

Федорова М.И., fedorovamarina1993@gmail.com

ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национальный исследовательский университет,  
г. Белгород

**Поддержка профессиональной адаптации и профессиональной ориентации  
студентов и выпускников в современных условиях**

Fedorova БюШю, fedorovamarina1993@gmail.com

Belgorod National Research University, Belgorod

**Support professional adaptation and professional orientation of students and graduates  
in modern conditions**

*Цивилизованные люди не привыкли адаптироваться к среде обитания. Они адаптируют среду под себя. Они строят города, дороги, создают средства передвижения и другие механизмы. Проводят электричество, чтобы оживили и заработали их машины, облегчающий труд. Но они не знают когда нужно остановиться. Чем больше они стараются упростить себе жизнь, тем больше все вокруг усложняют.*

*Цитата из фильма "Наверное, боги сошли с ума (The Gods Must Be Crazy)"*

**Аннотация**

В данной статье рассмотрены проблемы профессиональной адаптации и профессиональной ориентации студентов и выпускников в современных условиях. В настоящее время, во время развития постиндустриального информационного общества выпускникам вузов все сложнее удается поддерживать высокую квалификацию. Без регулярного обновления знаний в процессе обучения в учебном заведении и после его окончания невозможно быть востребованным на рынке труда. Для того, чтобы выпускникам и студентам быть востребованными необходимо постоянно поддерживать профессиональную ориентацию, участвовать в специализированных выставках и форумах, а также читать периодическую литературу.

**Abstract**

This article describes the problem of professional adaptation and professional orientation of students and graduates in modern conditions. Now, during the development of the postindustrial information society increasingly difficult to manage to maintain highly qualified graduates. Without regular updating of knowledge in the learning process in school and after graduation it is impossible to be in demand on the labour market. For graduates and students be required to maintain a constant professional orientation, to participate in the specialized exhibitions and forums and read the periodical literature.

**Ключевые слова:** профессиональная адаптация, профессиональная ориентация, профориентация, адаптация студентов, профориентация студентов, адаптация выпускников, профориентация выпускников, трудоустройство.

**Keywords:** professional adaptation, vocational counseling, career guidance, adaptation of students, career guidance students adaptation of graduates, career guidance graduates employment.

Явления и события, происходящие в современных условиях, с каждым днем усиливают роль образования в жизни каждого человека. Обладая необходимыми навыками и знаниями, человек развивает профессиональную адаптацию к динамически изменяющимся условиям. В первые студенческие годы – это помощь в адаптации к новым условиям обучения, определение новых

приоритетов, требований и задач. В последние годы студенчества, Университет помогает студентам адаптироваться к растущим требованиям современного рынка труда.

Главная проблема состоит в том, что Университет адаптирует студентов к узкоспециализированным условиям

Сегодня проявляется противоречие между функционирующей системой профессиональной ориентации студентов и реальной потребностью в тех или иных специалистах. Наблюдается несоответствие подготовки кадров спросу на рынке труда. Учебные программы в вузах недостаточно связаны с реальной жизнью. Университет адаптирует студентов к узкой области труда. Когда та или иная область "перенасыщена" специалистами, то выпускникам приходится менять профессиональную ориентацию и заново адаптироваться к новым условиям.

Для того, чтобы повысить профессиональную ориентацию, высшие учебные заведения практикуют приглашение бизнесменов, узкоспециализированных специалистов, которые рассказывают студентам не только то, что сложилось на рынке труда в современное время, но и ближайшую перспективу развития индустрии, а также о тех кадрах, которые требуются в настоящее время. Рассказывают о навыках и знаниях, необходимых молодому специалисту.

В настоящее время повышение доступности знаний, ускорение процесса обучения и получения быстрой отдачи при одновременном сокращении издержек являются актуальными потребностями для многих коммерческих организаций. Для образовательных учреждений (вузов, специальных учебных заведений, учреждений профессиональной переподготовки кадров) поиск новых и более совершенных методов и способов передачи знаний учащимся также актуален. Электронное обучение на сегодняшний день является наиболее прогрессивной и быстро развивающейся формой получения знаний. Учитывая потребности современного рынка, фирма "1С" выпустила линейку программных продуктов "1С:Электронное обучение", предназначенную для организации и проведения электронного и смешанного обучения в коммерческих организациях, учебных заведениях, а также бюджетных учреждениях.

На сегодняшний день в линейке представлены три программных продукта, позволяющих автоматизировать процессы обучения:

- "1С:Электронное обучение. Корпоративный университет" – решение для организации, проведения и управления смешанным обучением.
- "1С:Электронное обучение. Конструктор курсов" – средство для разработки электронных курсов, проведения обучения и анализа его результатов.
- "1С:Электронное обучение. Экзаменатор" – средство для разработки электронных тестов, проведения обучения, тестирования и анализа его результатов.

Для учебных заведений электронное обучение предоставляет такие преимущества, как:

- Расширение студенческой аудитории за счет того, что к образовательным услугам получают доступ новые категории учащихся:
- Более гибкое ценообразование на услуги обучения за счет изменения соотношения очного и электронного обучения.
- Расширение сервиса для участников образовательного процесса:
- Стандартизация методического обеспечения, использование единых обучающих материалов в головном учебном заведении и в филиалах.

В процессе профессионального трудоустройства выпускник реализует тот или иной вид капитала, либо несколько из них, тем самым программируя успешность/неуспешность собственного трудоустройства. Как оценивают эксперты возможности выпускников вузов в этом

аспекте? Обратимся к данным социологического исследования, проведенного специалистами ОКУ "Белгородский центр занятости населения" методом экспертного опроса.<sup>2</sup>

По оценкам экспертов, требования работодателей к подготовке специалистов в современных контекстах довольно жесткие, зачастую необоснованно высокие, что обусловлено, скорее, ситуацией на рынке труда, где наблюдается перепроизводство специалистов с высшим образованием определенных профессиональных направлений.

