

ПОДГОТОВКА
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

Александр Васильевич Маматов
директор Института государственного
и муниципального управления БелГУ



Виктор Михайлович Захаров
директор Высшей школы
управления БелГУ



Наталья Сергеевна Говоруха
начальник центра профессионального развития
кадров регионального управления БелГУ

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «БЕЛГУ» В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

В целях формирования системы непрерывного профессионального развития кадров регионального управления и в соответствии с распоряжением губернатора Белгородской области №718-р от 12 сентября 2005 г. в Белгородском государственном университете создан Институт государственного и муниципального управления.

Институт ГМУ БелГУ — первое структурное подразделение Университета, реа-

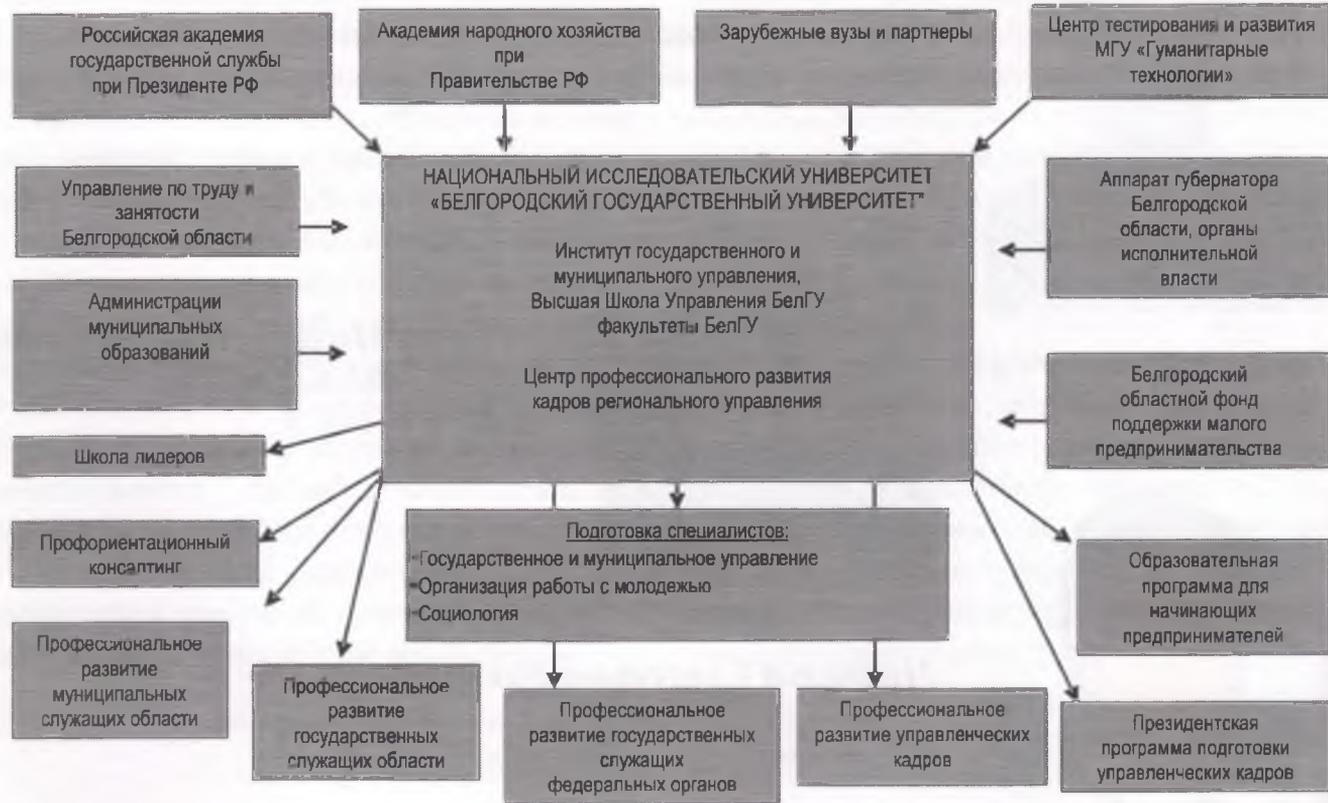
лизирующее принцип непрерывного профессионального образования управленцев, включающего различные ступени подготовки специалистов:

1. Довузовская подготовка (Школа молодых лидеров, профориентационный консалтинг)
2. Высшее профессиональное образование по направлениям 5 факультетов
3. Дополнительное профессиональное

образование: семинары и тренинги, повышение квалификации, профессиональная переподготовка

4. Послевузовское образование (аспирантура, докторантура)

Схема взаимодействия структурных подразделений БелГУ по вопросам подготовки управленческих кадров представлена ниже:



Подготовка государственных и муниципальных служащих области.

