

4. ПРАКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ: ИГРЫ И ПРАВИЛА НОВОЙ ЭПОХИ / Под ред. директора ИПРОГ-а, д.э.н. М. Г. Делягина. М., 2000. С. 22.

5. Эйзенштадт Ш. Революция и преобразование обществ: Сравнительное изучение цивилизаций / Пер. с англ. А.В.Гордона под ред. Б.С.Ерасова. М.: Аспект Пресс, 1999. – 416 с. – С. 9.

REFERENCES

1. Yu. Belanovsky Civil society and the Church. Conscience vs Spirituality // Arguments and Facts. 2012. URL: <http://www.aif.ru/society/36970> (date accessed: 31/08/2014).

2. Cyril (Govorun), archimandrite. Theology of Maidan // Orthodoxy and the World. 2013. URL: <http://www.pravmir.ru/bogoslovie-majdana/> (conversion date: 31.08.2014)

3. R. Lunkin Splits or democratization? // Portal Credo.Ru. 2012. URL: <http://www.portal-credo.ru/site/1index.php?act=news&id=94703&topic=784> (date accessed: 08/31/2014)

4. GLOBALIZATION PRACTICE : THE GAME AND RULES OF THE NEW ERA / Ed. director of IPROG, Dr.sc.oec M. Deliagina, 2000, pp 22.

5. Sh. Eisenstadt Revolution and the transformation of societies: Comparative study of civilizations / Translation by A.V.Gordon edited by B.S.Erasova. M.: Aspect Press, 1999. – 416 p.

Питка С.Н.

(НИУ «БелГУ», Белгород)

РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация. В этой статье рассматривается такая актуальная проблема современной российской действительности как формирование ценностей молодежи. Ключевую роль в данном процессе играет Русская Православная Церковь, которая, по мнению автора, закладывает и поддерживает такие незыблемые ценности как любовь, вера, честь, долг, совесть, прощение, терпение, надежда, милосердие.

Ключевые слова: Русская Православная церковь, ценности, молодежь, воспитание, нравственность, патриотизм.

Pitka S.N.

(NRU «Belgorod State University», Belgorod)

RUSSIAN ORTHODOX CHURCH AS A FACTOR OF FORMATION OF VALUES AMONG RUSSIAN YOUTH

Abstract. This article discusses one of the problems of contemporary Russian reality – formation of values among youth. Russian Orthodox Church plays an important, key role in this process and according to the author, this role lays and supports those stable values as love, faith, honor, duty, conscience, forgiveness, patience, hope, charity.

Key words: Russian Orthodox Church, values, youth, education, morality, patriotism.

В настоящее время наша страна переживает глубокий кризис, охвативший все сферы общественной жизни. Резкое расслоение общества вызвало падение жизненного уровня большей части населения, привело к смещению ценностных

ориентиров, резкому ухудшению морально-нравственной обстановки. Огромное влияние оказали данные процессы на российскую молодежь. Под воздействием средств массовой информации и коммуникации такие нравственные идеалы как честь, долг и совесть, трансформировались в ценности престижа, наживы, удовольствий и вседозволенности. В условиях смены ценностных установок молодого поколения необходимо определение четких ценностных ориентиров, в связи с чем актуализируется роль Русской Православной Церкви.

Фундаментом духовности российского народа всегда являлась Православная вера. Святой равноапостольный Великий князь Владимир обратился к православию, ибо оно в большей степени, чем другие религии, соответствовало русскому характеру. Являясь единственной государственной религией России на протяжении более тысячи лет, Православие определило менталитет русского народа, сплотив его в единую нацию [5]. Переданное Византией в первоначальном виде учение Христа, порожденные им культура и уклад жизни определили особое жизнеустройство и быт русских, повлиявшие на формирование отличного от западного мировоззрения.

Принятие Православия позволило русскому народу не растерять своего духовного потенциала и пережить многочисленные войны. Православие позволило русскому народу не утратить своей самобытности в период трехсотлетнего татаро-монгольского ига. Можно заметить более мягкое отношение Руси к Золотой Орде, всего лишь налагавшей дань и не вмешивавшейся в вопросы вероисповедания, чем к шведам и немцам, готовым помогать материально, но при условии перехода русских в католичество. За православную веру русский народ шел в бой против врагов. Дух Православия помог нашему народу и в сложный период Смутного времени в начале XVII в., и при нашествии Наполеона. Даже после Октябрьской революции страна оставалась православной. Несмотря на жесточайшие гонения Церкви в 20–30-е гг. прошлого века, наш народ в основном сохранил православную веру, и эта вера помогла победить в тяжелейшей войне с фашизмом и сохраниться народу как нации.

Важен тот факт, что с православием на русскую землю была привнесена идея соборности, которая противопоставлялась индивидуальному мудрствованию. Принцип солидарной ответственности людей через православие проник и в менталитет русского народа, где, накладываясь на общинность, коллективизм, способствовал формированию «уникального атрибутивного качества русского менталитета – «мы» – психологии, согласно которой все отвечают за всех и все живут для всех». Соборность российского народа исторически была связана с поисками справедливости, основанной на идее высшей правды, причем часто эти поиски характеризовались преобладанием эмоций русского человека над его разумом.

