

ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

А.В.Гальцев, И.Н.Гальцева

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
г.Белгород, Российская Федерация
email: galtsev@bsu.edu.ru

Глобальные изменения, происшедшие в социально-экономическом укладе Российской Федерации в конце прошлого века, вызвали, с одной стороны, повышение среди россиян привлекательности получения качественного образования, с другой - изменение системы его финансирования. В частности, количество граждан, желающих получить не только общее, но также высшее и послевузовское образование, в нашей стране постоянно увеличивается. Государство при этом не может обеспечить полного удовлетворения потребностей граждан в образовании на бесплатной основе. В современной России сложилась ситуация хронического бюджетного недофинансирования деятельности образовательных учреждений.

В таких условиях существенно выросла роль финансирования образования за счет иных источников, в частности, за счет потребителей образовательных услуг (обучающихся) или заказчиков образовательных услуг (родителей обучающихся, третьих лиц). Ежегодно увеличивается число граждан, получающих образование на основе полного возмещения затрат в государственных и негосударственных образовательных учреждениях. Таким образом, оказание образовательных услуг на возмездной основе стало одним из основных способов реализации конституционного права человека и гражданина на образование [1-4].

Кроме этого в условиях своеобразного образовательного бума, охватившего российское общество, с одной стороны, и недостаточной четкости в вопросах нормативного регулирования отношений в сфере платного образования - с другой, актуальным является вопрос определения правовой природы договора по оказанию платных образовательных услуг в сфере высшего образования, как с теоретической, так и с практической точек зрения.

В контексте реформ российского образования и присоединения России к Болонскому процессу [5] особую значимость приобретают договорные отношения между услугодателями и услугополучателями. Высшее образование в рыночных условиях стало включаться достаточно активно в экономическую сферу в виде продаваемой образовательной услуги, обладающей высоким прибыльным потенциалом. Предпринимательский подход к высшему образованию привел к стимулированию процесса создания рынка возмездных образовательных услуг, имеющего высокую экономическую привлекательность [6].

По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, на начало 2015-2016 учебного года численность государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования в России составила 950 единиц, всего в них обучалось 5209,0 тыс. студентов. Причем, если в 2000 году численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составляла 1468,8 тысяч человек, то в 2015 году уже 2344,5 тысяч.

Отношения между образовательным учреждением (организацией) и гражданином, желающим получить образовательную услугу, оформляются в форме договора возмездного оказания образовательных услуг. До настоящего времени в юридической доктрине не существует единой общепризнанной точки зрения по вопросу о правовой природе указанного договора. Разброс мнений в этой области обширен: от гражданско-правовой модели образовательного договора до отнесения его к категории административных договоров.

Необходимо также отметить существенное обновление законодательства в сфере образовательной деятельности. В новой редакции Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [7] отражены новые принципы правового регулирования образовательных отношений. Среди них стоит отметить такой принцип, как сочетание государственного и договорного регулирования образовательных правоотношений (п. 12 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). В связи с этим в новом Законе об образовании закреплены специальные положения о договоре об образовании, отсутствовавшие в Законе № 3266-1 (который на сегодняшний день утратил силу).

Вышеизложенное обуславливает значимость договора на оказание образовательных услуг и необходимость исследования его гражданско-правового регулирования.

Оказание платных образовательных услуг соответствует признакам услуг как объекта гражданских прав, а обязательства по их оказанию регулируются гражданским правом. Мнение ученых, не признающих гражданско-правовой характер правоотношений по оказанию платных образовательных услуг и считающих, что указанные отношения регулируются исключительно административным правом, не совсем верно.

При этом регулирование всего спектра правоотношений, возникающих на основании договора оказания платных образовательных услуг в сфере высшего образования, носит комплексный характер. Гражданским законодательством регулируется порядок заключения, изменения и расторжения договора, правовой статус сторон договора, содержание прав и обязанностей сторон по договору. Законодательство об образовании регламентирует сам образовательный процесс, который осуществляется исполнителем по договору оказания платных образовательных услуг, а также отдельные вопросы специальной правосубъектности образовательных организаций, оказывающих образовательные услуги (например, лицензирования образовательной деятельности). Подобный комплексный,

характер правового регулирования присущ и большинству иных отношений по возмездному оказанию услуг.

На основе правового анализа признаков услуги разработано определение образовательной услуги, являющейся предметом договора возмездного оказания образовательных услуг. Под образовательной услугой следует понимать реализацию образовательным учреждением (исполнителем) одной или нескольких образовательных программ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета или с полным возмещением стоимости обучения, направленных на удовлетворение потребностей обучающегося в образовании, имеющих неотделимы от личности исполнителя несохраняемый результат в виде приобретенных обучающимся знаний, умений, навыков, который не может быть гарантирован.

Обязательным условием договора оказания платных образовательных услуг является определение его предмета. Анализ статьи 54 Закона об образовании показывает, что законодатель в качестве существенных условий договора оказания платных образовательных услуг определил основные характеристики образования (вид, уровень, форму), срок (продолжительность) обучения, а также полную стоимость образовательных услуг и порядок их оплаты. Закон об образовании в качестве обязательного условия договора оказания платных образовательных услуг устанавливает требования об указании в договоре оснований расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Как видим, законодатель довольно широко представил перечень существенных условий в договоре оказания платных образовательных услуг.

Очевидно, что при заключении договора оказания платных образовательных услуг, стороны должны заключать договор с конкретизацией действий в предмете договора, а именно указывать на вид, направленность образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения) и иные условия, конкретизирующие обязанности сторон договора.

Для однозначного понимания гражданско-правовой природы договора оказания платных образовательных услуг, следует внести в ГК РФ прямое указание на то, что к договорам возмездного оказания услуг относится также договор оказания образовательных услуг, дополнив . 2 ст. 779 ГК РФ следующим абзацем: «Правил настоящей главы применяются к договорам оказани услуг связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационны, информационных, образовательных услуг, туристическому обслуживанию и иных, за исключением услуг, оказываемых п договорам, предусмотренным главами 37, 38, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 49, 51, 53 настоящего Кодекса».

Список используемой литературы.

1. Минаев В.Э. Договор возмездного оказания образовательных услуг: проблемы теории и практики: [Текст]: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.Э. Минаев. – М., 2009. – 32 с.
2. Шаблова Е.Г. Договоры возмездного оказания услуг: практика их исполнения / Е.Г. Шаблова [Текст] // Право и экономика. – 2012. – №10. – С. 32.
3. Чагин К.Г. Новации в Правилах оказания платных образовательных услуг / К.Г. Чагин [Текст] // Руководитель бюджетной организации. – 2013. – № 10. – С. 24 - 33.
4. Ситдикова Л.Б. Договорное регулирование отношений возмездного оказания образовательных услуг: проблемы теории и практики [Текст] / Л.Б. Ситдикова // Гражданское право. – 2015. – № 4. – С. 40 - 43.
5. Декларация о создании общеевропейского пространства высшего образования (Болонская декларация) (Принята в г. Болонье 19.06.1999) [Электронный ресурс]// СПС «КонсультантПлюс»
6. Мотехина М.В., Дьяконова О.Г. Проблемы правового регулирования судебной защиты прав потребителей возмездных (платных) образовательных услуг / М.В. Мотехина, О.Г. Дьяконова // Российский судья. – 2012. – № 1. – С. 20 - 23.
7. Об образовании в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №53 (ч. 1). – Ст. 7598.