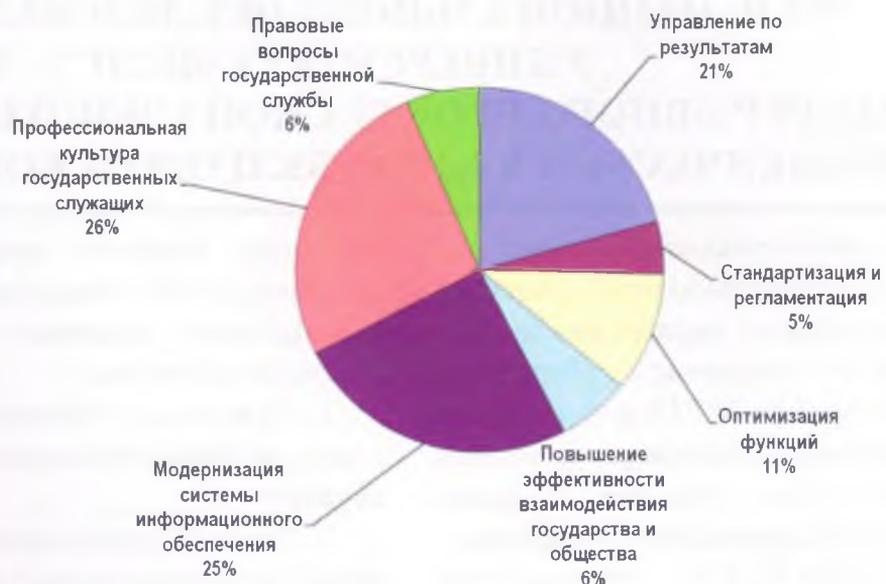


Рис. 1. Структура программ подготовки государственных гражданских служащих

Государственные гражданские служащие Белгородской области проходят обучение по модульным программам, которые сгруппированы по нескольким базовым направлениям: управление по результатам, стандартизация и регламентация функций и процессов, повышение эффективности взаимодействия государства и общества, модернизация системы информационного обеспечения, профессиональная культура государственных служащих, правовые вопросы государственной службы, управление проектами и программами, управление затратами, противодействие коррупции на государственной службе и др.

Всего с 2006 по 2009 год подготовлено более 1200 государственных гражданских служащих Белгородской области.

Муниципальные служащие региона проходят обучение по следующим базовым

направлениям: правовые основы местного самоуправления, стратегия социально-экономического развития муниципального образования, информационные технологии в профессиональной деятельности, управление муниципальными заказами, профессиональная культура муниципальных служащих, имущественные и земельные отношения, правовые вопросы муниципальной службы.

Особенностью подготовки муниципальных служащих является модульный подход, предусматривающий изучение отдельных модулей с использованием системы электронного обучения и организация выездных семинаров на базе Заказчика в соответствии с соглашениями о сотрудничестве, заключенными между администрацией губернатора, БелГУ и муниципальными образованиями.