По мнению русского философа И.А. Ильина, «мы все служили некоему высшему Духу на земле, Божьему Делу, делу России и через это – Божьему плану мира и истории» [1, с. 23]. По мнению А.С. Панарина, за время своего существования в России православие способствовало созданию цивилизации, которую с полным правом можно назвать «Православной». Православие оказало непосредственное влияние на мировоззрение, установки и нормы поведения, обуславливающие дальнейшую жизнь человека [2, с. 123]. Русские философы А.В. Ельчанинов и П.А. Флоренский писали, что «...православный православен не только в догматах и, может менее всего в них, а в том, что он не ест прежде, чем не прослушает раннюю обедню, что в праздник он ест пироги, что, не перекрестя лба, он не сядет за

стол, что по субботам он парится в бане, словом, живет в определенном быту, что он сын православной культуры» [6, с. 76–83]. Н. Зернов считал, что до петровских времен православным было свойственен симбиоз религии с повседневной жизнью, что отражено в «Домострое» [7, с. 43].

В настоящее время Русская Православная Церковь по-прежнему является одной из главных форм мировоззрения общества, определяя социальные цели и ценности, значимые для людей разных возрастных категорий, особенно для детей и молодежи. Православие традиционно играло основную роль в деле воспитания нравственности, патриотизма, гражданственности и социальной ответственности молодежи, содействуя утверждению в обществе духовно-нравственных ценностей.

Рассматривая вопрос влияния Русской Православной Церкви на формирование ценностей российской молодежи, определим понятие «ценности». С социологической позиции ценности – общие представления, разделяемые большей частью общества, относительно того, что желательно, правильно и полезно [3, с. 34]. Мир человека определяется ценностями, которыми являются не только драгоценности, но и значимые для человека материальные или идеальные объекты. В широком смысле слова ценностями называют обобщенные, устойчивые представления о чем-то, как о предпочтительном, как о благе, о том, что отвечает каким-либо потребностям, интересам, намерениям, целям, планам человека. По мнению философов, ценности – это главным образом идеалы общественной жизни, а на этой основе и личной деятельности. С педагогической позиции, ценности – любой объект, имеющий жизненно важное значение для субъекта (индивида, группы, этноса). Из данных дефиниций очевидно, что ценностью являются предметы, явления и их свойства, которые нужны членам определенного общества или отдельной личности в качестве средств удовлетворения их потребностей и интересов. Ценности охватывают всю жизнь человека, наполняют ее особым смыслом и формируют его как личность.

Проблемам формирования мировоззрения, влияния религии на формирование ценностей, общественное и индивидуальное сознание уделяли внимание многие отечественные и зарубежные классики: Э. Гидденс, Э. Дюркгейм, О. Конт, В.В. Розанов, Г. Спенсер, Л. Фейербах, С.Л. Франк, М. Элиаде, М. Юргенсмайер, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, В.С. Соловьёв, П.А.Флоренский, Г.В. Флоровский, А.С. Хомяков. Среди современников, работы которых отражают данную проблематику, следует отметить А.Б. Зубова, Ю.А. Кимелева, П.М. Корявцева, Г.Г. Майорова, А.А. Лагунова, И.В. Метлик, Е.С. Элбакян и др.

Формирование ценностей человека в процессе православного воспитания, его цель, содержание и методы отражены в трудах отцов и учителей Церкви, которые по праву считаются лучшими педагогами своего времени: преподобного Амвросия Оптинского, святителей Дмитрия Ростовского, Игнатия Брянчанинова, Илариона, святого праведного отца Иоанна Кронштадтского, преподобного Макария Алтайского, Максима Грека, преподобного Нестора летописца, преподобных Серафима Саровского, Сергия Радонежского, святителей Тихона Задонского, Феофана Вышинского затворника, Филарета и других.

Христианство достигло значительных успехов в воспитании подрастающего поколения благодаря высокогуманным нравственным и моральным критериям личности, основанным на примерах жизни Иисуса Христа, идее любви, доброты, прощения, сострадания и милосердия. Христианская любовь в православном понимании возвышает человеческое существо к соборному и целостному восприятию

мира. Являясь неотъемлемой частью человеческого сознания и мировоззрения, эти незыблемые ценности передаются из поколения в поколение.

В настоящее время особенно актуальным является вопрос о патриотизме, ибо без патриотизма вообще не может быть никакого духовного становления личности, тем более личности молодого человека в условиях трансформации современного российского общества. Обнаруживаясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, патриотизм является важным слагаемым духовного богатства личности, высокого уровня ее социализации.

К сожалению, многие исследования свидетельствуют о том, что в современной России часть нашей молодежи практически утратила такие важнейшие духовные и нравственные ценности как любовь и уважение к ближним, почтение к старшим, долг, ответственность и дисциплина, совесть, правдивость. В то же время именно благодаря этим качествам человек становится личностью.

