

4. Пряжников, Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения: учеб.-метод. пособие / Н.С. Пряжников — Воронеж: МПСИ: МОДЭК, 2003.
5. Пряжников, Н.С. Психология труда и человеческого достоинства: учеб. пособие / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова — М.: Академия, 2001.
6. Рекурсивная природа субъекта [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://recpsy.narod.ru/rec.html>.
7. Ушинский К.Д. О пользе педагогической литературы //Собрание сочинений: В 11 т. / К.Д. Ушинский. - М.; Л.: Изд-во АПН РСФСР, 1948-1950. - Т. 2.
8. Франкл, В. Человек в поисках смысла / В. Франкл — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.
9. Allport, G. W. Becoming. Basic considerations for psychology of personality, New Haven, 1955.

*Работа выполнена при поддержке Гранта МО № 6.3342.2011*

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ С ПРОЦЕССОМ ПРИНЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ РОДИТЕЛЕЙ НА ЭТАПЕ БЕРЕМЕННОСТИ ЖЕНЩИНЫ**

*А.В. Темерева*

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»), Белгород, Россия

Специфика отношений в супружеской паре является объектом исследования различных областей знания: философии, психологии, социологии и других. Такое внимание к семье и супружеским отношениям обусловлено, прежде всего, тем, что семья, являясь социальным институтом, рассматривается

как одна из наиболее значимых сфер функционирования и развития общества. Современная наука уделяет большое внимание изучению семьи и особенностям ее функционирования. Однако, такой аспект функционирования семьи как взаимосвязь характера супружеских отношений, их качественных изменений с успешностью принятия социальной роли родителей на этапе беременности женщины и в первый год жизни ребенка является малоизученной. Кроме того, актуальность изучения выбранной нами темы связана с возможностью использования результатов исследования в психологической помощи по разрешению кризиса супружеских отношений, связанного с освоением новой социальной роли родителей в первый год жизни ребенка.

Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис, В. Сатир указывают на тот факт, что семья – это единая система, все компоненты которой взаимосвязаны друг с другом. В свою очередь компонентами семьи являются взаимообусловленные взаимоотношения всех членов семьи: отношения родителей между собой, а также детско-родительские отношения. Система семьи включает в себя ряд подсистем: супружескую, детско-родительскую и расширенную подсистему, в которую входят все члены семьи. Супружеская подсистема представлена межличностными супружескими отношениями, которые реализуются в деятельности конкретных личностей, в актах их общения и взаимодействия, на основе определенных чувств, рождающихся по отношению друг к другу (Н.Н. Обозов, Г.М. Андреева, В.Н. Мясищев, Н.Ф. Федотова). Каждая семейная система, отмечает А.Н.Волкова, согласно закону развития должна пройти свой жизненный цикл. Жизненный цикл семьи — это некая последовательность смены событий и стадий, которые проходит любая семья. Развитие предполагает изменения в системе. В том числе и функциональное развитие, когда меняются отношения членов семьи вместе с изменением структуры. Ю.Е. Алешина, Т.А. Гурко указывают на тот факт, что появление ребенка в семье является важным событием в развитии и функционировании семьи, которое требует появления новых социальных ролей и изменения межличностных супружеских отношений. Исходя из рассмотрения семьи – как системы следует,

что изменения в семье, связанные с рождением ребенка и появлением новой детско-родительской подсистемы ведут к перестройке семьи и характера взаимоотношений в ней (Т.А. Гурко, А.Н. Волкова, Ю.Е. Алешина, Н.Н. Обозов, В. Сатир, Э.Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис).

Таким образом, в нашем исследовании мы предполагаем, что межличностные отношения супругов взаимосвязаны с процессом принятия социальной роли родителей на этапе беременности женщины.

Целью нашего исследования является – выявить взаимосвязь межличностных отношений супругов с процессом принятия социальной роли родителей на этапе беременности женщины.

На основе теоретического анализа проблемы была разработана структура эмпирического исследования. Для решения поставленных задач и проверки исходной гипотезы был применен комплекс методов: наблюдение, авторская модификация «Мангеймской шкалы оценки для понимания взаимодействия матери и ребенка в грудном возрасте» (Manheim), контент – анализ «Моя новая роль мамы», «Моя новая роль папы», «Мой ребенок», тест «Фигуры» В.И. Брутман, Г.Г. Филиппова, И.Ю. Хамитова, тест «Методика диагностики супружеских отношений» В. П. Левкович, О. Э. Зуськова, методика «Сознательное родительство» Р.В. Овчарова, опросник «Рольевые ожидания и притязания в браке» А.Н. Волкова, цветовой тест отношений (ЦТО) Эткинда. Достоверность и надежность полученных результатов обеспечивается репрезентативностью выборки испытуемых, соответствующим выбором методов и методик, адекватных целям и задачам исследования; количественным и качественным анализом экспериментальных данных с использованием методов математической статистики (коэффициент ранговой корреляции  $r_s$  Спирмена,  $U$  критерий Манна-Уитни).