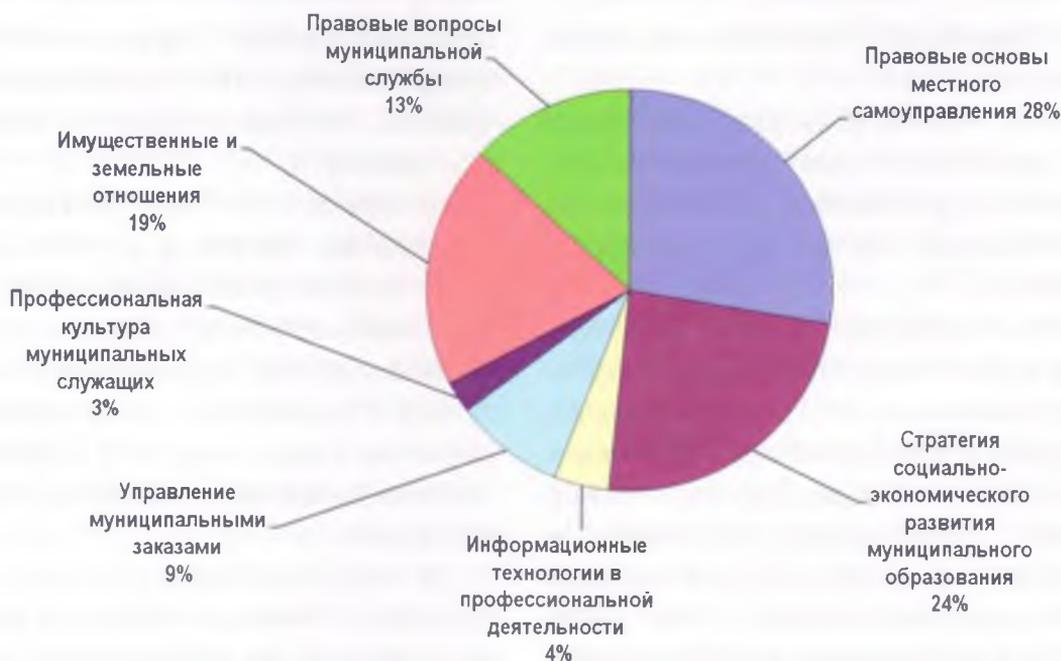


Рис. 2. Структура программ подготовки муниципальных служащих

За период с 2006 по 2009 год прошли обучение более 1000 муниципальных служащих.

С 2007 года Институт ГМУ БелГУ ве-

дет подготовку государственных гражданских служащих территориальных структур федеральных органов исполнительной власти.

Это связано с развитием в БелГУ программ для этой категории служащих, а также с ростом заинтересованности федеральных органов исполнительной власти

в образовательных программах дополнительного профессионального образования.

Направления подготовки федеральных служащих приведены ниже. С 2007 года

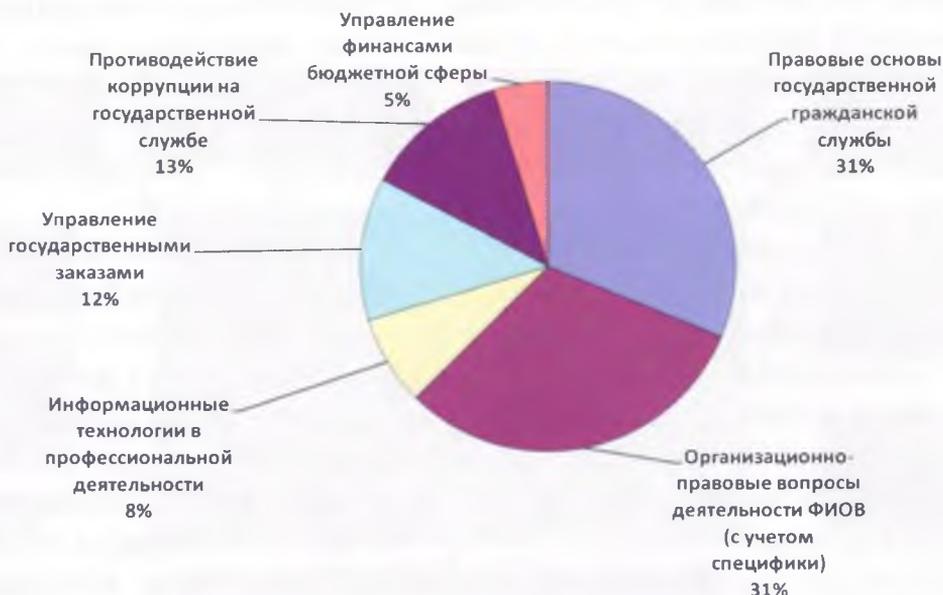


Рис. 3. Структура программ подготовки федеральных служащих

всего на базе БелГУ подготовлено более 700 человек.

