

Денисенко А.Н.,
Сапрыка В.А.,
Шмигирилова Л.Н.
г. Белгород, Россия

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКО-УКРАИНСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ

Необходимость участия университетов и научных сообществ в развитии межрегионального приграничного сотрудничества определяется требованиями современного общества и потребностями населения приграничных регионов.

Важным фактором инновационного развития науки и образования на приграничных территориях является наличие не только межгосударственных, но и межрегиональных договоренностей в области науки и образования. Так, еврорегион «Слобожанщина» создавался с целью развития сотрудничества приграничных территорий Харьковской и Белгородской областей, одним из приоритетных направлений его развития является кооперация в сфере науки, новых технологий и образования¹. Подписание Договора о реализации Соглашения между Белгородской областью Российской Федерации и Харьковской областью Украины от 7 октября 2007 года «О создании Еврорегиона «Слобожанщина» в области науки, образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики» дало возможность активизировать процесс сотрудничества². Важно отметить, что подписание данного Договора состоялось во время проведения весенней школы «Межрегионального приграничного сотрудничества» в мае 2010 года в БелГУ в присутствии представителей администрации Харьковской и Белгородской областей, ведущих делегаций университетов Харьковской и Белгородской областей таких, как Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, Харьковская национальная академия городского хозяйства, Славянский университет, Белгородский университет потребительской кооперации, Белгородский государственный технологический университет имени В.Г. Шухова, Белгородская государственная сельскохозяйственная академия.

Отмечая общие направления при организации сотрудничества в сфере науки и образования, стоит выделить и конкретные инициативы, проекты и программы, реализующиеся на территории Харьковской и Белгородской областей.

¹ Устав еврорегиона «Слобожанщина» // Режим доступа к изд.: <http://euroregion.ru/index> – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer (дата обращения: 20.03.2011).

² Договор о реализации Соглашения между Белгородской областью Российской Федерации и Харьковской областью Украины от 7 октября 2007 года «О создании Еврорегиона «Слобожанщина» в области науки, образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики» // Режим доступа к изд.: <http://euroregion.ru/index.php> – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer (дата обращения: 16.03.2011).

Одним из значимых проектов в сфере приграничного взаимодействия является проведение школы «Межрегионального приграничного сотрудничества» и трансграничных стратегических дебатов, которые проводятся два раза в год в Белгородском государственном университете и Харьковском национальном университете им. В.Н. Каразина. Подобный проект сочетает научно-исследовательскую деятельность, образовательный процесс, а также форму привлечения молодежи к процессу внедрения еврорегиональной модели сотрудничества на приграничных территориях Российской Федерации и Украины. Первая часть школы проводится в виде Интернет-конференции и дает возможность привлечь ведущих ученых к решению проблем развития приграничных регионов, выделению приоритетных направлений для межрегионального приграничного сотрудничества. Открытый доступ к материалам и возможность дистанционного обсуждения делает проект привлекательным для ученых, государственных и муниципальных служащих, бизнесменов и населения всего приграничья России и Украины, а также стран ЕС. Вторая часть школы проводится в виде проектной игры для молодежи, которые готовят свое видение развития приграничного межрегионального приграничного сотрудничества.

Среди основных и значимых инициатив, на наш взгляд, является создание программ двойных дипломов, обсуждение которых проводятся в рамках Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума, а также при организации встреч ведущих высших учебных заведений г. Харькова и г. Белгорода.

При реализации программ двойных дипломов намечены следующие результаты:

- повышение конкурентоспособности российских университетов;
- «точки роста», эффективно трансформирующая деятельность университета в целом;
- общеевропейское понимание качества образования;
- повышение качества учебной, методической и исследовательской работы;
- приведение инфраструктуры университета в соответствии с европейскими стандартами;
- обучение профессорско-преподавательского состава и административного аппарата университета;
- модернизация процесса организации учебной и исследовательской работы;
- новые механизмы в структуре управления вузом, модернизация нормативно-правовой базы;

- понимание сути преобразований в образовательной сфере (Болонский процесс)¹.

В этой связи реализация программ двойных дипломов приобретает все большую актуальность для активизации сотрудничества в сфере образования, однако требует согласования программ высших учебных заведений приграничных регионов, которое зачастую зависит от согласования государственных стандартов, что существенно тормозит данную инициативу.

Жук Н.П.
г. Санкт-Петербург, Россия

ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Процессы глобализации играют ключевую роль в эволюции процессов инновационного развития. Современные инновации развиваются в условиях открытой глобальной экономики, характеризующейся открытым рынком, высоким уровнем конкуренции, наличием систем глобальных коммуникаций и ростом скорости генерации инноваций и их распространения. Как результат резко повысилась интенсивность взаимодействий между странами, компаниями, сообществами во всех сферах хозяйственной и общественной жизни.

Можно выделить следующие основные направления влияния глобализации на инновационный процесс², каждое из которых имеет особую специфику для приграничного пространства:

1) Ускорение. Время, необходимое для запуска новых продуктов существенно уменьшилось, как и жизненный цикл самих продуктов (не только в высокотехнологичных, но и в средне- и низкотехнологичных отраслях). Ключевую роль в этом направлении играет развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), позволившее сформировать банки данных, глобальные сети передачи и распространения информации, технику ее обработки.

2) Межфирменное сотрудничество и развитие сетевых организационных структур.

3) Функциональная интеграция и сотрудничество внутри предприятий.

¹ Карпухина Е.А., Мишин А.Б. «Исследование программ двойных дипломов между университетами стран ЕС и России» // Режим доступа к изд.: <http://www.tempus-russia.ru/Meropri-101110/DD-final.pdf> – Системные требования: IBM PC; Internet Explorer (дата обращения: 10.03.2011).

² Гусаков М.А., Межевич Н.М., Ковалев В. Современные мировые тенденции и закономерности развития науки, образования и инноваций. Материалы Проекта стратегии развития комплекса «Наука-Образование-Инновации» СЗФО до 2030 года. СПб., 2009.