

«Коль любить – так без рассудку, / Коль грозить – так не на шутку...»), и к нашей праздничности. «Коли шир, так пир большой!». Я поняла, что неагрессивность можно воспитывать, и понять это помогли уроки поэтического фестиваля, и, прежде всего, сама его организация.

Харченко В.К.  
г. Белгород, Россия

## УКРАИНСКАЯ ПОЭТессА МАРИЯ ТКАЧИВСКАЯ: ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА

Межрегиональное приграничное сотрудничество составным, естественным и ожидаемым своим аспектом предполагает исследование творчества писателей и поэтов, живущих в соседних государствах, причем для анализа целесообразно брать творчество таких авторов, которые пока еще не получили должного признания, точнее не получили признания, адекватного их успехам на весьма сложном, в том числе и для критических оценок, поэтическом поприще. К Марии Ткачевской сказанное равно относится и не относится. С одной стороны, сочетая творчество (вечерами, ночами) с ежедневной интенсивной работой преподавателя-германиста, поэтесса издает книги, как правило, за свой счет (а для этого надо летом успеть хорошо подзаработать, то есть даже отпуск отнюдь не посвящать отдыХу!). Кстати, «самофинансирование» сейчас общемировая практика, в чем мы убедились в ноябре 2010 г., побывав на XXI фестивале поэзии в г. Ополе (Польша). Но, с другой стороны, Мария Ткачевская уже стала лауреатом премии им. Ивана Франко (2006), лауреатом конкурса «Коронация слова» (2007), лауреатом премии им. В. Стефаника.

Интересно и то, что даже в юности Мария не публиковала стихов в газетах и журналах, как это обычно бывает до подготовки сборника. Нет, тогда и сейчас сразу пишется книга, стихи сразу же «упаковываются» в сборник, начинают взаимодействовать друг с другом, доказывая художественную бесконечность метафорического прочтения действительности. Не случайно в лингвистике существует концепция рассмотрения и отдельного сборника стихов, и всего творчества того или иного поэта как единого текста.

Из биографии. Мария Ткачевская родилась 11 августа 1965 года в селе Сокол Галичского района Ивано-Франковской области. Детство провела в Ивано-Франковске. «Я начала писать еще до школы, очень рано научилась писать, так как Петр (братья, старше Марии на 3 года) ходил в школу, а младшие быстро схватывают от старших. Все время садилась на качели и что-то себе сочиняла. Все ко мне приходило на качельке...»). Как научилась писать, так и стала писать стихи. Закончила в Ивано-Франковске школу № 5 с углубленным изучением немецкого языка, поступила в Черновицкий университет на факультет иностранных языков, который закончила в

1987 году с отличием и два года проработала по направлению. После тяжелой болезни («Бог помог мне выжить») перешла на работу в техникум электроприборов. И вот уже 20 лет преподаю на кафедре немецкой филологии факультета иностранных языков. Заведую кафедрой иностранных языков и перевода при Институте истории и политологии. Эту кафедру сделали для международников на базе кафедры международных отношений. Стихи писала все время. Первая книга вышла в 1994 году, сейчас пять книг изданы (два сборника поэзии и три книги прозы) и четыре книги еще не изданы (две прозы и два поэтических сборника). Мария Ткачевская защитила кандидатскую диссертацию по специальности 10.02.04 – германские языки, то есть поэтесса еще и профессиональный филолог.

Для своего анализа мы возьмем названный по одноименному стихотворению сборник поэтессы «Переполненный экспресс»<sup>1</sup> как материал уже апробированный, отстоявшийся, известный читателям.

*Все тисне, давить, наче пресс, / Повітря, рухи, слово, дотик, / I ти, мов електричний дротик, / Горши у світі антитез.*

Общее для сборника название, эмоционально точное (переполненность пережитым, прочувствованным) сочетается с названиями четырех его составных частей, разделов, центральными из которых являются «Дистанция факира» и «Слеза не вада». В этих разделах – самые пронзительные стихотворения, строфы, строки.

*Обличя вимию в грозді, / Скупаю рани. Сльоза загубиться в сльозі – I легше стане! («Слеза – не вада»).*

*Та ні! Прорви між нами Тишу! / Слава замерзли, мов грудки. / Я занімю, подих стишку, / Та дрібно сипляться гудки... («Телефоний дзвінок»)*

*Вже прощається час, ми закинені в клекіт перрону, / Під цей купол вокзальний, що мов величезний торшер. / Ми хапаємо Мить, мов останню краплинку озону, / Та сумлінний гудок все стирає, немов ретушер («На вокзалі»).*

*Тут я I ти! I ти, I я! Ми – поряд! / I дві метелики – мої твої уста! / I ніжність рук – то ніжність хвиль у морі! I ніч така красива й молода! («Берізка одягла звабливу рясу...»).*

*В клубочок згорнеться тепло, / Сльоза застигне, мов смарагд. / I як би гірко не було – / Любов не слухає порад («Любов не слухає порад...»).*

Поэзия, об этом писал еще В.Г. Белинский, превосходит действительность. Но для такого превосходства, чтобы окружающее читалось осколками стихотворений, поэзия должна обладать феноменальным словарем, надежным запасом хода. Богатство словаря отличает талантливого поэта от не очень талантливого. На протяжении последних двадцати лет в лингвистике разрабатывается концепция языковой личности. Это терминологическое понятие приложимо к любому носителю языка, но поэт –

---

<sup>1</sup> Марія Ткачівська. Переповнений експрес. Івано-Франківськ, 1999.