На сегодняшний день сформированная в БелГУ система дополнительного профессионального образования управленческих кадров позволяет обучать ежегодно более 2000 человек.

Ежегодно проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования до 1000 государственных гражданских и муниципальных служащих.

Остальные участники образовательных программ — предприниматели, руководители и специалисты предприятий и организаций Белгородской области, в том числе слушатели Президентской программы подготовки управленческих кадров и региональной информационно-образовательной программы для начинающих и потенциальных предпринимателей.

В 2007 году Белгородский государственный университет в числе 40 российских вузов стал победителем конкурса

образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих инновационные образовательные программы.

В период с 2007 по 2008 год в ходе реализации программы в систему непрерывного профессионального развития государственных и муниципальных служащих были внедрены инновационные образовательные технологии, позволяющие вести обучение руководителей и специалистов с минимальным отрывом от служебной деятельности.

В частности разработана система электронного обучения «Пегас», базирующаяся на широко используемой во всем мире свободно распространяемой программной платформе поддержки интернет-обучения которая представляет собой открытый набор инструментов, позволяющий гибко конструировать учебные ресурсы и эффективно организовывать учебный процесс.

Учебные курсы, размещенные в систе

ме «Пегас», могут включать различные учебные материалы: аннотации курсов, ресурсы, задания, темы для обсуждений. В качестве ресурса может выступать любой электронный документ или мультимедийный материал. Система «Пегас» имеет богатый набор интерактивных элементов (тесты, задания, глоссарии) и средств сетевого взаимодействия (форум, чат).

Таким образом, в настоящее время в Белгородской области сформирована и активно развивается единая система профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих и управленческих кадров региона, ориентированная на решение текущих задач и достижение стратегических целей, стоящих перед областью.

Подготовка управленческих кадров для экономики и социальной сферы

Динамичная среда современного бизнеса стимулирует развитие конкурентных преимуществ, которые в свою очередь, требуют мобилизации внутренних ресурсов компании. Наряду с множеством других компонентов, квалифицированный персонал является базовым конкурентным преимуществом организации. Поддержка кадрового потенциала компании в профессиональном тоне — основа стратегического успеха бизнеса.

Современный руководитель должен ответить на вызовы и сформулировать ответы на вопросы: какой ежегодный бюджет расходов в организации на развитие персонала? Когда последний раз сам руководитель обучался и чему? Неоспоримым, особенно в современных условиях, звучит выражение классика менеджмента Р. Лайкерта: «Человеческий капитал даже более ценен, чем физический и должен быть внесен в баланс организации». Квалифицированно его оценить и в последующем максималь-

но, эффективно капитализировать, должен уметь современный топ-менеджер.

Программы, реализуемые в БелГУ для подготовки кадров в реальном секторе экономики и социальной сфере, рассчитаны на руководителей, имеющих соответствующее профессиональное образование и практический опыт работы на руководящих должностях. И цели менеджеров, ориентированных на получение дополнительного профессионального образования не только в карьерном росте, или желании сменить профиль деятельности, но и найти ответы на актуальные вопросы профессиональной деятельности. Квалификация МВА (Мастер делового администрирования), общеизвестная в мировом масштабе программа, признана профессиональным сообществом как сбалансированная модель профессионально-личностных качеств для управления компаниями. Многие менеджеры рассматривают ее как обязательную ступень профессионального и карьерного роста. При этом они рассматривают свои интеллектуальные, материальные затраты, как инвестиции, которые в последующем окупаются. Уникальность программ позволяет использовать профессиональный опыт своих коллег, а также постигать лучшую практику отечественного и мирового бизнеса.

В 2008 году в БелГУ сформирован учебно-научный инновационный комплекс «Управленческие кадры» на базе университетских структур, осуществляющих подготовку специалистов по социально-экономическим направлениям. В 2010 году создана Высшая школа управления БелГУ, реализующая программы дополнительного профессионального образования для руководителей реального сектора экономики и социальной сферы.

Используются как стандартные, классические методы, так и активные — фор-

мирующие специфические профессиональные знания и навыки. Их основная цель в совокупности научить эффективно действовать в конкурентных рыночных ситуациях в конкретных условиях бизнеса собственной организации.