Исследование проводилось на базе ОБУЗ «Курского городского клинического перинатального центра» № 2 с 10 января по 20 июня 2011 года. В исследовании приняли участие 20 супружеских пар на этапе третьего триместра беременности женщины. Методами математической статистики (коэффициент

ранговой корреляции rs Спирмена) была выявлена взаимосвязь межличностных отношений супругов с процессом принятия социальной роли родителей на этапе беременности. А именно: обнаружены значимые положительные корреляционные связи между шкалами: Актуальное эмоциональное состояние – Отношение к ребенку, Актуальное эмоциональное состояние – Отношение к рождению ребенка. Это свидетельствует о том, что чем выше уровень тревожности в актуальном эмоциональном состоянии супругов, тем выше их уровень тревожности относительно общего отношения к ребенку и рождению ребенка. И наоборот. Кроме того, обнаружили ряд умеренных положительных корреляционных связей между шкалами: Отношение к ребенку – Отношение к рождению ребенка, Отношение к ребенку – Отношение к супругу(е), что свидетельствует о том, что при повышении уровня тревожности супругов в отношении ребенка повышается их уровень тревожности в отношении друг друга и рождения ребенка. И наоборот. Обнаружили умеренные положительные корреляционные связи Отношение к супругу(е) – Отношение к рождению ребенка, Отношение к супругу(е) – Актуальное эмоциональное состояние, что свидетельствует о том, что при повышении уровня тревожности супругов в отношении супруга(и) повышается их уровень тревожности в актуальном эмоциональном состоянии и в отношении рождения ребенка. И наоборот. Обнаружили умеренную положительную корреляционную связь Отношение к рождению ребенка – Отношение к теще (маме), что свидетельствует о том, что при повышении уровня тревожности супругов в отношении рождения ребенка повышается их уровень тревожности в отношении мамы (тещи). И наоборот. Обнаружили умеренную положительную корреляционную связь Отношение к маме (теще) – актуальное эмоциональное состояние, которое свидетельствует о том, что при повышении уровня тревожности супругов в отношении мамы (тещи) повышается их уровень тревожности в актуальном эмоциональном состоянии. А также обнаружили отрицательную умеренную корреляционную связь между шкалами: Отношение к ребенку – Родительские позиции, что свидетельствует о том, что при

повышении уровня тревожности супругов в отношении к ребенку снижается уровень их родительской позиции.

Стоит отметить, что, рассматривая корреляции шкал ролевой адекватности супругов, сознательного родительства и уровня тревожности по шкалам ЦТО на этапе беременности, значимых корреляционных связей нами выявлено не было. Это может свидетельствовать о процессе становления и формирования данных категорий у супругов на этапе беременности.

Далее обратимся к результатам, полученным нами при выявлении различий при помощи метода математической статистики (U критерий Манна-Уитни) в группах супружеских пар на этапе беременности с согласованными и несогласованными семейными ценностями. Мы обнаружили, что в группе супружеских пар, согласованных в интимно-сексуальной сфере значимость семейных ценностей, а также уровень статистической значимости в отношении родительской ответственности выше, чем в группе несогласованных. В группе супружеских пар, согласованных в хозяйственно-бытовой сфере уровень тревожности в отношении мамы (тещи) ниже, чем в группе несогласованных. В группе супружеских пар, согласованных в родительско-воспитательной сфере уровень значимости родительской ответственности выше, чем в группе несогласованных. В группе супружеских пар, согласованных в отношении социальной активности значимость родительских установок и ожиданий выше, чем в группе несогласованных. А также уровень тревожности в актуальном эмоциональном состоянии согласованных супружеских пар в отношении социальной активности ниже, чем в группе несогласованных. В группе супружеских пар согласованных в отношении внешней привлекательности значимость ролевой адекватности относительно родительско-воспитательной функции брака, родительской ответственности выше, чем в группе несогласованных. А также уровень тревожности в актуальном эмоциональном состоянии в группе супружеских пар согласованных в отношении внешней привлекательности ниже, чем в группе несогласованных.

Анализируя полученные результаты, можно сделать следующие выводы:

На этапе беременности у супружеской пары на эмоциональном фоне существуют тесные взаимосвязи между отношением к ребенку, отношением к рождению ребенка, отношением супругов друг к другу, отношением к маме (теще) и актуальным эмоциональным состоянием.

Повышение уровня тревожности супругов в отношении к ребенку способствует снижению уровня их родительской позиции.

Существуют значимые различия по уровню сознательного родительства, ролевой адекватности супругов и уровню тревожности по шкалам ЦТО в группах супружеских пар с согласованными и несогласованными семейными ценностями.

#### Литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология /Г.М. Андреева. - М.: 2001. – 368 с.
2. Андреева, Т. Семейная психология / Т. Андреева– СПб.: Речь, 2004. - 244 с.
3. Овчарова, Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие /Р.В. Овчарова. – М.: Московский психолого-социальный институт, 2006. – 496с.
4. Филлипова, Г.Г. Психология материнства /Г.Г. Филиппова. – М.: Издательство института психотерапии, 2002. – 240 с.