это всегда удвоенная, утроенная, если не удесятеренная языковая личность, вырабатывающая в языковом материале дополнительные смыслы и формы. Собственно, поэт создает язык для самого главного нашего «безъязычия»: для ускользающих, столь часто непонятных, невыразимых чувств и для чувств разрушающие сильных, аффектированных. По Гарольду Блуму, сильные поэты (*strong poets*) создают словарь, тогда как все остальные пользуются уже готовым, апробированным словарем.

Как и какой словарь создает Мария Ткачевская? Умело разрабатывает поэтесса сквозную для всего сборника авторскую метафору «дистанция факира»: *Хоч в тебе зір і пазурі орла, / Ти все ж тримай дистанцію факіра.* – так завершается стихотворение «Дистанция факира». *Давай зіграємо! Твоя трясестья шкіра? Яка в двох змій дистанція факіра?!* («Страх королів»). Стихотворения, построенные на «змеиных» метафорах, полиэмоциональны и поликогнитивны. Например, стихотворение «Так часто». Сравним эпиграф, первую строфи и заключительное двустишие. Эпиграф: *Що краше – грати? Чи змію припнути? / Чи бути хворим присмаком отрути?* Первая строфа: *Як часто ти – факір прерізних змій, / Ти змушеній комусь наївно грати. / Тобі не хочеться? Не можеш? Боже май!, / Себе тобі не вперши переступати!* Итоговая строфа: *Ти віриш в себе! Вмієш, можеш, / Але не завжди Розум переможе!* Здесь и приятие непредсказуемости судьбы, и подбадривающее напутствие (*не вперши*, то есть *не впервой*), и предостережение.

Пересечение метафор в стихах, например возвращение к метафорическому образу короля, добавляет богатства восприятия. Сравним: *Король сухий виходить із води! / Та платиш тиabo такий, як ти!* («Перекладена вина»). *Слуго! Клич Королів! Сурми у ріг! / Але не всіх зови ix! Hi! Не всіx!* (эпиграф к разделу).

Богатство словаря проявляется и в именах собственных, привлекаемых в конкретику образного строя стихотворения. Это космонимины, например созвездие Пса, которое послушно заложит раны, *якщо розлюбишь ти мене!* Это урбанонимины – названия улиц, замков, «мест» того или иного города: *Бо ти досі летиш до Високого Замку у Львові! / Бо я досі крадусь у Садгірські мої Черніці* («Сім'я»). Из нарицательных имен отметим лексику прошлых эпох *реверанс, канделябр*, привлекаемую автором для подчеркнутой экспрессивной образности. В реверансах финалы *схилияют* (склоняют) головки свои; лишь сорока сидит *непохитним, струнким* (неподвижным, стройным) канделябром («Ми вдвох»). В стихах Марии Ткачевской встречается музыкальная лексика: (утренней бабочке:) продирижирай нам прелюдию любви... И далее: *Ця музика – два сольні голоси, / Це вже оркестр неспіваної долі. / Плютром стати щастя попроси, / Лиш не вітрів, що розгулялись в полі!* Лексикон поэтессы – это еще и термины, например их химии: *лакмус: Язык – це лакмус смаку Суть чітка / Та Розум – лакмус языка* («Делікатеси»). Поэзия – искусство безнадежно семантическое, – писал И. Бродский. Поэзия может многое открывать в слове, но чем больше

слов в ее распоряжении, тем точнее сам выбор единственного, окончательного варианта.

О своей прозе Мария Ткачевская говорит так: «Это философская проза, в которой есть много афоризмов, – это то, что я люблю». Но тяга к афоризму наблюдается и в анализируемом поэтическом сборнике. И это очень важно, так как создать (и утвердить, закрепить в языке) новое слово трудно, но создать метафору, создать афоризм – это и значит обогатить своим стихом не только поэзию страны и современности, но и языковую ткань, доступную, если не для всех, то для многих в ее красивом и подчас парадоксальном ее блеске.