Разработка практических заданий, групповых проектов, проблемно-ориентированных задач, позволяет сформировать комплекс современных компетенций, необходимых для деятельности в новых экономических условиях. В процессе подготовки активно используется изучение и апробация в условиях российской специфики лучшего мирового опыта, а моделирование бизнес-ситуаций, «проигрывание» действий в реально-спроектированных условиях позволяет сделать обучение максимально приближенным к реальным условиям деятельности менеджеров.

Уникальным элементом подготовки является поэтапная (на входе и выходе) оценка профессиональных и личностных качеств слушателей, их потенциальная способность и готовность эффективно действовать в новых экономических условиях.

Важным элементом системы профессионального развития управленцев является Президентская программа подготовки управленческих кадров.

Президентская программа подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ реализуется с 1997 года. В рамках Президентской программы 5000 менеджеров в РФ ежегодно проходят подготовку в ведущих российских образовательных учреждениях по укрупненной группе специальностей и направлений «Экономика и управление».

Благодаря выполнению специалистами проектных заданий, разработанных в процессе обучения, в России ежегодно создается около 400 новых предприятий, порядок

привлеченных инвестиций на российское предприятие измеряется 300 млн. евро, среднее сокращение издержек на производстве составляет 10%.

Уровень изменений в области внедрения новых технологий на предприятия участвующих в Президентской программе, почти в два раза превосходит средние данные по промышленным предприятиям России.

В рамках федерального проекта реализованы и реализуются семь специализированных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по следующим направлениям:

— базовая программа профессиональной переподготовки «Экономика и управление предприятием», тип В;

— проектно-ориентированные программы профессиональной переподготовки и направлению «Менеджмент в социальной сфере» («Менеджмент в образовании», «Менеджмент в здравоохранении»), тип А;

— проектно-ориентированные программы повышения квалификации по направлению «Развитие предпринимательства» («Эффективное предпринимательство» — для начинающих собственный бизнес «Управление развитием предприятия» — для действующих малых и средних предприятий), тип С и тип Р;

— проектно-ориентированные программы повышения квалификации по направлению «Менеджмент в сфере инноваций» («Организация и управление инновационным малым бизнесом», «Организация и развитие инновационной деятельности в корпорации»), тип Q.

Целью программ повышения квалификации, реализуемых в рамках Президентской программы — является изучение современных подходов к управлению организациями малого и среднего бизнес

и инновациями в них, совершенствование практических навыков менеджеров в области организации инноваций в компаниях и управления инновационными разработками, а также содействие в создании и развитии компаний малого бизнеса.

Целевую группу для подготовки составляют перспективные инновационно-ориентированные менеджеры высшего и среднего звена, руководители проектов. Для обучения возможен отбор как отдельных специалистов, так и групп (команд) специалистов, ориентированных на совместную работу над проектом/бизнес-планом.

В содержание программ включены следующие вопросы:

- экономико-правовые основы организации инновационной деятельности в корпорации,
- оценка коммерческого потенциала инновационного продукта,
- разработка и управление инновационным проектом, оценка инновационных рисков инновационного проекта,
- стратегический инновационный менеджмент,
- маркетинг новых продуктов и технологий,
- управление интеллектуальной соб-

ственностью,

- курсы по выбору (в зависимости от специфики группы),
- деловая игра «Новые горизонты»,
- разработка и защита инновационного проекта.

Руководители и специалисты имеют возможность, не выезжая за пределы региона, получать необходимые для профессионального развития умения и навыки. Слушателям, владеющим на уровне «могу объясняться» иностранными языками, проект предоставляет возможность зарубежной стажировки на предприятии смежного профиля с отработкой реального проекта, в том числе с перспективой партнерства с зарубежными бизнес-структурами.

В условиях модернизирующейся экономики в БелГУ открыты программы для инновационного сектора. Отличительной особенностью участия в проекте является возможность зачисления в управленческий кадровый резерв и стать участником бизнес-команды по реализации проекта коммерциализированной инновационной научной разработки.

Несомненно, большие горизонты для реализации проекта предоставляет новый статус БелГУ — Национальный исследовательский университет.