Искажение ценностей привело к многочисленным проблемам, к числу которых относятся алкоголизм, наркомания, уносящие миллионы здоровых молодых людей. Огромный вред физическому и психическому здоровью молодежи наносит табакокурение, часто являющееся неотъемлемой частью имиджа современных молодых людей.

Средства массовой информации, распространяя рекламу алкогольной и табачной продукции, воздействуют на несформировавшееся сознание и приводят к ее употреблению в раннем возрасте. Просмотр боевиков, составляющих львиную долю репертуара телефильмов, вызывает и накапливает агрессию у подростков, приводя к возникновению множества правонарушений и преступлений. Этому способствует и то обстоятельство, что большая часть радиостанций открыто пропагандируют «романтику» воровской жизни, транслируя определенный рода песни, основными слушателями которых являются подростки в возрасте от 10 до 18 лет.

Существующие многочисленные проблемы, несомненно, нужно преодолевать, причем в борьбу с разнообразными девиациями должна вступать сама молодежь, которой присущ оптимизм, нетерпимость к несправедливости, энергия, вера в свои силы, что должно способствовать осуществлению не только личных, но и общественных задач.

Формирование мировоззрения молодежи на основе проверенных жизнью христианских ценностей способствует в настоящее время росту православного молодёжного движения. Активно защищая здоровый образ жизни молодежи, Святейший Патриарх Московский и всея Руси Алексий II говорил: «Долгие десятилетия нам внушали, что храмы посещают лишь пожилые и немощные люди, с уходом которых умрет и религия. Но в начале девяностых годов все с изумлением увидели новое, юное лицо Русской Церкви» [4, с. 12].

Безусловно, православные ценности должны закладываться в семье молодых людей, при этом важно отметить, что крепость, здоровье и счастье семьи всегда основаны на образцах христианского благочестия.

В приобщении к православным ценностям огромную роль играют такие учреждения как православные гимназии, православные детские сады, молодежные клубы, воскресные школы. В воскресных школах учащиеся приобретают не только знания, но и навыки добродетельной жизни. Во многих воскресных школах организовано обучение церковным ремеслам: резьбе по дереву, столярному делу, вышиванию, благоустройству территории храма и его окрестностей.

Русская Православная Церковь, формируя четкие ценностные ориентиры, сотрудничает с государством и обществом, способствуя развитию образовательной и просветительской работы по профилактике широкого спектра девиантного поведения: суицидов, ВИЧ, наркомании среди детей и подростков.

За свою историю наш народ, опираясь на православные духовные и нравственные ценности, сформировал основные принципы своей жизни, руководствуясь которыми, он создал великое государство, великую культуру, завоевал высокий авторитет в мировом сообществе. Только на основе национальных традиций можно воспитать в молодых людях гражданственность и патриотизм, любовь к своему Отечеству, что является одной из самых значимых нравственных ценностей человека.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ильин И. За национальную Россию. Манифест русского движения // Слово, 1991. №6.
2. Панарин А.С. Православная цивилизация в глобальном мире. М. 2007.
3. Соколов К.Б. Социальная эффективность художественной культуры: Процессы распространения и освоения художественных ценностей. М., 1990.
4. Слово Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия на открытии съезда православной молодежи. Интернет-ресурс: http://ruskline.ru/monitoring_smi/2001/05/19/slovo_svyatejshego_patriarha_moskovskogo_i_vs_eya_rusi_aleksiya_na_otkrytii_s_ezda_pravoslavnoj_molodezhi/
5. Трофимов В.К. Менталитет русской нации. Ижевск, 2004.
6. Ельчанинов А.В., Флоренский П.А. Православие / Православие: pro et contra. Осмысление роли православия в судьбе России со стороны деятелей русской культуры и Церкви. СПб. 2001, С. 137 – 160.
7. Зернов Н. Москва: Третий Рим. N.Y.: AMS Press, 1971.

EFERENCES

1. Illyin I. For national Russia. Manifesto of Russian movement. Word 1991 № 6.
2. Panarin A.S. Orthodox civilization in global world. M.2007.
3. Sokolov K.B. Social effectiveness of art culture. Processes of expansion and mastering of art values. M., 1990.
4. Speech of His Holiness, Patriarch of Moscow and all Russia at the opening of conference of Orthodox Youth. Internet resource: http://ruskline.ru/monitoring_smi/2001/05/19/slovo_svyatejshego_patriarha_moskovskogo_i_vs_eya_rusi_aleksiya_na_otkrytii_s_ezda_pravoslavnoj_molodezhi/
5. Trofimov. V.K. Mentality of Russian Nation. Izhevsk, 2004
6. Elchaninov AV, Florensky P.A. Orthodoxy / Orthodoxy: pro et contra. Understanding of role of Orthodoxy in Russian`s destiny from figures or Russian Culture. SPb., 2001. P. 137 – 160.
7. Zernov N. Moscow: the Third Rome. N.Y.: AMS Press, 1971.