ней ухаживать. – 69). Этот мужчина, определенно, очень хороший психолог. – 70). Ничего невозможно от тебя утаить! – 71). Где ты спрятал мои книги? – 72). Я покорю твоих родителей, будь в этом уверен! – 73). Ей понадобился час, чтобы стать милой, и три дня, чтобы стать совершенно незаменимой. – 74). Казалось, она играет целый день, хотя, на самом деле, она только работала. – 75). Дети любят играть в "школу". – 76). Она всегда была очень активной девушкой. – 77). Ты создаешь впечатление веселой и энергичной девушки. – 78). Эта

маленькая девочка всегда готова петь и танцевать. – 79). К счастью, это не наша проблема. – 80). Часто видели, как она танцует. – 81). Она всегда поет, когда по радио передают ее любимую песню. – 82). Служанка не танцевала, она целый день натирала полы. – 83). Моя дочь – жемчужина! – 84). Мама говорила то же самое о трех предыдущих служанках, которыми она была довольна лишь в день их приезда. – 85). Вот книги, которые мне нужны. – 86). Я недовольна вашим поведением. – 87). В день приезда мы сразу же пошли на пляж. – 88). Но на этот раз она так и думала. – 89). Почему ты так мало заботишься о домашнем хозяйстве? – 90). Напротив, я абсолютно не умею готовить. – 91). Он придает слишком большое значение гастрономии. – 92). Я использую все свое свободное время на чтение книг. – 93). Не крутись вокруг плиты, когда я готовлю! – 94). Приподними крышку кастрюли! – 95). Как вкусно пахнет! – 96). Что сегодня на завтрак? Говядина по-бургунски! Спасибо, мой ангел, это мое любимое блюдо! – 97). Вы хорошо готовите! – 98). Не пренебрегай учебой! – 99). Зачем ты сложила всю посуду возле раковины? – 100). Ну это уж слишком! – 101). Я тебе куплю резиновые перчатки, ты должна беречь свои руки. – 102). Не читай больше в темноте! Ты можешь испортить зрение! – 103). Ты занимаешься спортом каждый день? – 104). Не портите руки этой домашней работой, которой вы занимаетесь целыми днями! – 105). Она натирала кастрюли и смотрелась в них, как в зеркало. – 106). Ты слишком много смеешься! – 107). Я не могу обойтись без тебя, мне очень нужна твоя помощь! – 108). Когда я не могу перевести какое-нибудь слово, я обращаюсь к словарю или к своему преподавателю. – 109). Отец, наоборот, пытался научить меня чему-нибудь. – 110). Каждый вечер после ужина моя младшая сестра садится за свой письменный стол и погружается в изучение неправильных англо-саксонских глаголов. – 111). Не отвлекай меня, я полностью погружена в свои мысли. – 112). Когда мама моет посуду, а папа мелет кофе, я глажу белье. – 113). Вся наша семья вбила себе в голову помочь нашей родственнице подготовиться к экзаменам. – 114). Тебя трудно переубедить, если ты вобьешь себе что-то в голову. – 115). Я не люблю любопытных людей. – 116). Почему ты больше не ходишь гулять по вечерам?