В чем заключается профессиональная адаптация? На мой взгляд, профессиональная адаптация – это овладение необходимыми знаниями и навыками для поиска работы, непосредственного процесса работы и общения с коллегами и начальством.

Очень поучительно в своем докладе отметил проректор по инновационным технологиям и трудоустройству выпускников, д.т.н., профессор Севостьянов В.С.<sup>3</sup>:

*"Сегодня – студент должен не только совершенствовать свои знания и навыки будущей профессии, но и с первого курса начинать думать о своем трудоустройстве. При этом, также как и раньше, выпускники обращают внимание на статус работодателя и его возможности."*

На текущий момент, студенты очень редко посещают различные ярмарки вакансий, которые для них устраивают различные ведущие организации города Белгорода (ОАО "Ростелеком", ООО "Скиф-М", ООО "Завод "Луч", ЗАО "Сокол-АТС", ЗАО "Гормаш", ЗАО "Завод "Новатор"). В службу занятости по г. Белгороду и Белгородской области поступает мало обращений от студентов, в чем и заключается их пониженный интерес к своему будущему трудоустройству.

Увеличение численности безработных среди молодых людей, невостребованность их на рынке труда обуславливается рядом объективных причин:

- ростом общей численности безработных в связи с банкротством значительной части предприятий;
- тем обстоятельством, что деятельность промышленных предприятий в основном направлена на самосохранение и выживание, а не на развитие и расширение производства.
- отсутствием у молодых людей достаточного профессионального опыта, поэтому их в последнюю очередь принимают на работу при наличии вакантных должностей, и первыми сокращают при снижении объемов производства;
- рост числа безработных среди молодежи связан с не всегда полным соответствием их профессиональной подготовки требованиям рынка труда;
- в некоторых районах и городах подготовка кадров далеко не всегда соответствует объективно существующей потребности в кадрах и наличию рабочих мест;
- несоответствием спроса и предложения рабочей силы.

Проведя опросы среди студентов и выпускников<sup>4</sup>, и дополнительно анализируя статистические данные в Интернете, можно сделать следующие выводы:

- 75% опрошенных студентов не задумываются о работе до 5 курса;
- 18% студентов работают в свободное время не по своей специальности;
- Менее 1% опрошенных работают по своей специальности на полставки;
- 97% переживают за будущее трудоустройство;
- 3% уверены, что успешно найдут работу и вольются в коллектив.

---

<sup>2</sup> Исследование проведено областным казенным учреждением «Белгородский центр занятости населения» в феврале-августе 2013г. Опрошены специалисты профильных министерств и ведомств, кадровых агентств, работодателей, общественных организаций (более - 50 чел.). С целью соблюдения профессиональной этики в тексте не указываются имена экспертов, а даются лишь пояснения, какую структуру представляет собой конкретный специалист.

<sup>3</sup> URL: [http://www.bstu.ru/about/press\\_center/news/9412](http://www.bstu.ru/about/press_center/news/9412)

<sup>4</sup> Было опрошено 100 студентов 1-3 курса и 100 студентов 5 курса, декабрь 2013.

Таким образом, необходимо в Университете разработать программу адаптации студентов и выпускников, которая бы давала ответы на следующие вопросы:

- Особенности поиска работы, как правильно общаться с работодателем, как правильно отвечать на "заурядные" вопросы работодателя (например, почему ты выбрал нашу организацию или ты согласился бы работать у нас пару месяцев бесплатно), где и как искать работу;
- Как решать служебные задачи на работе, как правильно применять изученный материал в Университете.
- Правильная постановка речи, дикции, деловой этикет и как правильно одеваться на работе;
- Какие существуют льготы и права для выпускников при поиске работы.

Поддержка студентов в области профессиональной адаптации и профессиональной ориентации студентов и выпускников в современных условиях сыграют огромную роль в существовании и престиже Университета. В его стенах не только обучаются будущие специалисты, но и плотно занимаются трудоустройством их на работу.

### Литература

1. Официальный учебный ресурс "1С" <http://edu.1c.ru/>
2. Правдина М.Е. Поддержка профессиональной ориентации студентов и выпускников: День "1С:Карьеры" в 2007 году и планы на 2008 год// Ежегодная конференция "Использование программных продуктов 1С в учебных заведениях", 2008  
<http://www.1c.ru/rus/partners/training/edu/theses/?y=2008&s=2&t=17>

Журавлева Т.Ю., [tzhurav@yandex.ru](mailto:tzhurav@yandex.ru)

ФГБОУ ВПО "Московский государственный машиностроительный университет", г. Москва

### Использование технологий электронного обучения на практических занятиях в вузе

Zhuravleva T.Y., [tzhurav@yandex.ru](mailto:tzhurav@yandex.ru)

"Moscow State Engineering University", Moscow

### The use of e-learning technologies in practical training in high school

#### Аннотация

Многие дисциплины, читаемые студентам, связаны с применением тех или иных информационных технологий, как в качестве объекта изучения, так и в виде современных средств и способов проведения учебного процесса. В соответствии с этим для проведения практических занятий в дисплейном классе целесообразно использовать автоматизированные практикумы.

#### Abstract

A wide scope of disciplines taught to students involves the use of information technologies both as the subject of study and modern methods of training. Accordingly, it is advisable to use automated workshops for practical training in the display class.