Умело пользуется поэтесса уникальными экспрессиями сильных позиций текста, даже небольшого текста – стихотворения. К сильным позициям относятся: название, эпиграф, первое предложение, последнее предложение (строфа или в прозаических текстах – абзац). Приведем примеры из сборника. Название стихотворения: «Страх королів». Эпиграф: *Дев'ятий вал тебе не розсіче, / Якщо ти страх на Розум перетчеш.* Первая строка: *Вже страх прижився на спітнілім лобі, / Що уночі заснути не дає...* Последние строки: *Давай зіграємо! Твоя трясесться шкіра? / Яка в двох змії дистанція факіра?!* Но Мария Ткачевская разрабатывает и свою собственную сильную позицию текста: вынося в конец стихотворения «постскрипту» (P.S.), причем замыкающий афоризм в позиции постскриптума нередко опровергает то, о чем будто бы шла речь, своим содержанием противопоставляется «верхним» нотам стиха.

Зависло слово у душі... – начало (и название) стихотворения. Последний фрагмент, поэтическое резюме: *Хто б це не був – чи ти, чи мова – / Пече необережність слова!* Постскриптум самого первого стихотворения в сборнике строится на геометрической метафоре: ...*Компроміс не підмінює долі / В строго змірянім циркулем колі* («Я живу за законами совісті...»).

Многие, очень многие стихи Марии Ткачевской афористичны. Афоризм рождается из метафоры, метафора – из афоризма, но строгой привязки здесь нет. Афористична подчас подчеркнутая простая мысль, играющая не на метафоре, а на антитезе: *Хіба любов – примирення із кимось, А Нелюбов – примирення з собою?* (Хіба буває вірність незалежна?). Афористична социальная тематика сборника. *Потрібний нам не лікар, а етнолог; / В хворобах людства спрощений секрет: / Не кожне серце зцілить кардіолог! / Не кожну згорбленність лікує ортопед!* (Епілог I)

Мы все восхищаемся украинскими песнями, а украинской поэзией подчас не восхищаемся только потому, что не знаем ее, тогда как эта поэзия вырастает на тех же тонких, эмоциональных, певучих, хватающих за душу мелодиях. Обратимся к следующим строфам и строкам: *Ти молився на час, не змикаючи віч, / Щоби зранку шепнуть:* «Добрый ранок, кохана!» ... Та теперь я готова роками іти, / Щоб тобі відповісти: «Добриден, коханий!» В таких строках следы, отзвуки, реминисценции украинских песен. Приведем еще

две песенные строки *Любов щоразу в зірку перерождена, / Прихилить світло до твого вікна* («Палаю, зваблена тобою...»).

При всем разнообразии лексики, при сложном и совмещеннем интонационном рисунке поэзия Марии Ткачевской отличается высокой простотой, хорошо ложится на запоминание. Те же антитезы, метафоры, афоризмы работают на мнемоническую технику стихотворений, всегда небольших по объему – меньше страницы, как обычная песня из трех куплетов: не забудешь, споешь *Злечу ѹ втечу у Світ Твоїх Очей / І, хоч «Люблю» звучить комусь заучено, Та все ж – люблю! Люблю! Люблю! І ще / Я за твоєю ніжністю заскучila!* («Що там бальзам, а чи ковток вина...»).

В начале статьи мы писали, что поэтесса не торопится опубликовать отдельное стихотворение, а собирает сборник. Это можно делать формально: стихотворение к стихотворению, но Мария Ткачевская создает книгу стихов, и, разбирая отдельные стихи, мы демонстрировали эту цельность «книжности» сборника, удачно названного «Переполненный экспресс» с удачным названием еще и раздела «Дистанция факира».

Мы повторяем про выигрышные оба названия потому, что, во-первых, пытались доказать соответствие этих названий содержанию стихов, строф, строк, а во-вторых, потому, что, по мысли Леонида Жуховицкого, названия книг начинают жить еще и самостоятельной жизнью, уже в отрыве от текста, за ним стоящего и этим названием объединенного (если это отдельные стихи).

Книги вырастают из книг, а проза нередко вызревает внутри сжатого, пульсирующего стихотворения. Так, Мария Ткачевская стала автором романа, истоки которого легко обнаружить в рамочных, первом и четвертом, разделах поэтического сборника анализируемого сборника. В романе «Держи меня, каток» (М. Ткачевская этот роман считает наиболее сильной своей книгой) речь идет об украинской женщине, вынужденной зарабатывать деньги за границей («*Как она могла мастерить свою жизнь.* »). Там есть описания Португалии, Испании, Франции, как в тех цивилизованных странах относятся к украинцам, как их могут унизить. Героиня выходит замуж за итальянца и помогает своему тяжело больному мужу выжить, отдает ему деньги, и оба остаются живыми. («*Я плакала, когда писала.* »). Там есть сценка, как богатые между собой разговаривают, какое колье купить для собаки. Вспоминается в связи с этим пронзительная повесть современного писателя Бориса Екимова «Предполагаем жить» (Новый мир, 2008, № 5-6), где тоже говорится о собаках, парикмахерских для собак и о тех, кто вызывает о помощи.

Что еще значимо? Поэтесса сама же переводит стихи на немецкий язык и вообще хорошо ориентируется в иноязыковой среде, и это тоже наиважнейшее условие творчества и бытия языковой личности.